

ISSN 0206—4529



**AZƏRBAYCAN
RESPUBLİKASI
ALİ SOVETİNİN**

MƏ'LUMATI

№ 24 (877)

31 dekabr 1992-ci il

AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI ALİ SOVETİNİN NƏŞRİ

B A K I

APXU

Азәрбајҹан Республикасы

Али Советинин

МӘ'ЛУМАТЫ

№ 24 (877)

31 декабр 1992-чи ил

35 ИЛДИР ЧЫХЫР

МҮНДӘРИЧАТ

БИРИНЧИ БӨЛҮМ

1030. Азәрбајҹан Республикасы Довлат Мүдәрифә Комитәси үзләриниң мә'луматы һаггында Азәрбајҹан Республикасы Милли Мәҗлисиниң һарары.
1031. Азәрбајҹан Республикасының Тәһсил Һауууһуһу гүвәҗә минмәси барда Азәрбајҹан Республикасы Милли Мәҗлисиниң һарары.
1032. Аспирантларын сосназ муафәзәсиниң күчләндирилмәси һаггында Азәрбајҹан Республикасы Милли Мәҗлисиниң һарары.
1033. Азәрбајҹан Республикасының Зәңкиләң району әразисиндә фәвғәл'әдә вәзијәт тәтбиғ едилмәси һаггында Азәрбајҹан Республикасы Президентиниң 1992-чи ил 16 декабр тарихың Фәрманының тәсдиғ едилмәси барда Азәрбајҹан Республикасы Милли Мәҗлисиниң һарары.
1034. Азәрбајҹан Республикасының 1992-чи ил бұдҗәсиндә дәјишмәклик едилмәси һаггында Азәрбајҹан Республикасы Милли Мәҗлисиниң һарары.
1035. Азәрбајҹан Республикасында довләт дили һаггында Азәрбајҹан Республикасы Һауууһуһу гүвәҗә минмәси барда Азәрбајҹан Республикасы Милли Мәҗлисиниң һарары.
1036. «Азәрбајҹан Республикасының Чәбразыл району әразисиндә фәвғәл'әдә вәзијәт тәтбиғ едилмәси һаггында» Азәрбајҹан Республикасы Президентиниң 1992-чи ил 17 декабр тарихың Фәрманының тәсдиғ едилмәси барда Азәрбајҹан Республикасы Милли Мәҗлисиниң һарары.
1037. «Азәрбајҹан Республикасының Губадлы району әразисиндә фәвғәл'әдә вәзијәт тәтбиғ едилмәси һаггында» Азәрбајҹан Республикасы Президентиниң 1992-чи ил 17 декабр тарихың Фәрманының тәсдиғ едилмәси барда Азәрбајҹан Республикасы Милли Мәҗлисиниң һарары.
1038. К. М. Хузавердиҗеваның Бақы Шаһәр Мәһкәмәсиниң үзү ечилишәси һаггында Азәрбајҹан Республикасы Милли Мәҗлисиниң һарары.
1039. Азәрбајҹан Республикасы Президентиниң Милли Мәҗлисә тағдым етилјән гәһуһу дәјишмәклик музавирәси барда Азәрбајҹан Республикасы Милли Мәҗлисиниң һарары.
1040. Азәрбајҹан Республикасының 1992-чи ил бұдҗәсиндә дәјишмәклик едилмәси һаггында Азәрбајҹан Республикасы Милли Мәҗлисиниң һарары.
1041. Азәрбајҹан Республикасы Милли Мәҗлисиниң Америкә Барзашиниң Штәтләри Сематында мураҗәғәти барда Азәрбајҹан Республикасы Милли Мәҗлисиниң һарары.
1042. Бә'зи мәһсул нәвләри үзә әксиз дәрҗәләриниң дәјишмәкликәси һаггында Азәрбајҹан Республикасы Милли Мәҗлисиниң һарары.
1043. Истеһлак сәбәтниниң һа жыһуһу истеһлак бұдҗәсиниң тәсдиғ едилмәси барда Азәрбајҹан Республикасы Милли Мәҗлисиниң һарары.
1044. Довлат борчу һаггында Азәрбајҹан Республикасының Һауууһуһу.

13368

АРХИВ

1047. «Давлат борчу haтгында» Азербайжан Республикасы Гапулулу гуувеја Ичма-си барда Азербайжан Республикасы Милли Мачлисини гарари.
1048. «Харби трыбуналар haтгында» Азербайжан Республикасынын Гапулулу да-дэишклик едилмеси барда Азербайжан Республикасынын Гапулулу.
1049. Азербайжан Республикасы Чаларет Мачлисинин 42-чи маддесини олава-тер едилмеси haтгында Азербайжан Республикасынын Гапулулу.
1050. Азербайжан Республикасынын бэзи яшагын монтогаларини тарихи алларини едилмеси ва дэишлешдиримеси haтгында Азербайжан Республикасы Милли Мач-лисини гарари.
1051. Калл тасаруфаты то'йналма бэзи мүссесаларини банк есуалары уара бор-ларини едилмеси ва дэвлэтин дахили боркупа аид едилмеси барда Азербай-жан Республикасы Милли Мачлисини гарари.
1052. Азербайжан Республикасы Али Мачкисини хагг илалемаларини сөйини арти-рилмеси ва сезимеси haтгында Азербайжан Республикасы Милли Мачлисини гарари.
1053. Азербайжан Республикасы Милли Мачлисини харичде яшаган содашлары ва номикантэро Дуня азербайжанлыларини номрајини куну мунасибэтлэ то-риш барда Азербайжан Республикасы Милли Мачлисини гарари.
1054. Азербайжан Республикасынын али ичра хакимийјетини ила оладалар Азербайжан Республикасынын Конституциясына (дэс Гапулулу) дэишкликлар ва ала-лар едилмеси haтгында Азербайжан Республикасы Гапулу дајиндесини музакер-си уара Азербайжан Республикасы Милли Мачлисини гарари.
1055. «Эдлава дэјор веркиси haтгында» Азербайжан Республикасынын Гапулулу да-јиндесини едилмеси барда Азербайжан Республикасынын Гапулулу.
1056. «Соснал сыгортаја ва машгулут фондуна ајырмаларын нормативлорини haтгында» Азербайжан Республикасынын Гапулулу дајиншкликлар едилмеси барда Азербайжан Республикасынын Гапулулу.

ИКИНЧИ БӨЛМӨ

1057. Ф. И. Шахбазова «Азербайжан Милли Гоһрманы» алы верлимеси haтгында Азербайжан Республикасы Президентини Фарманы.
1058. И. И. Казимов ва Н. Ә. Тагыйев haтгында Азербайжан Республикасы Презид-ентини Фарманы.
1059. Азербайжан Республикасы Мудави Назирлијини харби гулулчуларына «Аз-ербайжан Милли Гоһрманы» алы верлимеси haтгында Азербайжан Республика-сы Президентини Фарманы.
1060. Азербайжан Республикасынын Зонкисан рајону аразисинде фэагал'да вэзјет тэбиг едилмеси haтгында Азербайжан Республикасы Президентини Фарманы.
1061. Азербайжан Республикасынын Харичи Инвестисјалар Комитеси haтгында Аз-ербайжан Республикасы Президентини Фарманы.
1062. М. И. Мирзэиэдов ва Т. М. Мирзэјева haтгында Азербайжан Республикасы Президентини саранчаны.
1063. Ш. М. Воилов ва И. Ф. Фатхзаде haтгында Азербайжан Республикасы Президентини саранчаны.
1064. И. Ф. Фатхзаде haтгында Азербайжан Республикасы Президентини саранчаны.
1065. Азербайжан Республикасынын Губудлы рајону аразисинде фэагал'да вэзјет тэбиг едилмеси haтгында Азербайжан Республикасы Президентини Фарманы.
1066. Л. Х. Ресулованын Азербайжан Республикасы соснал то'йинат назирни вэзифе-синде азад едилмеси haтгында Азербайжан Республикасы Президентини Фар-маны.
1067. С. Ч. Гасимованын Азербайжан Республикасынын Дөвлэт Әмк ва Соснал Мо-салулар Комитесини сэдри вэзифесинде азад едилмеси haтгында Азербайжан Республикасы Президентини Фарманы.
1068. Азербайжан Республикасынын Чэврийа рајону аразисинде фэагал'да вэзјет тэбиг едилмеси haтгында Азербайжан Республикасы Президентини Фарманы.
1069. Азербайжан Республикасы соснал то'йинат назирини муавинлари haтгында Аз-ербайжан Республикасы Президентини саранчаны.
1070. Азербайжан Республикасынын Дөвлэт Әмк ва Соснал Масалалар Комитеси сэд-рини муавинлари haтгында Азербайжан Республикасы Президентини саранчаны.
1071. М. И. Сейидова «Азербайжан Милли Гоһрманы» алынни верлимеси haтгында Азербайжан Республикасы Президентини Фарманы.
1072. Гагынлар јеряшдыримиш синаторијаларда, профилакторијаларда, истират селаринде језак харчи нормасы haтгында Азербайжан Республикасы Презид-ентини Фарманы.
1073. «Азербайжан Республикасынын Әлијо Назирлијини олава сојалијет верлим-си haтгында» Азербайжан Республикасы Президентини Фарманнда дајинш-ликлар едилмеси haтгында Азербайжан Республикасы Президентини Фарманы.

1074. Аспрантларини али орта иктисас ва техник педэ талили мактаблари талаба-ларини ва шакирдларини соснал мүдафеси саһсинде алава талблар haтгында Азербайжан Республикасы Президентини Фарманы.
1075. Азербайжан Дөвлэт Информисја Ајентлијини (Азрипформу) тарихи алынни барла едилмеси haтгында Азербайжан Республикасы Президентини Фарманы.
1076. Дини толре едилмеси тиклэтинге вэсент ајырмасы haтгында Азербайжан Республикасы Президентини саранчаны.
1077. Баки Ислам Институту талабаларини соснал мүдафесини күчлэндиримеси haтгында Азербайжан Республикасы Президентини саранчаны.
1078. В. С. Нуматовун Токуз рајону Ичра хакимийјетини багчысы та'јин едилмеси ва С. Ә. Панаховун номи вэзифеде азад едилмеси haтгында Азербайжан Рес-публикасы Президентини Фарманы.
1079. Ш. К. Керимовун Азербайжан Республикасынын Даим Яшагын Јерсариини Махбури Тарк Етмиш Шахларла Иш уара Дөвлэт Комитесини сэдри вэзифе-синде азад едилмеси haтгында Азербайжан Республикасы Президентини Фар-маны.
1080. И. Н. Әлиевини Азербайжан Республикасынын Даим Яшагын Јерсариини Мах-бури Тарк Етмиш Шахларла Иш уара Дөвлэт Комитесини сэдри та'јин едил-меси haтгында Азербайжан Республикасы Президентини Фарманы.
1081. Н. Р. Гасимовун Фузули рајону Ичра хакимийјетини багчысы та'јин едилмеси ва Ш. К. Аббасовун номи вэзифеде азад едилмеси haтгында Азербайжан Республикасы Президентини Фарманы.
1082. Азербайжан Республикасы вэтондешларини харичи харби вэзметэ 1993-чи ил лэјиза чагырышын мулэотиш уздылмасы haтгында Азербайжан Республика-сы Президентини Фарманы.
1083. Ичинсари мүссесаларини ва бирликларини махсулларини (хизматларини) ги-матларини (тарифларини) дөвлэт тарафинде тэзлимлемеси haтгында Аз-ербайжан Республикасы Президентини Фарманы.
1084. К. М. Багировун Азербайжан Республикасы Дөвлэт Санајела Ишлэрин Тейд-кисэ Корүлмесини Назарэт ва Даг-Ма'ди Назарети Комитесини сэдри вэзифе-синде азад едилмеси haтгында Азербайжан Республикасы Президентини Фарманы.
1085. Ә. С. Раһимовун Азербайжан Республикасы Дөвлэт Санајела Ишлэрин Тейд-кисэ Корүлмесини Назарэт ва Даг-Ма'ди Назарети Комитесини сэдри та'јин едилмеси haтгында Азербайжан Республикасы Президентини Фарманы.
1086. Коркюм ичтинат-сијасы хадым М. Ә. Ресулованын тоталитар совет режамп дэврунда репрессияја ма'руз талмыш ала уздыримиш Азербайжан гагынларына ва оларын соснал-макшат мисалеларини ноли haтгында Азербайжан Рес-публикасы Президентини саранчаны.
1087. Дуня азербайжанлыларини гурултайнын чагырымасы haтгында Азербайжан Республикасы Президентини саранчаны.
1088. Баши чатдырлымаш тиклэлэрин ортаглыгына ачава верлимеси haтгында Азербайжан Республикасы Президентини Фарманы.
1089. Соснал сыгортаја ајырмалар haтгында Азербайжан Республикасы Президенти-нини Фарманы.
1090. Шайида вилаларини алава малијо јарлымы верлимеси haтгында Азербайжан Рес-публикасы Президентини Фарманы.
1091. Азербайжан Республикасында эмајин едилмеси саһсинде алава талблар haтгында Азербайжан Республикасы Президентини Фарманы.
1092. Эдлава дэјор веркиси haтгында Азербайжан Республикасы Президентини Фар-маны.
1093. Ушайлы аилаларини соснал мүдафеси haтгында Азербайжан Республикасы Президентини Фарманы.
1094. Баки шәһри јәһуди ичмалары синагогаларына мадди јардам көстүрүлмеси haтгында Азербайжан Республикасы Президентини саранчаны.
1095. Азербайжандаки православ килселарини мадди та'минатынын ва килсэ хадым-ларини соснал мүдафесини күчлэндиримеси haтгында Азербайжан Ресуб-ликсы Президентини саранчаны.
1096. Г. Ч. Рустамова «Азербайжан Республикасынын хагг арестия фазри алынни верлимеси haтгында Азербайжан Республикасы Президентини Фарманы.

БИРИНЧИ БӨЛМӨ

1030 Азәрбајҹан Республикасы Дөвләт Мұдафиә Комитәси үзләринин мә'луматы һаггында

АЗӘРБАЈҹАН РЕСПУБЛИКАСЫ МИЛЛИ МӘЧЛИСИНИН ГӘРАРЫ

Азәрбајҹан Республикасынын Милли Мәчлис мұһарибә кедишиндә җаранмыш вәзијјәт вә һакимијјәт органларынын тәдбирләри һаггында Азәрбајҹан Республикасы Дөвләт Мұдафиә Комитәсинин үзләри Р. Гәзијевин, И. Һәмидовун вә В. Әһмәдовун мә'луматыны динләјәрәк гәрар алыр:

1. Азәрбајҹан Республикасы Дөвләт Мұдафиә Комитәсинин үзләри Р. Гәзијевин, И. Һәмидовун вә В. Әһмәдовун мә'луматы нәзәрә алынсын.

2. Азәрбајҹан Республикасы Милли Мәчлисинин үзләриндән 3—5 һафәр тәркибдә Азәрбајҹан Республикасы Милли Мәчлисинин мұдафиә мәсәләләри үзрә парламент групу җарадылсын.

3. Мұһарибә гурбанларынын мұдафиәси һаггында 1949-чу ил 12 август тарихли Ченевә конвенсияларына Азәрбајҹан Республикасынын җошулмасы нишинин сүр'әтләндирилмәси мәсәләүҗун һесаб едилсин.

Азәрбајҹан Республикасы Аан Советинин сәдри
И. ГӘМБӘРОВ.

Бакы шаһәри, 16 декабр 1992-чи ел.
№ 408.

1031 АЗӘРБАЈҹАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫН ТӘҲСИЛ ГАНУНУ

Тәһсил чәмијјәт вә дөвләтин иккишафынын әсасында дурмағла стратеги әһәмијјәтә малик олан вә үстү иккишаф етдирилән фәалијјәт сәһәсидир. Азәрбајҹан Республикасынын тәһсил системи милли әһәмиәт, үмүмбәшәри дәјәрләрә әсасланыр, демократик характер даҹы-җыр.

Тәһсил һүгүгу вәтәндашларын әсас һүгүгларындандыр.

Тәһсил системи җаршысында дуран вәзифәлар Азәрбајҹан Республикасынын дөвләт мұстағислији һаггында Конституция актына, Азәрбајҹан Республикасынын Конституциясына, Тәһсил Ганунуна вә мұдафиә бејналхалг һүгүг нормаларына уҗун олараг һәјәтә кечирилир.

Тәһсил Гануну тәһсил системинин үмүм әсасларынын мұәјјәи едир.

I бөлмә

ҮМҮМИ МУДДАЛАР

Мәддә 1. Тәһсил ганунверичилији вә онун вәзифәләри

1. Тәһсил ганунверичилијино дахилдир: һәммин Тәһсил Гануну; она мувафиг оларак Азәрбајҗан Республикасында верилмиш дәкәр тәһсил ганунверичилији актлары; Азәрбајҗан Республикасы тәркибиндә дахил олан Нахчыван Мухтар Республикасында һәммин Тәһсил Гануну асасында қабул едилмиш ганунверичилик актлары.

Тәһсил Гануну Азәрбајҗан эрәзиндә олан бүтүн тәһсил мүәссисәләринә, мувафиг орган вә тәшкилатларә шәмлә едилдир. Азәрбајҗан тәһсил системи һәммин Ганун асасында фәалијјәт кәстәрир.

Тәһсил ганунверичилијини позанлар гануна мүәјјән олунмуш гәј-дада мәс'улијјәт дашырлар.

2. Тәһсил ганунверичилијини вәзифәләри ашағыдакылардыр: тәһсил сәһәсиндә дәвләт сифәсәти принципләрини мүәјјән едилмәси; тәһсил системини сәрбәст фәалијјәти вә тәһсилни инкишафы үчүн һүгүг тәминат јарадылмасы; һүгүг шәхсәр вә тәһсил субјектләрини һүгүг вә вәзифәләрини, сәләһијјәт вә мәс'улијјәтини мүәјјән олунмасы; вәтәндашларын тәһсил һағында конституција һүгүгларыни тәмин олунмасы вә мүдафиәси.

Мәддә 2. Тәһсил сәһәсиндә дәвләт сифәсәтинин асас принципләри

Азәрбајҗан Республикасы фәсиләсиз тәһсил системи јаратмаг сифәсәти јеридир. Дәвләтин тәһсил сифәсәти ашағыдакы принципләрә асасланыр:

Һүгүг баһымдан һәммин дәвләт стандарты чәрчивәсиндә тәһсил алмаг имканына малик олмасы; билик, бачарыг вә истәдады реаллашдырмаг үчүн һәмјә барабәр шәраит јарадылмасы; тәһсилни демократикләшдирилмәси вә дәвләт-ичтиман характер дашымасы; тәһсил мүәссисәләрини мүстәһилләвини артырымасы; тәһсилни һуманистләшдирилмәси; үмүмбәшәри дәрјәләрин, инсан һојаты вә сағламлығыни шәхсәнјәти азад инкишафыни үстүн тутумасы; тәһсилни һуманитарлашдырымасы; тәһсилдә милли земини вә бөлкә компонентини күчләндирилмәси; тәһсилни фәрдиләшдирилмәси вә дифференциаллашдырымасы; тәһсилни мәзмунуну интеграсија едилмәси; тәһсилни елм-дүнјәви характер дашымасы; елм, истәһсалат, харичи өлкәләрин тәһсил мүәссисәләри вә органлары илә сых алағ; тәһсил мүәссисәләрини партијалардан, ичтиман-сифәси вә дини тәшкилатлардан, һәрәкатлардан асылы олмамасы; тәһсилдә азадлыг вә плурализм; јарадычылыг; тәмил; варислик; чевиклик; тәһсилни дүнја стандартлары сәвијјәсиндә олмасы.

Мәддә 3. Вәтәндашларын тәһсил һүгүглары

1. Иргиндән, милли вә дини мәнсубијјәтиндән, дилиндән, чинсиндән, јашындан, сәһһәтиндән, соснал-мәдди вәзијјәтиндән, фәалијјәт сәһһәсиндән, ичтиман мәншәјиндән, јашајыш јериндән, динә мүнәсибәтиндән, сифәси әгидәсиндән, һәмчинин үзәриндә мәнкуллуғун олмасындан асылы олмајараг, вәтәндашларын тәһсил һүгүгуна тәминат верилдир.

Мүәјјән пешәләр вә ихтисаслар үзә һөкүмәт тәрәфиндән јаш һәлдә, һабелә чинс, сағламлығ, муһакимә олунмаја көрә мөһдудләјәтләр гојула биләр.

2. Дәвләт тәһсил мүәссисәләриндә вәтәндашлар пулсуз тәһсил алмаг һүгүгуна маликдирләр. Һәммин тәһсил мүәссисәләриндә әдәб пуллу тәһсил групплары да јарадыла биләр.

3. Вәтәндашларын тәһсил формасын, тәһсил мүәссисәсини вә тәһсил дилини сечмәк азадлығы тәмин олунур.

4. Соснал мүдафиәјә вә јәрдыма ештијачы олан вәтәндашларын тәһсил һүгүгуну тәмин етмәк мәсәдилә дәвләт онларын тәһсил харчыни гисмәт, јахуд бүтүнләкә өз үзәринә көтүрүр.

5. Пуллу тәһсил мүәссисәләриндә тәһсил алаи вәтәминатлы вәтәндашларә ејни нөвдән вә типдән олан дәвләт тәһсил мүәссисәләрини нормативләри асасында дәвләт тәрәфиндән әдәтч верилдир.

6. Дәвләт хүсуси истәдада малик олан вә соснал јәрдыма ештијачы олан шәхсләрин республикада вә ја харичдә тәһсил ала билмәси үчүн там шәраит јарадыр.

7. Дәвләт али мәктәб тәләбәләринә тәһсилни баша вуругдан сонра беш ил мүддәтиндә өләмәк шәртилә кредит верә биләр.

8. Вәтәндашлар тәһсил мүәссисәләрини програмларыни сәрбәст сурәтдә өјрәниб екстери јолу илә имтаһанлар верорәк мувафиг тәһсил сәһһәти (али тәһсилни биринчи—бакалавр пилләси дә дахил олмәтлә) алмаг һүгүгуна маликдирләр.

9. Дәвләт вә гејри-дәвләт тәһсил мүәссисәләрини мәзунлары јухары пилләдән олан һәвәти тәһсил мүәссисәсинә қабул олунаркан барабәр һүгүга маликдирләр.

Мәддә 4. Тәһсил просеси вә ичтиман-сифәси фәалијјәт

1. Тәһлим-тәрбија просеси позумлаздыр. Сифәси партијалар, ичтиман-сифәси чәмијјәтләр вә тәшкилатлар, дини вә дикәр гурумлар тәһсил мүәссисәләрини фәалијјәтинә вә тәһлим-тәрбија просесинә мүдахилә едә билмәзләр.

2. Тәһсил ишчисини конституција чәрчивәсиндә фәалијјәт кәстәрир һәр һансы партијаны, һабелә дикәр ичтиман-сифәси вә ја дини тәшкилатын үзв олмасы онун педагожи фәалијјәтинә мане олмәз.

3. Јеткилик јашына чатмајанларын сифәси аксијаларә чәлб олунмасына јол верилмир.

4. Тәһсил мүәссисәләриндә вә тәһсил органларында сифәси партијаларын, ичтиман-сифәси һәрәкатларын тәшкилат структураларыни јарадылмасына вә фәалијјәтинә јол верилмир.

Мәддә 5. Тәһсил вә дин

Азәрбајҗан Республикасында тәһсил дүнјәви характер дашыыр. Дүнјәви тәһсил очағлары илә барабәр үмүми орта тәһсил баша чатдыранлар үчүн дини тәһсил мүәссисәләри дә фәалијјәт кәстәрә биләр.

Мәддә 6. Тәһсил дили

1. Азәрбајҗан Республикасынын тәһсил мүәссисәләриндә тәһлим дили Азәрбајҗан дилидир.

2. Чәмијјәтин тәләбинә, вәтәндашларын вә тәһсил мүәссисәси тәһсилләрини арасуну мувафиг оларак мүәјјән тәһлим-тәрбија мүәссисәси базасында, дәвләт стандартлары чәрчивәсиндә, мүтләг Азәрбајҗан дили, Азәрбајҗан тарихи, Азәрбајҗан әдәбијјәти вә Азәрбајҗан чоғрафијасы да тәдрис олунмагга әзәјлә халқларын дилләриндә, һәмчинин харичи дилләрдә дә тәһсил апарыла биләр.

3. Тәһсил дили сечмәк һүгүгу мувафиг гәјдада синифләр, групплар ачылмасы вә онларын фәалијјәти үчүн шәраит јарадылмасы јолу илә тәмин едилдир.

Мәддә 7. Дәвләт тәһсил стандартлары

Азәрбајҗан Республикасында дүнја стандартларына мувафиг олан дәвләт тәһсил стандартлары тәтбиғ едилдир. Дәвләт стандартлары мүһ-тәһлиф типли тәдрис мүәссисәләри һағында Азәрбајҗан Республикасы

Һөкүмәти тәрәфиндән тәсдиғ олунмуш хусуси әсаснамәләрлә мөһөҗән едилһр вә һәҗәтә кечирилһр.

Бу функцијаны мустәғия сүрәтдә һәҗәтә кечирмәк үчүн Халғ Тәһсилһи Назирлијһи системһндә Дөвләт Али Эксперт Комиссиясы җарадылыр. Комиссияның Әсаснамәсини Һөкүмәт тәсдиғ едир.

Ма ддә 8. Тәһсил һагғында сәһәд

1. Тәһсил мүүссисәләри мә'зуһларә һәмһи тәһсил мүүссисәсини битирмәләри, алдығлары ихтисас вә онун дәрәҗәси барәдә вәһид формада дөвләт сәһәди верир. Тәһсил сәһәди мувафиг әмәк фәалијјәтинә башламағ вә һөввәти пилләдән олан тәһсил мүүссисәсинә дахил олмағ үчүн әсас сәһәддир. Тәһсил сәһәдиниң һүмүһәсини Һөкүмәт тәсдиғ едир. Сәһәдин бланкыны тәһсил мүүссисәсини битирмиш мә'зуһларын сајына мувафиг оларағ Халғ Тәһсилһи Назирлијһи верир.

II бөлмә

ТӘҲСИЛ СИСТЕМИ

Ма ддә 9. Тәһсил системи вә онун башлыча вәзифәси

Тәһсил системи мұхтәлиф пилләдән олан ардыңыл тәһсил програмларынның мәчмусундан, онлары һәҗәтә кечирән тәһсил мүүссисәләри шөбәкәсиндән, тәһсилһи идарәетмә органларындан, тәһлим-тәрбијә процесһи илә мәшғул олан диқәр тәшкилатлар вә мүүссисәләрдән ибарәтдир.

Тәһсил системһиниң башлыча вәзифәси дәрһи вә һәртәрәfli биләҗә, бачарыға, практикһи һазырлыға, јүксәк мәдәнијјәтә, мәсулијјәт һиссинә, мұтәрәғги дунјакөрүшә малик олан вә ону даһи инкишаф етдирмәҗә чалышан шәхсијјәт формалашдырмағ, сојкөкүнә, Азәрбајҗан халғының азадлығ вә демократијә әһ'әһәләринә бағлы олан, халғының милли, әхлағи, һуманист, мә'һәви вә мәдәни дәрәҗәләринә дәрһндән јиләһәнән, онлары горујан вә даһи инкишаф етдирән, анләсини, вәтәһни, милләтини севән вә даһи учалтмаға чалышан, үмүмбәһәри дәрәҗәләре јиләһәнән, инсан һүғуғлары вә азадлығларына һөрмәт едән, мүүс-тәғил вә җарадычы дүшүнән, билијһи, јүксәк әхлағи вә мә'һәви кејфијјәтләринә, демократиклијһи кәрә дунјаның әһ габағчыл әһкәләриниң вәтәһдашлары сәвијјәсиндә дура билән сағлам јурддашлар јетишдирмәк вә бумунла јүксәк сивилизасијәли чәһијјәт гурмаға, Азәрбајҗан дунјаның әһ инкишаф етмиш демократик дөвләтләриндән бириһә чевирмәҗә гадир олан инсан тәрбијә етмәкдир.

Ма ддә 10. Тәһсил програмлары

1. Азәрбајҗан Республикасында һәҗәтә кечирилән тәһсил програмлары буһлардыр: үмүмтәһсил програмлары; пешә-ихтисас тәһсилһи програмлары.

2. Умүмтәһсил програмларына дахилдир: мәктабәгәдәр тәһсил програмлары; ибтидаһи, әсас, орта умүмтәһсил програмлары.

3. Пешә-ихтисас тәһсилһи програмларына дахилдир: техникһи-пешә тәһсилһи програмлары; орта ихтисас тәһсилһи програмлары; али ихтисас тәһсилһи програмлары; али тәһсилдән сонрақы ихтисас тәһсилһи програмлары (ординатура, макистратура, докторантура вә с.).

Ма ддә 11. Тәһсил системһиниң гурулушу

Тәһсил системи ашағыдақы гурулушда мөһөҗән олунур: Мәктабәгәдәр тәрбијә.

Умуми тәһсил:
ибтидаһи тәһсил;
әсас тәһсил;
орта тәһсил;

Пешә-ихтисас тәһсилһи.
техники-пешә тәһсилһи;
орта ихтисас тәһсилһи;
али ихтисас тәһсилһи.

Дипломдан сонрақы һазырлығ (стажкечмә, ординатура вә с.).

Макистратура.

Докторантура.

Мәктабәдәнкәһәр тәһлим вә тәрбијә.

Сәрбәст тәһсил.

Ихтисасартырма вә кадрларын јенидән һазырлығы.

Ма ддә 12. Тәһсил формалары

Тәһсил ашағыдақы формаларда һәҗәтә кечирилһр: истәһсалатдан ајрылмағла вә ајрылмамағла тәһсил мүүссисәсиндә; аһләдә; сәрбәст јолла.

Мұхтәлиф тәһсил формаларынның алағәһәндирилмәси мүмкүндир. Бүтүн тәһсил формалары үчүн мувафиг тәһсил програмлары чәрчивәсиндә вәһид дөвләт стандарты тәтбиғ едилһр.

Истәһсалатдан ајрылмадан вә екстернат јолу илә газанылмасы га-даһи олунан пешә вә ихтисасларын сијаһысыны Азәрбајҗан Респуб-ликасы Һөкүмәти мөһөҗән едир.

Ма ддә 13. Тәһсил мүүссисәләри

1. Азәрбајҗан Республикасында дөвләт вә гејри-дөвләт, пулсуз вә пуллу тәһсил мүүссисәләри фәалијјәт кәстәрһр. Дөвләт тәһсил мүүссисәләри апарычы рол ојнаһр. Тәһсил мүүссисәси тәһсил гәһуиверичи-лијһиһдә нәзәрдә тутулмуш гајдада җарадылыр, јенидән тәшкил олунур, дөв едилһр. Тәһсил мүүссисәси Азәрбајҗан Республикасы Һөкүмәти-нин мөһөҗән етдиһи гајдада гејдијјәтдан кечдикдән сонра мустәғил һү-ғуғи шәхс статусу алыр. Тәһсил мүүссисәләриниң мувафиг типһи һаг-ғында Әсаснамәһи Азәрбајҗан Республикасы Һөкүмәти тәсдиғ едир. Бу әсаснамәләре мувафиг оларағ тәһсил мүүссисәси тәрәфиндән онун фәалијјәтини тәһзимләјән һизамнамәлар һазырланыр. Һизамнама тәһ-сил мүүссисәсиниң али органында гәбул олунур вә тәһсилһи идарәетмә органы тәрәфиндән гејдијјәтә алыһр.

Тәһсил мүүссисәләри өз арзларында сазышлар бағламағ, елми, истәһсалат вә диқәр мүүссисә, тәшкилат вә идарәләрин иштирак етди-һи тәдрис-тәрбијә комплексләриндә бирләшмәк вә тәдрис-елм-истәһса-лат бирликләри (ассоснасијалары) җаратмағ, әрази тәдрис-истәһсалат бирликләри вә ассоснасијаларына дахил олмағ һүғуғуна мәликләрдир. Бәлә комплекс вә бирликләре дахил олан тәһсил вә диқәр мүүссисәлә-рини функцијалары, структурлары, һүғуғлары онларын һизамнамәләри илә мөһөҗән олунур. һүғуғи шәхс статусуна мәлик тәркиб һиссәси олан тәһсил мүүссисәсиниң вәһид тәһсил мүүссисәсини кими фәалијјәт кәстәрһр.

3. Тәһсил мүүссисәләриндә програмларын мәһимсәһилмәси мува-фиг әсаснамо әсасында аттестасија кечирилмәси илә баша чәтдыры-лыр. Аралығ мәрһәләләрдә шакирд вә тәләбәләрин аттестасијалары-ның формасы, гајдасы вә мүддәти тәһсил мүүссисәсиниң һизамнамәси илә мөһөҗәнләшдирилһр.

4. Дөвләт бүтүн тәһсил мүүссисәләриниң һүғуғларынның мүдәфиә-синә тәһминат верир.

Ма ддә 14. Мәктабәгәдәр тәрбијә мүүссисәләри

1. Тәһсилһиң әсасында мәктабәгәдәр тәрбијә дурур. Мәктабәгәдәр тәрбијә аһләдә вә мәктабәгәдәр ушағ тәрбијә мүүссисәләриндә һәҗәтә кечирилһр. Мәктабәгәдәр тәрбијә мүүссисәләриндә ушағлар илә илә онх әмәкдашлығ шәрантиһдә тәрбијә олунурлар. Дөвләт көрпәләрин тәрбијәси, есәһәл мүдәфиәси үчүн мадијјә вә мадди җардым кәстәрһл-мәсинә тәһминат верир.

2. Мәктәбәгәдәр тәрбиә мұәссисәләринә дахилдир: көрпә евләри, көрпә евләри-бағчалар, ушаг бағчалары, аилә-бағчалар, мәктәб-бағчалар, бағча-интернатлар, ушаг евләри, аһыл евләри јанында ушаг евләри-интернатлар, әгли вә физики чәһәтдән гүсүрлу ушаглар үчүн мәктәбәгәдәр тәрбиә мұәссисәләри вә с.

Мәктәбәгәдәр тәрбиә мұәссисәләринә ушаглар валидејиләрин (вә ја онлары әвәз едәнләрин) арзусу илә гәбул олунарлар. Ушагларын мәктәбәгәдәр тәрбиә мұәссисәләринә гәбулу гәјдасы хусуси әсаснамә илә тәнзим олунар.

Гәјри-дәвләт мәктәбәгәдәр тәрбиә мұәссисәси илә валидејиләр (јахүд онлары әвәз едәнләр) арасындакы һүгүги мүнәсибәтләр мұта-вилә илә тәнзимләнир.

3. Мәктәбәгәдәр мұәссисәләрдә тәрбиә ишинин мәзмуну мұәјјән олунаркән үмүмбәшәри дәјәрлә әстияд олулмагга милли зәмин әсас кәтүрүлүр. Евдарлыг, чәнкаварлик, гәһрәманлыг вә вәтәнпәрвәрликлә бағлы ојунлар, хор мәһнәләри, дөвләт рәмзләри, о чүмләдән һимни өјрәдиләр. Халг әдәбијатындан кәтүрүлмүш сүжетләр әсасында јара-дылмыш програмлар үстүмлүк тәшкил едир. Хусуси методика әсасында харичи дилләрин өјрәдилмәсинә башланьлыр. Азәрбајчан дилинин өјрәнилмәсинә үстүмлүк верилір. Надир исте'дада малик ушаглар үчүн хусуси бағчалар вә ја групплар ачылыр. Әлавә мәшгәләләрин—хорео-графија, нитг мәһарәти, үзжүчүлүк, бәдни кимнастика, мусиги, рәсм, әмәк, харичи дил, евдарлыг вә с. мұхтәлифлији тәмин едилір. Педа-гожи кадрлар һазырланаркән бу чүр ихтисаслашдырма нәзәрә алыныр.

Мәктәбәгәдәр тәрбиә группларында ушагларын сајы мұвафиг әсас-намә илә тәнзим олунар.

М а д д ә 15. Үмүмтәһсил мәктәпләри

1. Үмүми тәһсил үч пилләдән ибарәтдир:

ибтидан тәһсил (I—IV синефләр);

әсас тәһсил (V—VIII синефләр);

орта тәһсил (IX—XI синефләр).

Үчүнчү пилләни баша вуранлар там орта үмүми тәһсил алырлар. Ибтидан, әсас вә орта тәһсил мұәссисәләри ајры-ајрылыгга да фәалијәт кәстәрә биләрләр.

Ибтидан тәһсил 6 јашдан башлајыр.

2. 14 јашы битмиш шакирдләр мәктәб нызамнамәсинә әсасән мәк-тәбдән чыхарьла биләр. Јетим вә валидеји һимәјәсиндән мәһрум ол-муш ушаглар гәјжүмлүг вә һимәјә органларынын разьлыгы олмадан мәктәбдән чыхарьла билмәзләр.

3. Ибтидан вә әсас тәһсил пилләләриндә синефләрдә, күнү уза-дылмыш группларда шакирдләрин орта сыхлыгы, мадди-техники база имкан вердикчә, 20 нәфәр мұәјјән едилір. Синефләрин ики јерә бөлү-мәси мұвафиг норматив сәһәдә тәнзим олунар.

4. Кәнд јерләриндә, зәрури һалларда, ибтидан вә әсас тәһсил пил-ләләриндә мәктәб вә ја ајрыча синефләр јарадыларкән шакирдләрин сајы нәзәрә алынмыр. Бу чүр мәктәбләр вә ја синефләр јерли тәһсил органларынын гарары илә ачылыр.

5. Әсас тәһсил мәчбуридир.

6. Әсас тәһсили баша вуруш шакирдләр өз тәһсилләрини үмүм-тәһсил мәктәбләринин орта тәһсил пилләсиндә, ичәсәнәт мәктәбләриндә, пешә мәктәбләриндә вә пешә литсејләриндә давам етдирирлар, һә-мин мәктәбләрә гәбул мұсабигә јолу илә апарьлыр. Мұсабигә гәјдасы мәктәб нызамнамәси илә мұәјјән олунар.

7. Үмүмтәһсил мәктәбләринин үчүнчү (орта тәһсил) пилләсиндә тә'лим тәбиәт—ријазијјәт вә һуманитар тәмајүлләр үзрә апарьлыр. Хусуси исте'дада малик шакирдләр үчүн ихтисас синефләри ачылыр.

8. Орта тәһсил пилләсиндә, мадди-техники база имкан вердикчә, синефләрдә шакирдләрин орта сыхлыгы 15 нәфәр мұәјјән едилір. Си-

нифләрин ики јерә бөлүмәси мұвафиг норматив сәһәдә әсасында һәја-та кечирилір. Харичи дил дәрсләриндә, һабелә тә'лим гәјри дилләрдә апарьлан синефләрдә Азәрбајчан дили дәрсләриндә, ихтисас синефлә-риндә, бәдән тәрбијәси вә әмәк тә'лими дәрсләриндә синефләр ики је-рә бөлүнүр.

9. Хусуси исте'дады олан шакирдләр үчүн үмүмтәһсил мәктәблә-ринин үчүнчү (орта тәһсил) пилләсиндән башга ихтисаслашдырылмыш фәнн мәктәбләри, кимназијалар, литсејләр вә диқәр тә'лим-тәрбиә очаглары јарадылыр. Ајры-ајры фәнн мәктәбләри мұвафиг али мәк-тәбләрин нәздиндә да фәалијәт кәстәрә биләр.

10. Ишләјән јурдашларын орта тәһсил ала билмәси үчүн үмүм-тәһсил мұәссисәләри базасында ахшам вә гијаби тәһсил синефләри, групплары ачылыр.

Үмүми тәһсини мұәјјән олуномуш мүддәтдән әввәл баша чатды-рылмасына да јол верилір.

11. Шакирдләрин тә'лимдә фәргләндирилмәси билік јарышынын сәмәрәли тәшкилинә јөнәлдилір. Мүкәммәл билік вә бачарыг башлы-ча мәсәддир.

М а д д ә 16. Сосиал јардыма вә сағламлыгларынын бәрпасына еһ-тијачы олан ушаглар үчүн тә'лим-тәрбиә мұәссисә-ләри

Сосиал јардыма вә сағламлыгларынын бәрпасына еһтијачы олан ушаглар үчүн ашагыдакы тә'лим-тәрбиә мұәссисәләри ачылыр: аилә-дә тәрбиә вә тәһсил алмасы үчүн зәрури шәранти олмајан ушаглар үчүн үмүмтәһсил интернат-мәктәбләри; јетим вә валидеји һимәјәсиндән мәһрум олмуш ушаглар үчүн ушаг евләри, интернат-мәктәбләр; узунмүддәтли мұаличәјә еһтијачы олан ушаглар үчүн санаторија тип-ли мәктәбләр, интернат-мәктәбләри, ушаг евләри (бу чүр ушаглара һәмчинин хәстәханаларда, санаторијаларда, евләрдә да дәрс кечилір); әгли вә физики чәһәтдән гүсүрлу ушаглар үчүн хусуси мәктәбләр, ин-тернат-мәктәбләр, ушаг евләри; әлаһиддә шәрантдә тәрбиә олунамасы зәрури олан ушаглар вә јенијетмәләр үчүн хусуси үмүмтәһсил вә пешә мәктәбләри вә с.

М а д д ә 17. Пешә мәктәбләри вә пешә литсејләри

Пешә мәктәбләри вә пешә литсејләри мұхтәлиф пешәдән олан са-һәткарлара тәләби өдәјән, һәмчинин Азәрбајчанын унутулмуш вә сы-радан чыхмагга олан надир вә әһ'әнәви сәһәткарлыг саһәләринин дир-чәлдилмәсинә јөнәлән илкин пешә тәһсили мұәссисәләридир.

Пешә мәктәбләринә ичбари тәһсили баша вуран сәһәтә мејилли шәхсләр, мұхтәлиф истеһсал саһәләриндә пешә һазырлыгыны артыр-маг истәјән, һәмчинин пешәсини дәјишдирмәк арзусунда олан кәнчләр гәбул олунарлар. Ајры-ајры һалларда үмүми әсас тәһсили олмајанла-рин да илкин пешә тәһсили алмасына шәрант јарадылыр. Орта тәһ-силли кәнчләр да арзуларына ујғун олараг илкин пешә мәктәбләриндә тәһсил ала биләрләр. Пешә мәктәбләриндә орта тәһсил верилмир.

Вәтәндашларын мұхтәлиф пешәләр өјрәнмәси, ихтисасыны артыр-масы вә јени ихтисаса ијәләнмәси үчүн пешә мәктәбләриндән әлавә тәдрис комбинатлары—курслар, яһи истеһсал мұәссисәләри нәздиндә мұхтәлиф пешә курслары да фәалијәт кәстәрир.

Пешә литсејләринә гәбул олунан кәнчләр үч-ләрә ил әрзиндә нис-бәтән мұрәккәб пешәләрә ијәләнмәклә барабар, орта тәһсил да алыр-лар. Пешә литсејләриндә үмүми орта тәһсили баша вуруш кәнчләр үчүн да мұвафиг групплар тәшкил олунар.

Пешә мәктәбләри вә пешә литсејләринин тәдрис группларында ор-та сыхлыг, мадди-техники базадан асылы олараг 15 нәфәр мұәјјән едилір. Группларын ики јерә бөлүмәси мұвафиг норматив сәһәдә тән-зим олунар. Харичи дил дәрсләриндә, һабелә тә'лим гәјри дилләрдә

апарылан синифләрдә Азәрбајҗан дили дәреләриндә, ихтисас синифләриндә, пешә-ихтисас фәнләр, истехсалат тә'лими вә бәдән тәрбијәси дәреләриндә синифләр ики јерә бөлүнүр.

Пешә тәдрис мүәссисәләри дөвләт сифариши, һәмчинин идарә, мүәссисә, тәшкилат, ајры-ајры вәтәндашларла бағланмыш мүғавиләләр асасында фәалијјәт көстәрир. Пешә-тәдрис мүәссисәләринин узунмүдәтли мүғавиләләр асасында кадр һазырладығы база мүәссисәләри дөвләт биләр. Ајры-ајры рајонларда, о чүмләдән кәнд јерләриндә ән'әнәви сәнәт вә мәшгуллуғ саһәләри үзрә пешә мәктәпләри вә пешә литсејләри ачылыр. Бирликләрин, истехсалат комплексләринин, али мәктәпләрин нәздиндә да пешә-тәдрис мүәссисәләри: пешә мәктәби завод, пешә мәктәби фабрик, пешә мәктәби фермер тәсәрруфаты вә диқәр өзүнүмәлијјәләшдирмә пешә очағлары јарадыла биләр. Пешә мәктәпләри вә пешә литсејләри диқәр һүғуғи шәхсләрлә ортағ истехсалат мүәссисәси јарада биләрләр.

Пешә-тәдрис мүәссисәләринин мә'зуналарына өјрәндикләри пешәја мувафиг оларағ мүхтәлиф дәрәчәләрдән олан «сәнәткар» ихтисасы верилир.

Пешә-тәдрис мүәссисәләриндә тәһсилин күндүз вә ахшам формалары олур.

Физики чәһәтдән гүсурлу ушағлар үчүн хусуси пешә курслары, мәктәпләри вә литсејләри ачылыр.

Маддә 18. Орта ихтисас мәктәпләри (техникумлар, коллечләр)

Орта ихтисас мәктәпләри (техникумлар, коллечләр вә с.) орта ихтисас тәһсили програмларыны һәјата кечирән тәдрис мүәссисәләридир. Һәмин тәһсил мүәссисәләри әсас вә орта үмуми тәһсил, пешә мәктәпләри вә пешә литсејләри базасында фәалијјәт көстәрмәклә орта пилләдән олан ихтисаслы мүтәхәссисләр һазырлајыр, онлары тәкмилләндирир вә ихтисасларыны артырыр. Әсас тәһсили баша вурдугдан сонра орта ихтисас мәктәбинә дахил олмуш вәтәндашлар орта ихтисас тәһсили илә јанашы үмуми орта тәһсил дә алырлар.

Али мәктәпләрин нәздиндә да мувафиг ихтисаслар үзрә техникумлар, коллечләр фәалијјәт көстәрә биләр.

Орта ихтисас мәктәпләрини битирәнләрә «кичик мүтәхәссис» дәрәчәси верилир.

Тәдрис просесини дунја стандартлары сәвијјәсиндә гурмуш габагчыл техникумларын мадди-техники базасы вә кадр потенциалы асасында мүасир коллечләр шәбкәси јарадылыр.

Маддә 19. Али мәктәпләр

Али мәктәпләр (али коллечләр, институтлар, консерваторијалар, академијалар, университетләр вә с.) али ихтисас тәһсили програмларыны һәјата кечирән тәдрис мүәссисәләридир.

Азәрбајҗан али мәктәпләри конкрет ихтисаслар верән тәдрис мүәссисәләри, чоһпилләли тәдрис комплексләри, тәдрис-елми комплексләр, тәдрис елми-истехсалат-мәаличә комплексләри вә башға формаларда фәалијјәт көстәрир. Онларын нәздиндә мүхтәлиф пилләдән олан тәдрис мүәссисәләри (орта мәктәпләр, литсејләр, пешә литсејләри, техникумлар, коллечләр вә с.), елми тәдғигат мәркәзләри вә институтлары, истехсалат мүәссисәләри, клиникалар, әчзәханалар вә с. фәалијјәт көстәрир.

Азәрбајҗан Республикасында али тәһсил орта тәһсил базасында һәјата кечирилир. Али мәктәпләрдә кадр һазырлығы әјани, гијаби, ахшам, һәмин формаларын бирләшдирилмәси вә екстернат јоллары илә һәјата кечирилир. Әјани (күндүз) тәһсил апарычы рол ојнајыр. Мувафиг ихтисаслар үзрә гијаби, ахшам вә екстернат јолу илә анчағ «бакалавр» дәрәчәси верилә биләр.

Али мәктәпләрин семинар вә практики мәшғәлә гуруларында тәләбәләр орта сыхлығы, мадди-техники база вә кадр һазырлығына олан талабат нәзәрә алынмағла, 12—15 нәфәр мүәјјән олунур.

Али мәктәпләрин әсас фәалијјәт истигамәтләри ашағыдакылардыр: мүхтәлиф дәрәчәдән олан али тәһсилли мүтәхәссисләр һазырламағ; елми-арашдырмалар апармағ; јүксәк ихтисаслы елми-педагожи, елми кадрлар һазырламағ; елми-педагожи вә елми кадрларын аттестасијясыны кечирмәк; ихтисасартырма вә кадрларын јенидән ихтисаслашма-сыны тә'мин етмәк; мәдәни-маарифчилик, нәшријјат, малијјә-иғтисади, тәсәрруфат, елми-истехсалат, коммерсија фәалијјәти; харичи әлағәләр.

Али мәктәпләр дөвләт сифаришләри, һәмчинин идарәләр, тәшкилатлар, мүәссисәләр, һабелә ајры-ајры шәхсләрлә бағланмыш мүғавиләләр асасында фәалијјәт көстәрирләр.

Маддә 20. Али тәһсилли пилләләри вә ихтисас дәрәчәләри

Али тәһсил тәдрис мүәссисәләринин кадр потенциалы, мадди-техники базасы вә ихтисасын хусусијјәтиндән асылы оларағ бирпилләли, икипилләли вә үчпилләли али мәктәпләрдә һәјата кечирилир. Ајры-ајры пилләләрдә тәһсил мүддәти тәдрис планы асасында мүәјјәнләшдирилир вә Халғ Тәһсили Назирлији тәрәфиндән тәсдиғ едилир.

Бирпилләли али мәктәпләрдә (институтларда, консерваторијаларда, али коллечләрдә вә с.) мүәјјән пешә истигамәти вә ја конкрет ихтисаслар үзрә али тәһсилли мүтәхәссис һазырланыр, саһә (факултә) елми шурасынын гәрары илә «бакалавр» ихтисас вә елми дәрәчәси верилир.

Икипилләли али тәһсил мүәссисәләринин биринчи пилләсини битирәнләр мувафиг дөвләт стандартына үјгүн оларағ үмуми али тәһсили баша вурур, саһә (факултә) елми шурасынын гәрары илә «бакалавр» елми вә ихтисас дәрәчәси алыр, әмәк фәалијјәтинә башлајыр. Али тәһсил мүәссисәләринин «бакалавр» пилләсиндә тәләбәләр әсас ихтисас фәнләриндән, о чүмләдән харичи дилдән, һәмин фәнләрин тәдриси баша чатаркән, кафедра гаршысында јекун дөвләт имтаһанлары верирләр. Тәһсил мүддәти бојунча вериләчәк јекун имтаһанлары вә диплом ихтисасы тәдрис планында көстәрилир. «Бакалавр» дәрәчәси алмыш мүтәхәссисләрин ән истә'дәдлы вә үмидверән һиссәси мүсабиғә асасында макистратурада сахланылыр. Макистратура үчүн кечирилән мүсабиғәләрдә әввәлләр «бакалавр» дәрәчәси алмыш мә'зуналар, бирпилләли али мәктәпләрин мә'зуналары да иштирак едә биләрләр. Макистратурада дәрин ихтисаслашдырма апарылыр, елми арашдырма бачарығы вә вәрдишләри формалашдырылмасына, харичи дилләрин өјрәдилмәсинә хусуси диггәт јетирилир. Макистратураны баша вуранлар мүдафиә етдикләри елми ишә көрә ихтисаслашдырылмыш елми шуранын гәрары илә «макистр» ихтисасы вә елми дәрәчәси алыр вә ихтисас үзрә фәалијјәтә башлајырлар. «Макистр» дәрәчәли мүтәхәссисләр али мәктәпләрин «бакалавр» пилләсиндә, һабелә институтларда, коллечләрдә, консерваторијаларда вә башға бирпилләли институтларда, һәмчинин елми-тәдғигат мәркәзләриндә вә институтларында, мүхтәлиф пилләдән олан тәдрис мүәссисәләриндә фәалијјәт көстәрә биләрләр.

Кадр потенциалы вә мадди-техники базасы имкан верән бә'зи университетләр вә академијалар үчпилләли тәһсил системинә кечирләр. Бу чүр али мәктәпләрдә «макистр» дәрәчәси вериләркән хусуси елми һазырлығ, бачарығ вә конкрет елми нәтичә нүмајиш етдирмиш мә'зуналар ихтисаслашдырылмыш елми шуранын гәрары илә үчүнчү пилләдә—докторантурада сахланмаға мәсләһәт көрүлүр, мувафиг имтаһанлар вердикдән сонра докторантурада арашдырмаларыны давам етдирләр. Анчағ докторантураны баша вуруб ихтисаслашдырылмыш елми шурада докторлуғ дисертасијясы мүдафиә етмиш вә «доктор» елми дәрәчәси алмыш јүксәк ихтисаслы мүтәхәссисләр али мәктәпләрин «макистратура» пилләсиндә фәалијјәт көстәрә биләрләр. Докторлар һәмчинин елми-тәдғигат мәркәзләриндә вә институтларында, мүхтәлиф

пилләдән олан тәдрис мұәссисәләриндә вә башга сәһәләрдә фәалијјәт көстәрирләр.

Маддә 21. Али вә орта ихтисас мәктәпләринә гәбул

Али вә орта ихтисас тәһсил мұәссисәләриндә тәләбә гәбулу стра-тежи әһәмијјәтә малик олан чох мүнһүм дәвләт тәдбиридир.

Гәбул имтаһанларынын сајы вә сорғу системи мұәјјән олунаркәң, һабсә имтаһанлар кечириләркәң ихтисас билији вә бачарығына үс-түнлүк верилір.

Тәләбә гәбулунда һеч бир имтијаза јол верилмир.

Дәвләт тәһсил мұәссисәләриндә тәләбә гәбулу габагчыл дүнја тә-рүбәсинә әсасланан «Гәбул гәјдалары»на вә онларын низамнамәләри-нә мұвафиг олараг апарылыр.

Һөкүмәтин мұәјјән етдији имтијазлар (о чүмләдән хариҷдә јашајан азәрбајҗанлылар үчүн мұәјјән олуңмуш имтијазлар) һазырлыг шә-бәләринә гәбул заманы нәзәрә алыңыр. Һазырлыг шә-бәләринә гәбул хусуси әсаснамә илә тәнзим олуңур.

Гәјри-дәвләт али мәктәпләринә тәләбә гәбулу онларын низамна-мәләри әсасында апарылыр.

Маддә 22. Елми дәрәчәләр вә елми адлар

Али ихтисас тәһсили системиндә елми дәрәчәләр ашағыдакы кимм мұәјјән олуңур:

«бакалавр»—бирпилләли али тәдрис мұәссисәләринин, икипилләли вә үчпилләли али мәктәпләрин «бакалавр» пилләсинин мәзуиларына елми ишинә көрә сәһә (факултә) елми шурасынын гәрары әсасында верилән бирчи елми дәрәчә; «бакалавр» һәм дә ихтисас дәрәчәсидир;

«макистр»—икипилләли вә үчпилләли али мәктәпләрин ихтисас-лашдырылмыш елми шуралары тәрәфиндән верилән икинчи елми дәрә-чә; «макистр» һәм дә ихтисас дәрәчәсидир;

«доктор»—ихтисаслашдырылмыш елми шуралар тәрәфиндән вери-лән үчүнчү—ән јүксәк елми дәрәчә.

Һәмин Ганунла фәалијјәтә башлајан тәһсил системиндә илк док-торантуралар ачылана гәдәр «елмләр һәмизәди» елми дәрәчәси сах-ланылыр. Јени докторантуралар фәалијјәтә башлајаркәң елмләр һәмизә-дәләринин аттестасијасы кечирилик. Аттестасијанын нәтичәләринә үј-гун олараг онлар «макистр» вә ја «доктор» елми дәрәчәси верилір.

«Досент», «профессор», «баш елми ишчи» вә б. елми адлары али мәктәпләрин, елми-тәдгигат институтларынын елми шуралары верир вә мұәјјән олуңмуш гәјдада тәсдиг олуңур. Макистрдан сонра бирба-ша доктор елми дәрәчәсинә кечилмәси илә әлагәдар олараг «досент» вә «профессор» елми адларынын верилмәсинә тәләбкарлыг артырылыр. Али мәктәб вәзифәләринә сечкиләрдә анчаг докторлар иштирак едир.

Маддә 23. Али тәһсил системиндә елми арашдырмалар

Али мәктәпләр һәм дә мүнһүм елм мәркәзләридир. Али мәктәб ел-ми ихтисас профилинә үјгун олараг тәһсил процесинин даим тәкмил-ләшдирилмәсини тәмин етмәклә бәрәбәр дәвләт сифаришләринин, мұ-гавилә вә бағлашмалар әсасында програмларын, лајиһәләрин јеринә јетирилмәсиндә фәал иштирак едир. Бу мәсәдә али мәктәпләрдә ка-федраларла јанашы елми-тәдгигат лабораторијалары, мәркәзләри, ин-ститутлары, јарадычылыг комплексләри вә с. јарадылыр. Дәвләт мил-ли дирчәлиши тәмин едән елм сәһәләриндә, о чүмләдән тәһсил вә мә-дәнијјәт проблемләри сәһәсиндә әсаслы арашдырмалара үстүнлүк ве-рир. Елми уғурлары вә тәдгигат сәриштәси нәзәрә алынараг бәзи али мәктәб мұтәхәссисләринин фәалијјәтләринин мүнһүм һиссәси елми-тәд-гигат сәһәсиндә чәмләшдирилик. Бу чүр мұтәхәссисләр үмуми дәр-с јүкүнүн азалдылмасы һесабына ихтисас курслары, семинарлар, курс вә

диплом ишләринин һазырланмасына, јүксәк ихтисаслы кадрлар јетини-дирилмәсинә јахыннан чәлб едилірләр.

Маддә 24. Али мәктәпләрин мұстәғиллији

Али мәктәпләр дүнја стандартларына там мұвафиг олан вә Халг Тәһсил Нәзирлијиндә гәјдијјәтдән кечирилән тәдрис планларыны мұс-тәғил сурәтдә јеринә јетирирләр. Онлар тәдрисин, һәмчинин елми араш-дырмаларын сәмәрәли вә габагчыл методларыны мұстәғил сурәтдә тәт-биг едирләр. Тәдрис планларында нәзәрә тутулмуш тәдрис вахтынын 20 фәизинә гәдәриндән сәрбәст истифадә олуңур.

Кадр потенциалы, мадди-техники базасы, тәдрис-елми уғурлары нәзәрә алынараг али мәктәпләрә мұәјјән олуңмуш гәјда әсасында мұх-таријјәт верилір. Мухтаријјәт һүгугу алмыш али мәктәпләр ашағыда-кы әләвә һүгугларла маликдир: дүнја стандартларындан ашағы олма-маг шәртилә тәһсилин мәзмунуну мұәјјән етмәк; дәвләт сифариши нә-зәрә алынмагла тәләбә (бакалавр, макистр) вә докторант гәбулу пла-ныны мұәјјән етмәк; сәрбәст сурәтдә елми дәрәчә вермәк, өз елми ад-ларыны тәсис етмәк вә вермәк; тәһсил мұәссисәсинин јерләшдији би-наја, мадди-техники базаја, торпага вә башга әмлака мұлкијјәт һүгугу; әсаснамәјә мұвафиг олараг дәвләт иларә органларына аид олан сәла-һијјәтләри һәјата кечирмәк.

Мухтаријјәт әлдә етмиш али тәһсил мұәссисәси өзүнүн ајры-ајры сәләһијјәтләрини дәвләт тәһсил органларына верә биләр.

Маддә 25. Ихтисасартырма вә кадрларын јенидән һазырланмасы

Ихтисасартырма вә кадрларын јенидән һазырлыгы мұәссисәләринин фәалијјәти чәмијјәтин тәләби әсасында сифариш принципи илә гуру-лур, дәвләт сифариши нәзәрә алынмагла мұәссисә, тәшкилат, иларә вә тәк-тәк вәтәндашларла бағланылмыш мұгавиләләр әсасында һәјата кечирилик. Тәлимин формасы, мүддәти вә мәзмуну сифаришчи илә разылыг әсасында мұәјјән олуңур.

Педагожи тәһсили олмадан тәдрис мұәссисәләриндә ишләјән мұ-әллим һәјәтинин педагогика вә психологика елмләри үзрә јенидән һа-зырланмасы тәмин олуңур.

Ихтисасартырма вә кадрларын јенидән һазырлыгы мұәссисәләри ашағыдакылардыр: ихтисасартырма вә кадрларын јенидән һазырлыгы институтлары; али мәктәпләрин мұвафиг факултәләри; ири истеһсал мұәссисәләри јанында фәалијјәт көстәрән мұвафиг курслар; пешә тәд-рис-тәрбијә мұәссисәләри; тәдрис-курс комбинатлары; тәһсил органла-рындан хусуси ичәзәси олан башга тәдрис мұәссисәләри.

Ихтисасартырма вә јенидән кадр һазырлыгы мұәссисәләринин күн-дүз вә ахшам шә-бәләри, һәмчинин мұвафиг пешә вә ихтисаслар үзрә ајры-ајры јерләрдә филиаллары да ола биләр.

Ихтисасартырма вә јенидән кадр һазырлыгы мұәссисәләриндә мұ-вафиг проблемлар атрафында арашдырмалар апарылыр.

Маддә 26. Мәктәбдәнкәнар тәлим-тәрбијә

Мәктәбдәнкәнар тәлим-тәрбијә көңүллү-лүк әсасында гурулур, аилә, тәһсил мұәссисәләри, ичтиман тәшкилатлар, јарадычылыг бир-ликләри, чәмијјәтләр, фондлар, әмәк коллективләри илә бирликдә, һәм-чинин ајры-ајры вәтәндашларын көмәји илә апарылыр.

Мәктәбдәнкәнар тәлим-тәрбијә мұәссисәләринә ашағыдакылар дә-хилдир: ушаг-кәңч јарадычылыг сарајлары, евләри, стансијалары, клублары, илман вә ичәзәсәнәт мәктәпләри, студијалары, китабханала-ры, сағламлыг мұәссисәләри вә с.

Ушаг тәрбијә мұәссисәләриндә тәрбијә олунан ушаглар, шакирд-ләр, тәләбәләр мәктәбдәнкәнар илман вә мәдәнијјәт мұәссисәләринин хидмәтиндән пулсуз вә күзәштлә истифадә едирләр.

Мәктәбдәнкәнар тә'лим вә тәрбијә мүәссисәләриндә ишһин мәзмуну вә формаларыны һәмһин мүәссисәләрин шуралары мүәјјән едир.

М а д д а 27. Сәрбәст тәһсил

Вәтәндашларын сәрбәст сурәтдә тәһсил ала билмәләри үчүн халг университетләри, мұһазирә салонлары, китабханалар, мә'лумат мәркәзләри, клублар, теле вә радио тәдрис програмлары вә с. фәәлијјәт көстәрир.

Сәрбәст тәһсил алаһн вәтәндашлар мұвафиг ичәзә әсасында мұх-тәлиф тәһсил мүәссисәләриндә мұһазирә динләмәк вә практикә мәш-ғәләләрдә дә иштирак едә биләрләр.

М а д д а 28. Тәһсил мүәссисәләринин тә'сисчиләри

Тәһсил мүәссисәләринин тә'сисчиләри ашағыдакылар ола биләр-ләр: дәвләт органлары; бүтүн мүлк ијјәт формаларындаһн олаһн јерли вә харичи бирликләр, мүәссисәләр, идәрә вә тәшкилатлар; ичтимаи бирлик вә тәшкилатлар; Азәрбајчан Республикасыһн вәтәндашлары, харичи өлкә вәтәндашлары.

Гейри-дәвләт тәһсил мүәссисәләри маарифчилик-хејријјәчилик ијј-јәтилә јарадылар вә шәхси газанч мәғсәди күдмүр.

Тә'сисчиләрлә тәһсил мүәссисәләри арасында мұнасибәтләр тәһсил ганунверичилијјинә мұвафиг мұғавиләләр әсасында гурулар.

III б ө л м ө

ТӘҺСИЛ СИСТЕМИНИН ИДАРӘ ОЛУНМАСЫ

М а д д а 29. Тәһсил идарә олуһмасы

Тәһсил идарә етмәк үчүн дәвләт вә ичтимаи өзүнүидәрә органла-ры системи јарадылар. Һәмһин органлар тәһсил ганунверичилијјинин мүәјјәнләшдиријји сәләһијјәтләр һүдудларында фәәлијјәт көстәрир вә гануһла гадаған олуһмасы тәһсил гануһу, мұвафиг ганунве-ричилилик актлары, әсаснамәләр вә тәһсил мүәссисәләринин низамнамә-ләри илә тәһһим едилләр.

Азәрбајчан Республикасы һөкүмәти, Халг Тәһсили Назирлији, һа-белә јерли тәһсил органлары тәһсил системини идарә едән башлыча субъектләрләр.

Тәһсил мүәссисәләринин идарә олуһмасында јерли дәвләт орган-лары, мұвафиг елми-педагожи коллективләр, пешә јарадычылыг итти-фаглары, чәмијјәтләр, ичтимаи-сијаси гуруһлар вә ичтимаијјәт ишти-рак едир.

Гейри-дәвләт тәһсил мүәссисәләри тәһсил ганунверичилијјинә әсас-ланаһн низамнамәләр әсасында идарә олуһур.

М а д д а 30. Азәрбајчан Республикасыһн Назирләр Кабинети

Назирләр Кабинети тәһсилни стратегијасыны мүәјјәнләшдирир. Бу мәғсәдлә: Тәһсил Ганунунун, бу барәдә мұвафиг ганунверичилик актларыһн вә сәһәдләрин ичрасына нәзарәт едир; тәһсил системини идарә олуһмасыһн тәшкилат структуруну мүәјјән едир; тәһсилни мәрк-әзи дәвләт идарә структурларыны јарадыр вә онлара рәһбәрлик едир; тәһсил мүәссисәләринин јарадылмасы, јенидән тәшкил вә ләғв едил-мәси гәјдасыны мүәјјән едир; дәвләт идарәчилијјиндә олаһн пешә-ихти-сәс тәһсилни мүәссисәләрини јарадыр, јенидән тәшкил едир вә ләғв едир; пешә-ихтисәс тәһсилни мүәссисәләри үчүн ихтисасларын сијаси-сыны тәсдиг едир, сәһнал сифаришдән асылы олараг белә ихтисаслары ачыр вә баглајыр; дәвләт тәһсил стандартларыны тәсдиг едир, тәһсил барәдә гәбул олуһн сәһәдләрин һәмһин стандартлара мұвафиг олма-

сына нәзарәт едир; тәһсил мүәссисәләри, онларын аттестацијасы, ак-кредитацијасы вә лицензијалашдырылмасы барәдә дүһја стандартына мұвафиг олаһн әсаснамәләри тәсдиг едир; тәһсилни инкшиафына даир дәвләт, һәмһинни бејнәлхалг програмлар һазырлајыб һәјата кечирир; тәһсилни малијјәләшдирилмәси үчүн милли кәлирдән пај ајрылмасы, тәһсилни бағлы республика бүдчәсинин, тәһсилни инкшиаф фондлары-һн формалашдырылмасы барәдә тәклифләр верир; тәһсилни малијјә-ләшдирилмәсинин дәвләт нормативләрини, тәһсил системи ишчиләри-һн әмәк һаггыһн өдәһилмәси гәјдасыны, әмәк һаггы минимүмуну, күзәшт вә имтијазлары, тәләбәләрин тәғаүдлә тә'һин олуһмасыһн, ди-кәр категоријалардан олаһн педагожи ишчиләрини, тәһсил вә тәрбијә алаһларын сәһнал мұдафиәсинин норма вә гәјдаларыны мүәјјән едир; тәһсилни инкшиафыны стимуллашдыраһн верки сијасәти јеридир; јүк-сәк ихтисаслы мұтәхәссисләрин аттестацијасыһн тәшкил олуһмасына рәһбәрлик едир; тәһсил системи ишчиләри үчүн фәхри адлар вә мұка-фатлары тә'сис олуһмасы барәдә мәсәлә галдырыр.

М а д д а 31. Азәрбајчан Республикасы Халг Тәһсили Назирлији

Халг Тәһсили Назирлији тәһсил системини мәркәзи идәрә органы олмагла тәһсил сәһәсиндә ваһид дәвләт сијасәти һазырланмасында ишти-рак едир вә онун һәјата кечирилмәсини тә'һин едир; тәһсил ганунве-ричилијјинин ичрасына вә тәһсилни дәвләт стандартларына ријәт едилмәсинә нәзарәт едир; тәһсил системи үчүн информасија хидмәти тәшкил едир; тәһсил мүәссисәләринин вә органларыһн нормал фәә-лијјәтинин тә'һин етмәјә гәдир олаһн сәдә тәһһимләмә, әләгәләндирмә, елми-методики информасија тә'һинаты јарадыр; тәһсил системинә елми рәһбәрлији вә бу сәһәдә прогнозлашдырманы тә'һин едән, зәрури нор-матив сәһәдләр һазырлајаһн јүксәк ихтисаслы мұтәхәссисләрдән ибарәт Дәвләт Али Эксперт Комиссијасы јарадыр; мүлк ијјәт формасындаһн асылы олмајараг тәһсил ганунверичилијјинин ичрасына нәзарәт едир; тәһсил мүәссисәләри, маариф органлары һаггында нүмунәви әсаснамә-ләрин вә ди-кәр сәһәдләрин һазырланмасыны тә'һин едир, елми-педа-гожи кадрларын аттестацијасыһн кечирилмәси вә низамнамәләрин гәјдијјата алынмасы гәјдаларыны тәсдигләјир; мүлк ијјәт формасындаһн асылы олмајараг, тәһсил мүәссисәләри үчүн нүмунәви әсаснамәләрин, база тәһсил планыһн, програмлары, дәрсликләрин, дәрс вәсәнтләри-һн вә тәдрис методики материалларын һазырланмасыны вә ишәрини тәшкил едир, тә'лим-тәрбијә мүәссисәләринә тәдрис-методики вә информ-масија көмәклији көстәрир; тәһсил мүәссисәләри вә идәрәләринин ма-лијјәләшдирилмәсини вә мадди-техники тәһһизатыһн мұвафиг норма-ларыны мүәјјән едир; сәләһијјәтинә мұвафиг олараг тәһсил мүәссисә-сини ләғв едир, јенидән тәшкил едир, јарадыр, онларын низамнамәсини гәјдә алыр, һабелә табелијјиндә олуб-олмамасындаһн вә мүлк ијјәт фор-масындаһн асылы олмајараг, башга тәһсил мүәссисәләри вә тәһсил ида-рәләринин јарадылмасына, ләғвинә вә јенидән гурулмасына рә'ј верир; тәһсил мүәссисәсинин ачылмасы үчүн лицензија верир вә ону гәјдијја-та алыр; тәһсил мүәссисәләринин јарадылмасы вә ләғви илә әләгәдәр вәсәтәт галдырыр.

М а д д а 32. Јерли тәһсил органлары

Јерли тәһсил мүәссисәләрини идарә етмәк үчүн Халг Тәһсили На-зирлијинин јерли органлары—тәһсил шө'бәләри јарадылар. Јерли тәһ-сил шө'бәләринин фәәлијјәти ашағыдакы истигамәтләрә јөнәлдилләр: сәләһијјәтләрни дахилдә дәвләтин тәһсил сијасәтини һәјата кечирмәк; тәһсил ганунверичилијјинин позулмасына јол вермәмәк; тәдрис-тәрбијә мүәссисәләринин елми-методики тә'һинатыһн тәшкили; тәһсил ишчи-ләринин пешә һазырлығыһн тәһһимләшдирилмәси вә онларын јени-дән һазырланмасы; педагожи коллективләр, истәһсал мүәссисәләри, аһлә вә ичтимаијјәтин ушаглары тә'лим-тәрбијәси сәһәсиндә фәәлиј-

јетини алағаландирмәк; јерли тәләбаты мұәјјәнләшдирмәк әсасында педагожи кадрлар, һәмчинин мұхтәлиф категоријалардан олан мұтәхәссисләр јетишдирмәк барәдә дәвләтә сифаришләр һазырламағ, бу барәдә мұвафиг мұғавиләләр бағламағ; тәһсилин сәвијјәсинә, тәһсил ишчиләринин пешә һазырлығына вә јерли әһәмијјәтә малик олан тәдрис-тәрбијә мұәссисәләринин аттестасијасына олан дәвләт тәләбәләринин јеринә јетирилмәсинә нәзарәт.

Јерли тәһсил органлары Халғ Тәһсили Назирлијинә табедирләр.

М а д д а 33. Јерли дәвләт идарә органлары

Јерли дәвләт идарә органлары өз сәләһијјәтләри чәрчивәсиндә дәвләтин тәһсил сијасәтинин һәјәтә кечирилмәсиндә иштирак едирләр. Јерли дәвләт идарә органларының сәләһијјәтинә дахилдир: јерли бұлачә һесабына малијјәләшдирмә нормативләринин мұәјјән етмәк; әраһиләриндә јерләшән тәдрис-тәрбијә мұәссисәләринин малијјәләшдирмәк; бөлкәнин хуәсусијјәтләри, перспективләри вә социал-игтисади инкишафыны нәзәрә алмағла тәһсилин инкишафы гәјғәсына галмағ, мадди базасыны мөһкәмләндирмәк, тәсәррүфат тәһизатыны тәмин етмәк; тәһсил ишчиләри вә тәһсил алаһларын социал мұдафиәсинин тәмин етмәк; көнүллү ајырмалар һесабына тәһсил фонду јаратмағ; мәктәбјашлы ушағларын гејдијјатыны вә тәһсил алмасыны тәмин етмәк; вәлдејн һимәјәсиндән мәһрум олмуш вә јетим галмыш јеткинлик јашына чатмамыш ушағларын һимәјә кәтүрүлмәсинин тәмин етмәк; јашағыш јерләриндә ушағларын тәрбијәси, габилитетләринин инкишафы вә марағларының тәмин олунмасы үчүн зәрури шәраит јаратмағ; кәнд јерләриндә, зәрури һалларда ушағларын тәһсил мұәссисәсинә нағлијјәтлә пулсуз апарылыб-кәтирилмәсинин тәмин етмәк; мұвафиг тәдрис-тәрбијә мұәссисәләринин ачылмасы, ләғв олунмасы вә јенидән тәшкил едилмәси барәдә мәсәлә галдырмағ.

Јерли дәвләт идарә органлары тәһсил мұәссисәләринин идарә олунмасы илә алағадар мәсәләләрә мұдахилә етмирләр.

М а д д а 34. Тәһсил системиндә ичтимаи өзүнүидарә органлары

Тәһсил системиндә ичтимаи өзүнүидарә органлары ашағыдакылардыр: тәһлим-тәрбијә мұәссисәсинин үмуми јығынчағы (конфрансы); тәһлим-тәрбијә мұәссисәсинин шурасы; тәһсил ишчиләринин рајон, шәһәр конфранслары; рајон, шәһәр тәһсил шуралары; тәһсил ишчиләринин республика гурултайы; Азәрбајҗан Республикасының Тәһсил Шурасы. Ичтимаи өзүнүидарә органлары тәһсил мұәссисәләринин тәһлим-тәрбијә, елми-тәдғигат, методика, малијјә-тәсәррүфат, коммерсијә-игтисади, кадр фәалијјәтинин мұхтәлиф мәсәләләринин һәллинә јөнәлмиш сәмәрәли тәклифләр верир, бунунла идарәчиликдә иштирак едирләр.

М а д д а 35. Тәһлим-тәрбијә мұәссисәләринин өзүнүидарәси

Тәһсил мұәссисәләринин өзүнүидарә һүғуғуна ашағыдакылар дахилдир: өз ишини мұстәғил сурәтдә планлашдырмағ, тәһлим-тәрбијә, елми-тәдғигат, методика, малијјә-тәсәррүфат, игтисади-коммерсијә вә с. мәсәләләри сәрбәст сурәтдә һәлл етмәк; дәвләт сифаришинин, һәмчинин ајры-ајры мұәссисә, тәшкилат, идарә вә вәтәндашларын сифаришләринин нәзәрә алмағла гәбул планының мұәјјәнләшдирилмәсиндә иштирак етмәк; тәһсилин мәзмунунун мәктәб компонентинин, тәһлимни форма вә методларыны мұәјјән етмәк; мұәссисәни кадрла комплекtlәшдирмәк, о чүмләдән башға дәвләтләрин вәтәндашларының ишә гәбул етмәк; мұәјјән олунмуш әмәк һағғы фонду чәрчивәсиндә мұәссисәнин гурулушу вә штат чәдвәлини тәсдиғ етмәк; малијјәләшдирмәнин мұхтәлиф нөвләриндән сәрбәст истифада етмәк; тәдрис-тәрбијә мұәссисәсиндә ишә үзәриндә ичтимаи нәзарәти һәјәтә кечирмәк.

М а д д а 36. Тәһлим-тәрбијә мұәссисәләринин тәһсил олунмасы шәртләри

Тәһлим-тәрбијә мұәссисәси чәмијјәтин тәләбинә ујғун оларағ јаратылыр. Бунун үчүн мұвафиг кадр потенциалы, мадди-техники вә елми-методики база олмалыдыр. Тәдрис-тәрбијә мұәссисәси, онун статусу вә мұлкитәт формасындан асылы олмајарағ, дәвләт стандартының тәләбинә мұвафиг тәрбијә вә тәһсил вермәлидир.

Дәвләт әһәмијјәтли тәһлим-тәрбијә мұәссисәләринә олан тәләбаты вә бу чүр тәдрис-тәрбијә мұәссисәләринин шәбәкәсини Назирләр Кабинети, јерли әһәмијјәти олан тәдрис-тәрбијә мұәссисәләринин ачылмасына олан тәләби ишә јерли дәвләт идарә органлары мұәјјәнләшдирир. Тәдрис-тәрбијә мұәссисәсинин ачылмасы гәјдәсына Азәрбајҗан Республикасы Назирләр Кабинетинин тәсдиғ етдији әсаснама илә мұәјјән едилир.

М а д д а 37. Дәвләт тәһсил мұәссисәсинин идарә олунмасы

1. Дәвләт тәһсил мұәссисәләри тәһсил гәнунверичилији вә тәһлим-тәрбијә мұәссисәсинин буна мұвафиг олан низамнамәси әсасында идарә олунур. Низамнамә мұәссисәсини Шурасында тәсдиғ олунур вә мұвафиг оларағ Халғ Тәһсили Назирлијиндә вә јерли тәһсил органларында гејдијјатдан кечирилир. Низамнамәси гејдијјатдан кечмәмиш тәһлим-тәрбијә мұәссисәси һүғуғи шәхс сајылмыр.

2. Јерли тәһлим-тәрбијә мұәссисәләринин, һәмчинин дәвләт әһәмијјәтли тәһсил мұәссисәләринин тәһлим-тәрбијәни тәшкил едән илкин структурларының сәләһијјәтләри артырылыр, онларын фәалијјәти хуәсуси әсаснамәләрә тәнзим олунур.

3. Дәвләт тәһлим-тәрбијә мұәссисәсинә мұвафиг оларағ мұдир, директор, ректор, президент вә с. башчылығ едир. Тәһсил мұәссисәсинин башчысы һәмин низамнамәсинә әсасән 5 ил мұддәтинә (икки мұддәтдән артығ олмајарағ) сечилир. Өзүнү доғрултмајан башчы низамнамәјә әсасән кери чағырыла биләр.

4. Һәрби вә полис мәктәбләринин рәнсләри мұвафиг гәјдәлә тәһсил олунурлар.

М а д д а 38. Гејри-дәвләт тәһлим-тәрбијә мұәссисәләринин идарә олунмасы

Гејри-дәвләт тәһлим-тәрбијә мұәссисәләри республиканың тәһсил гәнунверичилијинә вә хуәсуси норматив актларә мұвафиг олан низамнамә әсасында идарә олунур. Бу мұәссисәләрин тәһсилләри тәһсилни дәвләт стандартларына мұвафиг гурулмасына мәс'улијјәт дашырлар; тәһсил мұәссисәләринин фәалијјәти нәтичәсиндә әлдә едилән кәлирдән тәһсил мұәссисәсинин даһа да инкишаф етдирилмәси мәғсәдлә истифада олунур, тәһсилни мадди-техники базасы кеншләндирилир вә мұасирләшдирилир, тәһлим стимуллашдырылыр, тәкмилләшдирилир, елми арашдырмалар дәринләшдирилир, ушағларын, шакирд вә чүәллимләрин социал-игтисади мәнәфсләри даһа доғруч тәмин едилир, тәһсил мұәссисәләринин харичи өлкәләрә алағаләри кеншләндирилир.

Әлдә олуан кәлирдән шәхси гәзанч мәғсәдлә истифада олунмур.

М а д д а 39. Тәһсил мұәссисәләринин елми-методики вә информасијә тәминаты

Али мәктәбләр, елми-тәдғигат институтлары, педагогика вә психологика сәһәсиндә арашдырмалар апаран елми-тәдғигат коллективләри, ихтисасартырма институтлары, китабханалар, информасијә органлары вә башға елми-методики мұәссисәләр мұвафиг тәһсил очағлары, тәшкилатлары вә коллективләри илә һабәлә јарадычылығ бирликләри, чәмијјәтләри, ассосиасијалары илә сых әмәкдашылығ шәраитләри.

тиндо тәһсилни елми-методики вә информасија тәминатыны һәјата кечирирләр. Республиканын мәктәбәгәдәр вә үмуми орта тәһсил мүәссисәләринин кадр, елми-нәзәри, практики вә методики проблемләрини һәлл едән вәһид педагожи мәркәз—үчпилләли тәдрис, елми-тәдгигат вә тәһсирбә комплекс олан али тәһсил мүәссисәси—Педагожи Университет, һәмчинин Азәрбајҗан Дөвләт Елми Тәдгигат Тәһсил Проблемләри Мәркәзи јарадылар. Халг Тәһсили Назирлији бүтүн пилләләрдән олан тәдрис мүәссисәләринин тәдрис планлары вә програмларынын тәһсилләмәсини, буна мұвафиг оларат јени дәрсликләр јарадылмасыны тәмин едир.

Педагожи мәтбуат, дәрсликләр, тәдрис-методики вәсантләрин нәшри, али мәктәбләрин нәшријатлары дөвләт вәсант һесабына малијјәләндириләр.

Маддә 40. Тәһсил системиндә психоложи хидмәт

Тәһсил мүәссисәләриндә дөвләт-психоложи хидмәти фәалијјәт кәс-тәрир. Психоложи хидмәти психолог-практик һәјата кечирир. Психолог-практик өз статусуна кәрә педагожи ишчиләрә бәрәбәр тутулар.

Маддә 41. Тәһсил системиндә социал-педагожи һимајә

Тәһсил системиндә социал-педагожи һимајә хидмәти фәалијјәт кәс-тәрир. Бу хидмәти социолог-педагоглар һәјата кечирирләр. Олар тәдрис-тәрбијә мүәссисәләри илә аилә вә чәмијјәт арасында әләгә јарадылмасында иштирак едир, мүнтин дәрјишмәси илә әләгәдәр оларат вәлидејиләрә мәсләһәт верирләр. Социолог-педагоглар өз статусуна кәрә педагожи ишчијә бәрәбәр тутулар.

Маддә 42. Дөвләт, ичтиман, кооператив вә өзәл мүәссисәләрини, тәшкилатларын, һабелә ајры-ајры вәтәндашларын тәһсил просесиндә иштиракы

Дөвләт, ичтиман, кооператив вә өзәл мүәссисәләр, тәшкилатлар, һәмчинин ајры-ајры вәтәндашлар тәдрис-тәрбијә мүәссисәләринә, шакирд вә тәләбәләрә, аспирант вә докторантларә малијјә јардымы, мали вә с. көмәк кәстәрмәклә тәһсил просесиндә иштирак едирләр. Дөвләт иларә вә мүәссисәләри (бүдчәјә дахил олмајан), ичтиман иларә вә тәшкилатлар, кооперативләр вә асосиасијалар дөвләт тәһсил мүәссисәләринә мұтәхәссис һазырланмасы бәрәдә сифаришләр верә биләрләр. Бәлән сифаришләр дөвләт тәһсил мүәссисәси вә сифаришчи арасында бәләнән мұгавилә асосында тәһсил едиләр.

Тәһсил мүәссисәси шурасынын тәрары илә идарә, тәшкилат вә мүәссисәләрини нұмајәндәләри, елм, мәдәнијјәт хадимләри, башга саһәләрдән олан вәтәндашлар тәһсил мүәссисәсини идарәчилијинә вә тәһсил-тәрбијә ишинә чәлб олунур, ушагларын вә кәңчләрин интеллектуал, мәдәни инкишафына көмәк едир, тәрбијәчиләрә вә мұәллимләрә мәсләһәт верирләр.

Маддә 43. Тәһсил системиндә тибб хидмәти

Тәһсил системинә дахил олан бүтүн тәһсил-тәрбијә мүәссисәләриндә тибб хидмәти тәһсил олунур. Тибб хидмәтини Сәһијјә Назирлијини мұвафиг иларә вә мүәссисәләри, саһә тибб мүәссисәләри кәстәрирләр. Тибб хидмәтини кәстәрилмәсини јерли дөвләт органлары тәмин едирләр.

Маддә 44. Тәһсил мүәссисәләриндә нәшәнин тәшкили

Тәһсил мүәссисәләриндә нәшә хидмәтини тәшкилине Тичарәт Назирлији вә табелијиндә тичарәт вә ичтиман нәшә мүәссисәси олан башга назирликләр, иларә вә тәшкилатлар чәвабдәндирләр. Нәшә хидмәтини јерли дөвләт органлары тәмин едирләр. Тәдрис мүәссисәләри өз

ләри да нәшә хидмәти кәстәрә биләрләр. Јеңәјин кәјфијјәтинә дөвләт нәзәрәтини сәһијјә органлары һәјата кечирирләр.

Маддә 45. Тәһсил просеси үчүн сағлам вә тәһлүкәсиз шәрант јарадылмасы

Тәһсил мүәссисәсиндә сағлам вә тәһлүкәсиз шәрант јарадылмасына чәвабдә онун мұлкијјәтчисидир. Јетишмәкдә олан нәслин сағламлығыны тәмин етмәк мәғсәдилә тәһсил-тәрбијә мүәссисәләриндә бәдән тәрбијәси вә идманын инкишафына дөвләт гајғысы кәстәририләр. Милли идман нөвләри дирчәлдиләр. Тәдрис планлары јенидән нәзәрән кечириләр. Идман-сағламлыг комплексләри шәбәкәси кенишләндириләр.

IV бөлмә

ТӘҺСИЛ ПРОСЕСИНИН ИШТИРАКЧЫЛАРЫ, ОНЛАРЫН ҺҮГУГЛАРЫ, ВӘЗИФӘЛӘРИ ВӘ СОСИАЛ МҮДАФИӘСИ

Маддә 46. Тәһсил-тәрбијә просесинин иштиракчылары

Тәһсил-тәрбијә просесинин иштиракчылары сырасына дахилдир: тәрбијә вә тәһсил алаңлар—ушаглар, шакирдләр, тәләбәләр (бакалавларлар), курсантлар, мұдавимләр, стажкәчәнләр, ординаторлар, макистрләр (аспирантлар), докторантлар;

педагожи ишчиләр—дајәләр, тәрбијәчиләр, педагожи ишлә мәшғул олән макистрләр, мұәллимләр, психолог-практикләр, социолог-педагоглар, әмәк тәһлими усталары, методистләр, мәктәбдәнкәнар мүәссисәләрини педагожи ишчиләри, елми ишчиләр, мұһәндис-техники ишчиләр, тәдрис-көмәкчи һејәт, китабхана ишчиләри, педагожи мәтбуатын әмәкдашлары, тәһсил органларынын ишчиләри, тәһсил-тәрбијә мүәссисәләрини башчылары;

валидеји вә ја онлары әвәз едәнләр, аилә типли ушаг евләринини вәлидеји-тәрбијәчиләри;

тәһсил-тәрбијә просесиндә иштирак едән мүәссисә, идарә, тәшкилат, фонд, асосиасија, чәмијјәт вә бирликләрини нұмајәндәләри.

Маддә 47. Тәрбијә вә тәһсил алаңларын ҺҮГУГЛАРЫ ВӘ ВӘЗИФӘЛӘРИ

1. Тәрбијә вә тәһсил алаңларын ҺҮГУГЛАРЫ ашағыдакылардыр: нәзәрдә тутулмуш гајдада тәһлимин профил вә формасыны, фәрди програм вә синифдәнкәнар мәшғулијјәти сечмәк; тәһсил-тәрбијә мүәссисәсини тәдрис-истеһсалат, елми, мәдәни-мәишәт, идман, нәшә, сағламлыг базасындан истифадә етмәк; информасијадан сәрбәст истифадә етмәк; елми фәалијјәтин бүтүн нөв вә саһәләриндә иштирак етмәк; пәшәси вә ихтисасы үзрә тәһсилни давам етдирмәк; тәһсилни тәшкили, иларә олунмасы вә тәкмилләшдиримәсиндә иштирак етмәк; өзфәалијјәт бирликләриндә иштирак етмәк; сағламлыг үчүн тәһлүкәсиз вә зәрәрсиз тәһлим вә иш шәранти илә тәмин олунмаг; әсас тәһсил пилләсини баша вурумш ушагларын дәрсдән сонра вә иш вахтындан әлава саатларда әмәк фәалијјәти илә мәшғул олмаг; пәшә вә али ихтисас мәктәбләриндә тәһсили мұвәггәти оларат дајандырмаг; мүәссисәнин сәһијјә вә сағламлыг хидмәтиндән истифадә; истисмар, физикн вә психик зоракылығын бүтүн нөвләриндән, ҺҮГУГА зидд, инсан ләјагәти вә шәрәфини алчалдан һәрәкәтләрдән мұдафиә олунмаг. Мүәјјән олунмуш баллар истисна едилмәклә, ушаглар, шакирдләр, тәләбәләр, курсантлар, мұдавимләр, стажкәчәнләр, ординаторлар, аспирантлар, вә докторантларын тәһсил просеси илә билаваситә бағлы олмајан ишләрә вә тәдбирләрә чәлб олунмасы гадағандыр.

2. Тәрбијә вә тәһсил алаңларын вәзифәләринә дахилдир: билијини даим артырмаг вә дәрриләшдирмәк, практик бачарығыны, пәшә-их-

тисас хазырлыгыны тәкмилләшдирмәк вә дурмадан дәринләшдирмәк, үмүм мәдәни сәвијјәсини јүксәлтмәк; тәлим-тәрбијә мүүссисәсиниң Низамнамәсинә вә дахили гәјдаларына әмәл етмәк; тәһсил танунверичилијинә, әхлаг вә етика нормаларына, тәлим-тәрбијә просеси илә бағлы биркәјашајыш гәјдаларына риәјәт етмәк.

Ма ддә 48. Тәрбијә вә тәһсил алаңлар үчүн әлавә социал-мәдди тәминат

Назирликлар, јерли дәвләт органлары, мүүссисәләр, идарәләр, тәшкилатлар, ассоциациялар, бирликләр, чәмијјәтләр, фондлар, ајры-ајры вәтәндашлар, һабелә харичдә јашајан вә фәалијјәт кәстәрән шәхсләр, мүүссисә вә чәмијјәтләр өз вәсаитләри һесабына тәрбијә вә тәһсил алаңларә әлавә олараг социал-мәдди көмәклик кәстәрә биләрләр. Истәһсалатдан ајрылмагла тәһсил алаң шәхсләр иш јериндән әлавә мә'зуннијјәт алмаг һүгуғуна, ғысалдылмыш иш вахты, һәмчинин ганунверичиликлә мүүјјән едилмиш ишдән ајырмаг гадағандыр. Үмүм-тәһсил мәктәбләриндә мәктәбләләрә мәдди јардым кәстәрилмәси мәҗсәдилә ичбарн тәһсил фонду јарадылыр. Фонд мәктәбин сахланылмасы үчүн сәрф олунан иллик хәрчләрин бир фәзиндән аз олмајараг ајрылмыш вәсаит, һәмчинин мүүссисә, тәшкилат, чәмијјәт вә ајры-ајры вәтәндашларын вәсаити һесабына јарадылыр. Үмүмтәһсил мәктәбләринин шакирдләри күзәштлн гүмәтләр әсасында илдә бир дәст мәктәблн формасы илә тәмин олунур. Азтәминатлы аилләрә форма вә дәрсликләр пулсуз верилир. Азтәминатлы аилдән олаң ибтидан синиф шакирдләринә пулсуз исти наһар јемәји мугабилиндә пул өдәниши верилир. Кәнд јерләриндә мәктәбдән 3 километр артыг мәсафәдә јашајан шакирдләрин мәктәбә нәглијјәтла пулсуз кәтирилиб апарылмасы тәмин едиллр. Истәһсалат тәлими вә практика заманы шакирд вә тәләбәләрә (о чүмләдән тибб тәһсили алаң тәләбәләрә) көрдүкләри иш мугабилиндә там әмәк һаггы верилир, тәһлүкәсиз вә сағламлыг үчүн зәрәрсиз иш шәранти тәмин олунур. Индексасија апарылмагла тәләбә вә аспирантларын тәгаүдү 1993-чү илдән башлајараг тәдричлә габагчыл өлкәләрин тәләбә вә аспирантларынын тәгаүдү сәвијјәсинә чатдырылыр. Әлава ајырмалар һесабына елми арашдырмаларын кенишләндирилмәсинә вәсаит ајрылыр.

Ма ддә 49. Педагожи фәалијјәт, педагожи ишчиләрин һүгүг вә вәзифәләри

Педагожи фәалијјәтлә јүксәк мә'нәви кәјфијјәтләри, мұвафиг тәһсили, зәрури һалларда практики пешә-ихтисас хазырлыгы олаң, сағламлыгына көрә педагожи ишә јарајан шәхсләр мәшғул ола биләрләр. Мәһкәмәнин гәрарына әсасән, јахүд һөкүмәт тәрәфиндән тәсдиг олунуш сијаһыда кәстәрилән тибби сәбәбләрә көрә педагожи фәалијјәт кәстәрилмәси гадаған олунан шәхсләр педагожи ишдә чалыша билмәзләр. Тәһсил мүүссисәсинин педагожи һеј'әти һәмин мүүссисәсинин Низамнамәсинә әсасында комплектләшдирилир. Педагожи ишчиләрин аттестасијасы кечирилир. Аттестасија нәтичәсиндә ишчинин тутдуғу вәзифәдә ујғун олуб-олмамасы, онун пешә-ихтисас сәвијјәси вә практики хазырлыг дәрәчәси мүүјјәнләшдирилир. Аттестасија комиссиясынын гәрары ганунверичилијә мұвафиг олараг педагожи ишчинин тутдуғу вәзифәдән чыхарылмасы үчүн әсәсдыр.

Педагожи ишчиләр ашағыдакы һүгуғларә маликдилрләр: пешә шәрафи вә ләјагәтини мұдафиә етмәк; нормал иш шәранти јарадылмасыны тәләб етмәк; тәлимин формасы, метод вә вәситәләринин сечмәкдә сәрбәстлик, педагожи тәшәббүскарлыг кәстәрмәк; фәрди педагожи фәалијјәтлә мәшғул олмаг; мүүссисәсинин Низамнамәсинә ујғун олараг тәһсили иларә олунмасында иштирак етмәк; рәһбәр вәзифәләрә сечмәк вә сечилмәк; ихтисасыны артырмаг вә јенидән ихтисаслашмаг;

узадылмыш пуллу мә'зуннијјәт чыхмаг; ганунверичилик јолу илә мүүјјән едилмиш күзәшт вә имтијазлардан истифадә етмәк.

Ганунверичиликлә мүүјјән едилмиш һаллар истисна олунмагла педагожи ишчиләри ишдән ајырмаг гадағандыр.

Педагожи ишчиләрин вәзифәләринә дахилдир: дәвләтин тәһсил сијасәтини јеринә јетирмәк; тәрбијә вә тәһсил алаңларын тәдрис вә елми арашдырма програмларыны дәвләт стандартлары сәвијјәсиндә мәнимсәмәләри үчүн зәрури шәрант јаратмаг; әмәји вә шәхси нүмунәсин илә милли зәминә вә үмүмбәшәри сәрвәтләрә, бүтүн инсанлыг үчүн гүмәтлн олаң мә'нәви дәјәрләрә—һәгигәтә, әдаләтә, сәдагәтә, вәтәнпәрвәријјә, һуманизмә, рәһмдиллијә, әмәксевәрлијә, демократиклијә, принципаллыға вә башга кәјфијјәтләрә һөрмәт вә мәһәббәт ашыламаг, вәлидәјнә, аиләсинә, гадынларә, јашлыларә, ушағларә, әтраф мүнһитә, бүтәвлүкдә Азәрбајчан тәбиәтинә, Азәрбајчанын вә Азәрбајчан халгынын тарихинә, милли-мәдәни дәјәрләринә дәрин һөрмәт һисси јаратмаг; тәрбијә вә тәһсил алаңлары халғлар, етник, милли вә дини групплар арасында гаршылыгы алашма, сүлһ вә разылыға әсасланан шүүрлу һәјәтә хазырламаг, педагожи етикаја, әхлага риәјәт етмәк; ушағын, шакирдин, тәләбәнин ләјагәтинә, шәрәфинә һөрмәт бәсләмәк, ушағларә вә кәңчләри физики вә психи зоракылыгынын бүтүн формаларындан горумаг, онлары спиртлн ичкиләр, наркотик маддәләр ишләтмәкдән вә дикур зәрәрлн вәрдишләрдән чәкиндирмәк; мүнтәзәм олараг пешә-ихтисас сәвијјәсини, практики хазырлыгыны, педагожи усталыгыны, үмүм мәдәнијјәтини јүксәлтмәк, әлава мәшғәләрә вә синифдәнкәнар тәдбирләр кечирмәк.

Ма ддә 50. Педагожи ишчиләрин социал мұдафиәси вә имтијазлары

Педагожи ишчиләрин социал мұдафиәси вә имтијазлары ашағыдакы кими мүүјјән олунур вә буна дәвләт тәминаты верилир:

1. Тәлим-тәрбија мүүссисәси ишчисинин әмәк һаггы (вәзифә маашы) вәзифә борчунун вә мугавилә илә (контрактла) нәзәрдә тутулмуш ишләрин ичрасына көрә верилир; тәлим тәрбија мүүссисәләри ишчиләринин минимум әмәк һағлары вә вәзифә маанитары Азәрбајчан Республикасы үзрә орта әмәк һағгындан јухары сәвијјәдә мүүјјән олунур, онларын әмәк һағгы индексасија апарылмагла 1993-чү илдән башлајараг тәдричлә габагчыл өлкәләрин тәһсил ишчиләринин әмәк һағгы сәвијјәсинә чатдырылыр; мәктәбәгәдәр тәрбија, ибтидан, әсас орта үмүмтәһсил мәктәбләрин, пешә мәктәбләри, пешә литсејләри, һабелә буна мұвафиг олаң тәһсил мүүссисәләриндә фәалијјәт кәстәрән педагожи ишчиләрин әмәк һағларындакы фәрг арадан галдырылыр; елми дәрәчәси вә елми ады олаң мұтәхәссис орта үмүмтәһсил мәктәбләриндә, пешә мәктәбләри, литсејләр, кимназијалар, коллечләр, техникумларда ишләдикдә али мәктәбләрә олдуғу гәдәр әмәк һағгы адыр; тәлим-тәрбија мүүссисәләри онларын ихтијарында олаң әмәк һағгы вәсаити дахилиндә штатларда дәјишчилик етмәклә тариф ставкаларынын артырмаг һүгуғуна маликдилрләр; јухарыда кәстәриләнләр нәзәрә алынмагла тәһсил мүүссисәләриндә категорија принципи әсасында әмәк һағгы системинә кечирилир. Мүүссисәсини категоријасы дәвләт аттестасијасы заманы тәлим-тәрбија ишиндә әлдә олунмуш нәтичәләрә көрә мүүјјән едиллр.

2. Нормал әмәк вә мәншәт шәранти, истираһәт, тибб хидмәти, бен илдә бир дәфәдән аз олмајараг ихтисасынын артырылмасы, зәрури һалларда јенидән ихтисаслашдырылмасы тәмин олунур.

3. Социал мұдафиәдә вә пешә-ихтисас фәалијјәтинә һүгуғи тәминат верилир.

4. Азәрбајчан Республикасы ганунверичилијиндә нәзәрдә тутулмуш гәјдада алты саатлыг иш күнү, ғысалдылмыш иш һәфтәси вә узадылмыш пуллу мә'зуннијјәт һүгуғуна маликдилрләр.

5. Үмүмтәһсил вә техники-пешә мұәссисәләринни һәфтәлик тариф ставкасы 12 саат мұәјјән олунур. Һәфтәлик дәрс јүкү бир гәјдә олараг, 12 саатдан, јә'ни 1,5 ставкадан чох ола билмәз. Гәлан тәһсил мұәссисәләри профессор-мұәллим һеј'әтинни Үмүми дәрс јүкү 450—500 саатдан чох ола билмәз. Мүстәсна һалларда 1,5 ставка һәчминдә дәрс апарылмасына ичәзә верилир.

6. Биринчи һөвбәдә мәнзил алмаг, һөвбәдәнкәнар хидмәт кәстәрилмәк һүгугуна маликдирләр; јарадычы педагожи ишчиләр һәр он иллик фәсиләсиз педагожи фәалијјәтдән сонра тәһсил мұәссисәсини һизам-һәмәсиндә һәзәрдә тутулуш гәјдә вә шәртләрә ујғун олараг мүддәти бир иләдәк узадыла билән вә һаггы өдәнилән әләвә јарадычылыг мә'зунјјәти кәтурә биләрләр.

7. Тәркибиндә педагожи ишчиси олан аиләләр енержи вә коммунал хидмәти хәрчләриндән азаддырлар.

8. Педагожи фәалијјәтин специфик хүсусијјәтләри илә бағлы олараг, тәһсил ишчиләринни мұәјјән категоријаларына сәһһәтинә дәјјән зәрәри өдәмәк үчүн әмәк һаггларынын (вәзифә маашларынын) 15—25 фәизиндән аз олмәјараг өдәнч верилир.

9. Гануниверчилик әсасында структур дәјишикликләри апарыларкән иш јерини итирдји үчүн ахырынчы әмәк һаггы мәбләгиндә өдәнч верилир.

10. Хәстәлијә көрә педагожи фәалијјәтдән мәһрум олдугда вә ја мұвәггәти олараг башга ишә кечмәјә мәчбур олдугда әмәк һаггы һәчминдә бирдәфәлик мұавинәт верилир.

11. Педагожи ишчиләр шәһәр вә шәһәрәтрафы һәглијјат вәситәләриндән (таксидән башга) пүлсүз истифадә һүгугуна маликдирләр.

Маддә 51. Педагожи ишчиләрин һәвәсләндирилмәси

Тәһлим-тәрбијә сәһһәсиндә уғурларына көрә педагожи ишчиләр дәвләт мұкафатлары, фәхри адлар, орден вә медаллар, дөш нишанлары, фәхри формалар, пул мұкафатлары вә с. илә мә'нәви вә мадди чәһәлдән рағбәтләндирилирләр. Бу заман тәһлим-тәрбијә сәһһәсиндәки һәглијјәтләрә јанашы ичтиман рә'ј дә һәзәрә алыныр. Педагожи ишчиләрә верилән фәхри адлар вә онларын мұкафатландырылмасы хүсуси әсәс һәмәјә мұвафиг олараг тәһзим едилір.

Маддә 52. Валидејиләрин һүгүг вә вәзифәләри

Валидејиләрин (вә ја онлары әвәз едәнләрин) һүгүглары ашагы-дакылардыр: јеткинлик јашына чатмамыш ушаглар үчүн тәһлим-тәрбијә мұәссисәси, һәмчинин тәрбијәчи вә мұәллим сечмәк; тәһсил мұәссисәләринни ичтиман өзүнүндә органларына сечкиләрдә иштирак етмәк (сечмәк вә сечилмәк); ушагларынын тәрбијәси вә тәһсили илә бағлы олараг мұхтәлиф органлара мұрачнәт етмәк; мұхтәлиф дәвләт вә мәһкәмә органларында өз ушагларынын гануни һүгүгларыны мұдафиә етмәк.

Валидејиләр вә ја онлары әвәз едәнләрин вәзифәләринә дахилдир: ушагларын физики вә психи сағламлыгларынын, фитри истәдадлары вә тәбия имканларынын иякишафы гәјгысына гәлмәг; онларын ләјзәтинә һөрмәт етмәк; вәлидејна, аиләјә, сојкөкүнә, Вәтәнә, доғма дилинә, халгына, онун тарихинә, гардаш халгларын, банга өлкәләрин вә халгларын үмүмбәшәри дәјәрләринә һөрмәт вә мәһәббәт һисси јарагмаг, әмәксәвәрлик, хејрхәһлиг вә мәһәмәт һисси ашыламаг; мәктәбә-гәдәр тәрбијә вә үмүмтәһсил мұәссисәләриндә тәрбијә вә тәһсил алмаларына гәјгы кәстәрмәк вә ја аиләдә дәвләт стандартлары сәвијјәсиндә тәһсил алмаларыны тә'мин етмәк; халгын әһ'әналәринә, гануналарына, һиссан һүгүгларына һөрмәт һисси тәрбијә етмәк.

Дәвләт вәлидејиләрә вә ја онлары әвәз едәнләрә өз вәзифәләрини јеринә јетирмәкдә көмәк кәстәрир, онларын һүгүгларыны мұдафиә едилір.

ТӘҢСИЛ СИСТЕМИ МҰӘССИСӘЛӘРИНИН МАЛИЈӘ-ТӘСӘРРҰФАТ ФӘАЛИЈЈӘТИ ВӘ МАДДИ ТЕХНИКИ БАЗАСЫ

Маддә 53. Тәһлим-тәрбијә мұәссисәләринни малијә-тәсәррүфат фәалијјәти

Тәһсил үстүн малијјәләшдирилән стратеги фәалијјәт сәһһәсидир. Дәвләт тәһсили малијјәләшдирәкән онун мадди-техники базасына дүјә стандартларына ујғунлашдырмаг хәтти јеридир. Тәһсил мұәссисәләринни малијјәләшдирилмәсини әсәс мәһбәти бүдчә вәсәнтдир. Дәвләт, тәһсил системини малијјәләшдирилмәсини 1995-чи илдә габагчыл дәвләтләрин сәвијјәсинә чатдырмаг сийәсәти јеридир вә һәр ил тәһсил системи үчүн буна мұвафиг олараг бүдчә вәсәнти вә зәрури валјјүта ајырыр.

Тәһсини малијјәләшдирилмәси үчүн әләвә мәһбәләр: һазирликләр, мұәссисәләр, идарә вә тәшкилатларын, һәбелә ајры-ајры вәтәндашларын мұғавилә әсасында кадр һазырлығы, ихтисасартырма вә јейндән кадр һазырлығы үчүн ајырдыглары вәсәнт; тәһлим-тәрбијә мұәссисәләринни мұхтәлиф һөв фәалијјәти (тәдрис, елми, истәһсал вә с.) вә хидмәтләр мұғабиллиндә әлдә етдикләри кәлир; Азәрбајҗанын вә харичи өлкәләрин дәвләт вә гејри-дәвләт мұәссисәләри, тәшкилатлары, чәмијјәтләри, идарәләринни, һәбелә вәтәндашларынын көнүллү ајырмалары һесабына әлдә олунан вәсәнт.

Гејри-дәвләт тәһлим-тәрбијә мұәссисәләри өз вәсәнтләри һесабына малијјәләшдирилир.

Мүлкијјәт формасындан асылы олмәјараг, тәһлим-тәрбијә мұәссисәләри верки вә рүсумлардан, өдәнчләр вермәкдән азаддыр.

Тәһсил үчүн ајрылмыш бүдчә вәсәнти вә тәһлим-тәрбијә мұәссисәләринни мұхтәлиф мәһбәләрдән топланылмыш кәлири тохунулмаздыр.

Тәһлим-тәрбијә мұәссисәси онун үчүн ајрылмыш вә ихтијарында олан малијјә вәсәнтини мұстәгил хәрчләјир, онун тамамланмыш балансы вә банкларда һесаблашма һесабы олур.

Маддә 54. Тәһлим-тәрбијә мұәссисәләринни мадди-техники базасы

Тәһлим-тәрбијә мұәссисәләринни мадди-техники базасына дахилдир: биналар, тәдрис-клиники базалар, әчзәханалар, торпаг сәһһәләри, машын вә аваданлыг, мұхтәлиф гургулар вә лабораторијалар, тәдрис тәсәррүфаты, һәглијјәт һөвләри вә башга гијмәтли мадди-техники тәчһизат вәситәләри.

Дәвләт тәһлим-тәрбијә мұәссисәләринни мадди-техники базасынын кәһншләндирилмәсини, онун јени тәдрис-истәһсалат вә клиники базалар, китабханалар, машын вә аваданлыгдә тәһниз олунмасынын үстүн иякишаф едән фәалијјәт сәһһәси һесаб едилр, ону дүјә стандартларына барабәрләшдирмәк хәтти јеридир.

Тәһлим-тәрбијә мұәссисәси үчүн биналар, идман-сағламлыг вә истираһәт комплексләри, тәһсил системий ишчиләри үчүн мәһзил вә тәләбә јатагханалары тикинтиси үстүн иякишаф етдирилир вә дәвләт бу сәһһәдә чалышан тә'мир-тикинти идарәләри үчүн күзәһитли верки системи мұәјјән едилр.

Һазирликләр, мұәссисә, идарә вә тәшкилатлар тәдрис, елми-истәһсал хидмәтләри вә кадр һазырлығы мұғабиллиндә тәдрис мұәссисәләринә мұхтәлиф чүр машын вә аваданлыг, һәглијјат вәситәләри, торпаг сәһһәләри вә с. вермәк һүгугуна маликдирләр.

Мүлкијјәт формасындан асылы олмәјараг, тәһсил мұәссисәси үчүн машын, аваданлыг, апарат вә с. истәһсал едән мұәссисәләр веркиләрдән һисмән азад едилір.

ТӘХСІЛ САҢӘСИНДӘ БЕЈНӘЛХАЛГ ӘМӘКДАШЛЫГ

Мәддә 55. Тәһсил саһәсиндә бејнәлхалг мұтаһилә вә сәһишләр

Тәһсил саһәсиндә харичи әләгәләр вә бејнәлхалг әмәкдашлыг Азәрбајҗан Республикасы гануниверчилији асасында һәјәтә кечириләр. Тәһсил мұәссисәләри, идәрә вә тәшкилатлары харичи әлкәләрин мұвафиг тәдрис мұәссисәләрин вә тәшкилатлары илә бирбаша мұтаһиләләр, сәһишләр бағламаг һүгүгуна маликдирләр.

Бејнәлхалг мұтаһилә вә сәһишләрин шәртләри Азәрбајҗан Республикасынын тәһсил гануниверчилијинә мұвафиг олмадығы әјри-әјри һалларда бејнәлхалг мұтаһилә шәртләри тәтбиғ олунур.

Мәддә 56. Азәрбајҗан Республикасынын тәһсил мұәссисәләринин, идәрәләринин вә тәшкилатларынын бејнәлхалг әмәкдашлыг һүгүгу

Тәһсил мұәссисәләри, идәрә вә тәшкилатларынын бејнәлхалг әмәкдашлыгы тәһсил гануниверчилијинә мұвафиг олараг һәјәтә кечириләр. Бүтүл мұлкијәт формаларындан олан тәһсил мұәссисәләри, идәрәләр, тәшкилатлар, һабелә мұхтәлиф тәһсил гурумлары харичи әлкәләрин тәһсил мұәссисәләри, тәшкилатлары вә гурумлары илә, һабелә бејнәлхалг тәшкиләт вә мұәссисәләрлә мұстәғил сурәтдә бирбаша әләгәлә кирмәк, тәһсил вә кадр мұбадиләсин апармаг, биркә програмлар һәјәтә кечирмәк, тәһсил мұәссисәләри ачмаг, бејнәлхалг тәдбирләрдә иштирак етмәк вә әмәкдашлығын башга формаларынын һәјәтә кечирмәк һүгүгуна маликдирләр.

Тәһсил мұәссисәләри вә тәшкилатларынын бејнәлхалг әмәкдашлыг нәтиҗәсиндә әлдә олунан малијә вәсәйти, о чүмләдән вәлјүтә еһтиҗәти тохунулмаздыр вә мұвафиг тәһсил мұәссисәсинин мәдди-техники базасынын мөһкәмләндирилмәсинә вә тәһсил ишчиләринин һәјәт шәраитини јажылашдырылмасына сәрф едиләр.

Тәһсил мұәссисәләринин бејнәлхалг әмәкдашлыгдан әлдә олунан кәлпириндән шәхсн газанч мәғсәдлә әстифадә олунмасына јол верилмир.

Мәддә 57. Азәрбајҗан Республикасы вәтәндашларынын харичи әлкәләрдә тәһсил алмаг һүгүгу

Азәрбајҗан Республикасы вәтәндашлары һөкүмәтләрарасы мұтаһиләләр, һазирликләр, тәһсил мұәссисәләри арасында бағланмыш сәһишләрә әсасән харичи әлкәләрин тәдрис мұәссисәләриндә тәһсил ала биләрләр. Тәк-тәк шәхсләр дә фәрди мұтаһиләләр әсасында харичи әлкәләрин тәдрис мұәссисәләриндә тәһсил алмаг һүгүгуна маликдирләр.

Мәддә 58. Харичи вәтәндашларын вә вәтәндашлыгы олмајан шәхсләрин Азәрбајҗан Республикасында тәһсил алмаг һүгүгу

Азәрбајҗан Республикасынын үзүп олдугу вә ја иштирак етдији бејнәлхалг тәшкилатларын әсаснамәләринә, Азәрбајҗан Республикасынын, мұхтәлиф тәдрис мұәссисәләри, идәрә тәшкиләт вә гурумларын мұтаһилә вә сәһишләринә, һабелә Азәрбајҗан Республикасында тәһсил алмаг истәјән тәк-тәк шәхсләрә бағланмыш фәрди мұтаһиләләрә әсасән әһтиҗәти вәтәндашлар вә вәтәндашлыгы олмајан шәхсләр Азәрбајҗан Республикасынын тәһсил мұәссисәләринә даһил ола биләрләр.

Харичи әлкәләрдә јашајан азәрбајҗанлылар, һәмчинин Азәрбајҗан Республикасы вәтәндашлығыны қабул етмиш дикәр милләтләрин мүмәјәндәләри Азәрбајҗан Республикасынын тәһсил мұәссисәләринә сәрбәст сурәтдә даһил ола биләрләр.

Азәрбајҗан Республикасында тәһсил алаг әһтиҗәти тәһсил саһәсиндә һүгүгу вә вәзифәләри Азәрбајҗан Республикасы вәтәндашларынын һүгүгу вә вәзифәләри илә ејиндир.

Азәрбајҗан Республикасынын Президентини
Әбулфәз ӘЛИҒБӘД.

Баш шәһәр, 7 октябр 1992-чи ил,
№ 324

1032 «Азәрбајҗан Республикасынын Тәһсил Гануна»нун гүвәјә минмәси барәдә

АЗӘРБАЈҖАН РЕСПУБЛИКАСЫ МИЛЛИ МӘҖЛИСИНИН
ГӘРАРЫ

Азәрбајҗан Республикасынын Милли Мәҗлиси гәрарә алыр:

1. «Азәрбајҗан Республикасынын Тәһсил Гануна» дәрч едилдији күндән гүвәјә минсин.

2. Јени тәһсил структурларында кечилмәси үчүн 5 иллик кечид мүддәти мұәјјән едилсин.

3. Гәрарә алынсын ки:

Ганунуп 37-чи мәддәсинин 3-чү бөндә 1994-чү ил сентябрын 1-дән үзүвәјә минсин. һәммин мүддәтәдәк тәһсил мұәссисәләринин башчылары мұвафиг тәһсил органы тәрәфиндән вә ја онун тәғдиматы әсасында тәһсил олунсун;

Хәлг Тәһсил Назирлији тәләбәләринин тәһсилдәки утурларыннын вә социал-мәдди вәзидијәтинин нәзәрә алынгла онлара тәғәүд верилмәсинин јени механизминин ишләјиб һазырласын;

50-чи мәддә үзрә педагожи ишчиләрин әмәк һағгы 1993-чү ил январын 1-дән 50 фәл артырылмагла тәдричлә Ганунда мұәјјән едилмиш сәвијәјә чатдырылсын.

үмүмтәһсил мәктәбләриндә, пешә мәктәбләриндә вә пешә лицейләриндә 12 саатлыг тариф дәрәҗәсинә 1995-чи ил сентябрын 1-дән кечилсин. 1993-чү илин сентябрындан һәммин мүддәтәдәк тариф ставкасы 14 саат мұәјјән едилсин.

али мәктәбләрин вә галан тәһсил мұәссисәләринин профессор-мүәллим һәјәтинин Ганунда мұәјјән олунмуш дәрә јүкү нормасына кечилмәсинә 1995-чи ил сентябрын 1-дән башлансын, һәммин мүддәтәдәк дәрә јүкү 600—550 саат мұәјјән олунсун.

тәркибиндә педагожи ишчи олан аиләләр үчүн енержи вә коммунал хидмәти хәрчләри 50 фәлз күзәшлә мұәјјән едилсин, 1995-чи илди Ганунда мұәјјән олунмуш сәвијәјә чатдырылсын.

53-чү мәддә үзрә:

тәһсил мұәссисәләринин мәдди-техники базасыны мөһкәмләндирмәк мәғсәдлә идхал олунан тәдрис-техники аваданлыг һәммин Ганунуп гүвәјә миндији ағдан көмүрдән азад олунсун.

4. Азәрбајҗан Республикасы Милли Мәҗлисинин мұвафиг комиссиялары республика ганунларынын «Азәрбајҗан Республикасынын Тәһсил Гануна»на үзгүнләшдырылмасы барәдә тәклифләрини һазырлајыб Милли Мәҗлисин тәсдиғинә версинләр.

5. Азәрбајҗан Республикасынын Назирләр Кабинетинә тапшырылсин:

1993-чү ил январын 31-дәк өзүпүн акт вә сәһишмәләринин «Азәрбајҗан Республикасынын Тәһсил Гануна»на үзгүнләшдырсын;

дәүләт идәрәтиә органынын һәммин гануна зидд олан норматив актларынын јенидән нәзәрән кечирилмәсинин вә ја ләғв олунмасынын тәһмин етсин.

6. «Азәрбајҹан Республнкасынын Тәһсил Ғануну»нун дәрч едил-
дји күндән етибаран республикада гүвәдә олан мұафиг норматив
яктарын һәмш Ғануна эндә олан һиссәләр гүвәдән дүшмүш са-
йылсын.

7. «Азәрбајҹан Республнкасынын Тәһсил Ғануну»нун гүвәдә мин
мәси барәдә Азәрбајҹан Республнкасы Милли Мәчлисинин 1992-чи ил
27 октябр тарихли 348 нөмрәли җарары гүвәдән дүшмүш сайылсын.

Азәрбајҹан Республнкасы Али Советинин сәдри
И. ҒӘМБӘРОВ

Ғарәш шәрһи, 16 декабр 1992-чи ил
№ 410.

1033 Аспирантларын социал мұдафәсинин күчләндирилмәси һаг- ғында

АЗӘРБАЈҶАН РЕСПУБЛИКАСЫ МИЛЛИ МӘЧЛИСИНИН ҒӘРАРЫ

Аспирантларын социал мұдафәсинин күчләндирилмәси мәсәдилә
Азәрбајҹан Республнкасынын Милли Мәчлиси җарарә алыр:
Аспирантларын тағәдүнүн ашағы һәдди 1993-чү ил январын 1-дән
кәһ у чәһдә һағынын һәи мисли гәдәр мұәјјән едилсин.

Азәрбајҹан Республнкасы Али Советинин сәдри
И. ҒӘМБӘРОВ.

Ғарәш шәрһи, 16 декабр 1992-чи ил
№ 410.

1034 «Азәрбајҹан Республнкасынын Зәнкилан рајону әразисиндә фәвғәл'адә вәзијјәт тәтбиғ едилмәси һагғында» Азәрбајҹан Республнкасы Президентинин 1992-чи ил 16 декабр тарихли Фәрманынын тәсдиғ едилмәси барәдә

АЗӘРБАЈҶАН РЕСПУБЛИКАСЫ МИЛЛИ МӘЧЛИСИНИН ҒӘРАРЫ

Азәрбајҹан Республнкасынын Милли Мәчлиси җарарә алыр:
Азәрбајҹан Республнкасы Конститусијасынын 104-чү маддәсинин
4-дә Ғәһәһи ушун оларағ «Азәрбајҹан Республнкасынын Зәнкилан
рајонун фәвғәл'адә вәзијјәт тәтбиғ едилмәси һагғында» Азәр-
бајҹан Республнкасы Президентинин 1992-чи ил 16 декабр тарихли
Фәрманын тәсдиғ едилсин.

Азәрбајҹан Республнкасы Али Советинин сәдри
И. ҒӘМБӘРОВ.

Ғарәш шәрһи, 17 декабр 1992-чи ил
№ 411.

1035 Азәрбајҹан Республнкасынын 1992-чү ил бұдчәсиндә дәји- шкләк едилмәси һагғында

АЗӘРБАЈҶАН РЕСПУБЛИКАСЫ МИЛЛИ МӘЧЛИСИНИН ҒӘРАРЫ

Азәрбајҹан Республнкасынын Мелиорасија вә Су Тәсәррүфаты На-
зирлијинин су тәсәррүфаты тәшкилатларынин сахланылмәсиндә ја-
һимыш вәзијјәти нәзәрә аларағ онларын хәрчләринин малијјәләшди-
рилмәси мәсәдилә Азәрбајҹан Республнкасынын Милли Мәчлиси
җарарә алыр:

1. Азәрбајҹан Республнкасынын Малијјә Назирлијинә тапшырыл-
сын ки, 1992-чи ил бұдчәсинин кәсирини артырмағ һесабына Азәрбај-
ҹан Республнкасынын Мелиорасија вә Су Тәсәррүфаты Назирлијинә
370 милјон рубл вәсәит ајырсын.

2. Азәрбајҹан Республнкасынын Милли Банкына ичәзә верилсин
ки, бұдчәнин таразлашдырылмәси мәсәдилә Азәрбајҹан Республнка-
сынын Малијјә Назирлијинә әләвә 370 милјон рубл маблағиндә есудә
версин.

Азәрбајҹан Республнкасы Али Советинин сәдри
И. ҒӘМБӘРОВ.

Ғарәш шәрһи, 17 декабр 1992-чи ил
№ 412.

1036 Азәрбајҹан Республнкасында дөвләт дили һагғында

АЗӘРБАЈҶАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫН ҒАҶУНУ

Азәрбајҹан Республнкасы түрк дилинин дөвләт дили кими иш-
әдилмәсинин өз суверенлији үчүн әсас шәртләрдән бири сәһәрәт онун
тәтбиғи, ґорунмасы вә һикмәшәфи ґајғысына ґалыр, өз сәһәрәтләриндән
кәһардә јаһајан азәрбајҹанлыларын аһа дилиндә тәһсил аламаларына
вә милли-мәдәни тәләбәтләрини әдәмәләринә һимәјәһилик едир.

Бу Ғанун Азәрбајҹан Республнкасы әразисиндә түрк дилинин бұ-
ғуғи статусуну мұәјјән едир.

Бу Ғанун фәрдләрарасы ґејри-рәсми мұвасибәтләрдә һансы дил-
ләрдән истифадә едилмәсини тәһһимләһир.

1. УМУМИ МҶДӘӘЛАР

Маддә 1. Азәрбајҹан Республнкасынын дөвләт дили түрк дилидир.
Азәрбајҹан Республнкасынын бұтун дөвләт органдарында иш түрк
дилиндә апарылыр. Түрк дили республнкадан дөвләт дили кими едил-
син, иғтисадни, иғтимаһи, елһи вә мәдәһи һағынын бұтун сәһәрәтләрдә иш-
ләдидир вә республнка әразисиндә милләтләрарасы үһсијјәт вәситәси
вәзифәсини јеринә јетирир.

Баһыґа милләтләрин һимәјәһидаларынин түрк дилини өјрәнмәси та-
һир едилдир вә бу ишдә онлара јардым көстәриһир.

Маддә 2. Азәрбајҹан Республнкасында дилини бұтун статусуну вә
тәтбиғи рајонларынин, һабәлә онун әразисиндә јаһајан халықларын дил-
ләринин ишләдидилмәси принципләрини Азәрбајҹан Республнкасынын
али дөвләт һакимијјәти органдары мұәјјәнләшдирир.

1. ВӘТӘНДӘШЛАРЫН ДИЛ СЕЧМӘК БҶУґУґ

Маддә 3. Азәрбајҹан Республнкасы вәтәндәшләрынин тәһсил үчүн
али сечмәк вәддәһиғи тәһһим едилдир.

Азәрбајҹан Республикасы әразисиндә елликлә јашајан халқларға вә етник группалар республика дәвләт органлары вәситәси илә ана дилиндә мәктәбәгәдәр мүәссисәләр, орта үмүмтәһсил мәктәбләри вә ја мүхтәлиф типли тәдريس мүәссисәләриндә ана дилиндә ајрыча синифләр вә группалар тәшкил етмәк һүғугу верилир.

Тә'лимин башға дилдә кечилдији тәдريس мүәссисәләриндә мәчбури фәли кимн Азәрбајҹан Республикасынын дәвләт дили олан түрк дилинин өјрәнилмәси тә'мин едилир.

Маддә 4. Азәрбајҹан Республикасы вәтәндашларынын дәвләт органларына көндәрдикләри тәклиф, әризә вә шикајәтләрә чаваблар Азәрбајҹан Республикасынын дәвләт дилиндә верилир.

Маддә 5. Мүһакимә ичрааты вә нотариат әмәлијатлары түрк дилиндә апарылыр. Ишдә иштирак едән, мүһакимә ичраатынын апарылышы дили билмәјән шәхсләрә ишини материаллары илә тәрчүмәчи вәситәси илә таныш олмағ, мәһкәмәдә тәрчүмәчи вәситәсилә иштирак етмәк вә ана дилиндә чыхыш етмәк һүғугу верилир.

Маддә 6. Шәхсијјәти вә ја онун һағғында мә'луматы тәсдиг едән рәсми сәнәдләр (паспорт, әмәк китабчасы, һәрби билет, тәдريس мүәссисәләринин битирмәк һағғында аттестат вә диплом, доғум, никаһ, әлүм һағғында шәһадәтнамә вә с.) түрк дилиндә јазылыр.

Маддә 7. Хидмәт сәһәсинин (тичарәт, тибби јардым, нәғлијјат, мәншәт хидмәти, шәһәрләрарасы рабита вә с.) ишчиләри иш вахты Азәрбајҹан Республикасынын дәвләт дилини ишләдириләр.

Дили билмәмәк бәһанәси илә хидмәт етмәкдән бојун гачырылмасы јолверилмәздир.

III. ДӘВЛӘТ ОРГАНЛАРЫНЫН, МҮӘССИСӘЛӘРИНИН ВӘ ТӘШКИЛАТЛАРЫНЫН ИШИНДӘ ИСТИФАДӘ ЕДИЛӘН ДИЛ

Маддә 8. Азәрбајҹан Республикасы Али Советинин сессиялары түрк дилиндә апарылыр. Дикәр милләтә мәнсуб олуб Азәрбајҹан Республикасынын дәвләт дилини билмәјән Азәрбајҹан Республикасы халқ депутатларына башға дилдә чыхыш етмәк һүғугу верилир.

Азәрбајҹан Республикасы Али Советинин, онун комиссияларынын мүнзакирәсинә верилән гануналарын вә дикәр һүғуги актларын ләјиһәләри Азәрбајҹан Республикасынын дәвләт дилиндә тәғдим едилир.

Маддә 9. Азәрбајҹан Республикасы Милли Мәчлисинин вә онун комиссияларынын, Азәрбајҹан Республикасы Президентинин гәбул етдикләри гануналар вә дикәр һүғуги актлар түрк дилиндә дәрч едилир.

Маддә 10. Азәрбајҹан Республикасынын вә Нахчыван Мухтар Республикасынын дәвләт һакимият вә идарәетмә органлары актларынын рәсми нәшрләри Азәрбајҹан Республикасынын дәвләт дилиндә бура-хылыр.

Маддә 11. Азәрбајҹан Республикасынын президентлијинә, Али Советинә вә јерли Советләрә сечкиләрә анд сәнәдләр Азәрбајҹан Республикасынын дәвләт дилиндә һазырланыр вә мәркәзи сечки комиссиясына һәммин дилдә тәғдим едилир.

Маддә 12. Азәрбајҹан Республикасынын дәвләт мүлкијјәтиндә олан мүәссисәләрдә, идарәләрдә вә тәшкилатларда каркүзарлығ түрк дилиндә апарылыр.

Азәрбајҹан Республикасы, Нахчыван Мухтар Республикасы назирликләри, идарәләри, мүәссисәләри, тәшкилатлары, банкларынын, мөһүрләринин, штампларынын вә ад ләвһәләринин мәтиләри түрк дилиндә јазылыр.

Маддә 13. Енеркетика вә нәғлијјат системләринин (макистрал дәмиз јолу, һава, дәмиз, бору кәмәри нәғлијјатынын вә с.) тәһүкәсиз вә фәсиләсиз ишини тә'мин етмәк мәғсәдилә диспетчер данышығларында, сәнәдләрин, сорғу характерли е'ланларын тәртибиндә, көмрүк хид-

мәтиндә түрк дилиндән вә гәбул олуимуш бејнәлхалғ дилдән истифадә едилир.

Маддә 14. Азәрбајҹан Республикасынын Силаһлы Гүввәләриндә, заһили вә сәрһад гошуналарында Азәрбајҹан Республикасынын дәвләт дили ишләдириләр.

IV. ИНФОРМАЦИЯ ДИЛИ ВӘ ХҮСУСИ АДЛАР

Маддә 15. Азәрбајҹан Республикасы әразисиндә күтләви информация вәситәләриндә дәвләт дилиндән башға, дикәр дилләрдән дә истифада едилә биләр.

Јазылы е'лан, мә'лумат, реклам вә дикәр визуал информация республиканын дәвләт дилиндә вә зәрурәт олса, ејин заманда үјгүн бејнәлхалғ дилдә тәртиб едилә биләр.

Азәрбајҹан Республикасында истәһсал олунаи малларын етикетләри, сәнәјә вә әрзағ мөһсулларынын адлары, онлара анд тә'лимат түрк дилиндә вә зәрурәт олса, үјгүн харичи дилдә јазылыр.

Маддә 16. Азәрбајҹан Республикасы әразисиндәки јашајыш мәнзәрәләринин, инзибати бөлкү вә башға чоғрафи объектләрин адлары дәвләт дилиндә јазылыр, онларын хәритәләрдә јазылышы дәвләт тәрәфиндән тәсдиг едилмиш хүсуси сорғу вә мә'лумат китаблары вәситәси илә мүәјјәнләшдирилир.

Маддә 17. Дәвләт һакимият органларынын, назирликләрин, дәвләт комитәләринин вә идарәләрин, мүәссисәләрин, тәшкилатларын вә онларын бөлмәләринин адлары түрк дилиндә јазылыр.

Маддә 18. Азәрбајҹан Республикасынын Азәрбајҹан миллијјәтиндән олан вәтәндашынын хүсуси ады өз адындан, атасынын адындан, фамилиясындан (сојадындан) ибарәтдир. Ата ады «оглу» вә «ғызы» сөзләри илә ишләнир. Азәрбајҹан Республикасынын һәр бир вәтәндашынын өз милли мәнсубиятине үјгүн фамилия көтүрмәк һүғугу вар.

Республика әразисиндә јашајан башға милләтләрин нүмајәндәләринин ад вә фамилиясынын јазылышы бу Гануна тәнзимләнир.

V. ДӘВЛӘТ ДИЛИ ҺАҒҒЫНДА ГАНУНУН ПОЗУЛМАСЫНА КӨРӘ МӘСҮЛИЈЈӘТ

Маддә 19. Азәрбајҹан Республикасынын бүтүн дәвләт органларынын, мүәссисәләринин, идарәләринин, тәшкилатларынын вәзифәли шәхсләри дәвләт дили һағғында Ганунун позулмасында тәғсиркәр олдугда Азәрбајҹан Республикасынын ганунверичилији илә нәзәрдә тутулмуш мәсүлијјәтә чәлб едилдириләр.

Азәрбајҹан Республикасынын Президенти
Әбүлфәз ЕЛЧИБЕЈ.

Баки шәһәри, 22 декабр 1992-чә йл.
№ 413.

1037 «Азәрбајҹан Республикасында дәвләт дили һағғында» Азәрбајҹан Республикасы Ганунунун гүввәјә минмәси барәдә

АЗӘРБАЈҹАН РЕСПУБЛИКАСЫ МИЛЛИ МӘЧЛИСИНİN ГӘРАРЫ

Азәрбајҹан Республикасынын Милли Мәчлиси гәрара алыр:

1. «Азәрбајҹан Республикасында дәвләт дили һағғында» Азәрбајҹан Республикасынын Гануну дәрч едилдији күндән гүввәјә минсин.
2. Мүәјјән едилсин ки, республика ганунверичилији «Азәрбајҹан Республикасында дәвләт дили һағғында» Азәрбајҹан Республикасынын

Гануна ујғушлашдырыланадэк Азербайжан Республикасынын гүвәдә олан мұвафиг ганунверичилик актларынын бу Гануна зидд олмайаң иссәси тәтбиг едиллр.

3. Азербайжан Республикасынын Назирләр Кабинетинә тапшырылсын ки, Азербайжан Республикасы һөкүмәтинин гәрарларыны «Азербайжан Республикасында дәвләт дили һаггында» Азербайжан Республиканын Гануна ујғушлашдырсын.

4. «Азербайжан Республикасында дәвләт дили һаггында» Азербайжан Республикасы Ганунунун һәјата кечирилмәсинә нәзәрәт Азербайжан Республикасы Милли Мәчлисинин Тәһсил, елм, дия вә мәдәнијјәт мәсәләләри комиссијасына тапшырылсын.

Азербайжан Республикасы Али Советинин сәдри
И. ГӘМБӘРОВ.

Баки шәһәри, 22 декабр 1992-чи ил.
№ 414.

1038 «Азербайжан Республикасынын Чәбрајыл рајону әразисиндә фәвгәл'адә вәзијјәт тәтбиг едилмәси һаггында» Азербайжан Республикасы Президентинин 1992-чи ил 17 декабр тарихли Фәрманынын тәсдиг едилмәси барәдә

АЗЕРБАЙЖАН РЕСПУБЛИКАСЫ МИЛЛИ МӘЧЛИСИНИН ГӘРАРЫ

Азербайжан Республикасынын Милли Мәчлис гәрара алыр:
Азербайжан Республикасы Конститусијасынын 104-чү мәддәсинин 40-чы бәндинә ујғун олараг «Азербайжан Республикасынын Чәбрајыл рајону әразисиндә фәвгәл'адә вәзијјәт тәтбиг едилмәси һаггында» Азербайжан Республикасы Президентинин 1992-чи ил 17 декабр тарихли Фәрманы тәсдиг едилсин.

Азербайжан Республикасы Али Советинин сәдри
И. ГӘМБӘРОВ.

Баки шәһәри, 22 декабр 1992-чи ил.
№ 415.

1039 «Азербайжан Республикасынын Губадлы рајону әразисиндә фәвгәл'адә вәзијјәт тәтбиг едилмәси һаггында» Азербайжан Республикасы Президентинин 1992-чи ил 17 декабр тарихли Фәрманынын тәсдиг едилмәси барәдә

АЗЕРБАЙЖАН РЕСПУБЛИКАСЫ МИЛЛИ МӘЧЛИСИНИН ГӘРАРЫ

Азербайжан Республикасынын Милли Мәчлис гәрара алыр:
Азербайжан Республикасы Конститусијасынын 104-чү мәддәсинин 40-чы бәндинә ујғун олараг «Азербайжан Республикасынын Губадлы рајону әразисиндә фәвгәл'адә вәзијјәт тәтбиг едилмәси һаггында» Азербайжан Республикасы Президентинин 1992-чи ил 17 декабр тарихли Фәрманы тәсдиг едилсин.

Азербайжан Республикасы Али Советинин сәдри
И. ГӘМБӘРОВ.

Баки шәһәри, 22 декабр 1992-чи ил.
№ 416.

1040 К. М. Худавердијеванын Баки Шәһәр Мәһкәмәсинин үзвү сечилмәси һаггында

АЗЕРБАЙЖАН РЕСПУБЛИКАСЫ МИЛЛИ МӘЧЛИСИНИН ГӘРАРЫ

Азербайжан Республикасы әдлјјә назиринин вә Азербайжан Республикасы Али Мәһкәмәси сәдринин тәғдиматыны нәзәрә алараг, Азербайжан Республикасы Конститусијасынын (Әсас Ганунунун) 104-чү мәддәсинин 12-чи бәндинә вә «Азербайжан Республикасынын мәһкәмә-гурулушу һаггында» Азербайжан Республикасы Ганунунун 63-чү мәддәсинә ујғун олараг Азербайжан Республикасынын Милли Мәчлис гәрара алыр:

Күнәш Мәммәд гызы Худавердијева Баки Шәһәр Мәһкәмәсинин үзвү вәзифәсинә сечилсин.

Азербайжан Республикасы Али Советинин сәдри
И. ГӘМБӘРОВ.

Баки шәһәри, 23 декабр 1992-чи ил.
№ 417.

1041 Азербайжан Республикасы Президентинин Милли Мәчлисә тәғдим етдији ганун ләјһәләринин мұзакирәси барәдә

АЗЕРБАЙЖАН РЕСПУБЛИКАСЫ МИЛЛИ МӘЧЛИСИНИН ГӘРАРЫ

Азербайжан Республикасынын Милли Мәчлис гәрара алыр:
Азербайжан Республикасынын Президенти тәрәфиндән тәғдим олун-мұш ашағыдакы ганун ләјһәләри әләгәдар тәшкилатларын иштиракы илә данми комиссијаларда мұзакирә едилиб ики һәфтә мүддәтиндә Милли Мәчлисә тәғдим едилсин:

Бүдчәјә нәзәрәт комиссијасы, Игтисади сијасәт комиссијасы—
Дәвләт борчу һаггында.
Игтисади сијасәт, Бүдчәјә нәзәрәт, Аграр мәсәләләр, Соснал сијасәт, Дәвләт гуручулуғу вә һүгүг сијасәти комиссијалары—
«Аксизләр һаггында» Азербайжан Республикасынын Ганунунда дә-
јишникликләр едилмәси барәсиндә;

Аксизләр һаггында;
Ројалти һаггында;
Азербайжан Республикасының һүгүг вә физики шәхсләринин әм-
лакына верки һаггында;
«Азербайжан Республикасында һүгүг шәхсләрин мәнфәәтиндән вә кәсирләринин ајры-ајры нөвләриндән веркиләр һаггында» Азербайжан Республикасынын Ганунунда дәјишникликләр едилмәси барәдә;

«Әләвә дәјәр веркиси һаггында» Азербайжан Республикасынын Га-
нунунда дәјишникликләр едилмәси барәдә.
Дәвләт гуручулуғу вә һүгүг сијасәти, Соснал сијасәт комиссија-
лары—

Вәтәндашларын варидатына тә'минат верилмәси һаггында.
Дәвләт гуручулуғу вә һүгүг сијасәти, Харичи ишләр, Игтисади си-
јасәт вә Бүдчәјә нәзәрәт комиссијалары—

Харичи валјута тәдәвүлүнүн тәнзим һаггында.
Игтисади сијасәт комиссијасы—
«Азербайжан Республикасында банклар вә банк фәалијјәти һаг-
гында»

Сифарш 170—3

33:

гында» Азербайжан Республикасынын Гануунда дәјишикликләр едил-
мәси барәдә.

Азербайжан Республикасы Али Советинин сәдри
И. ГӘМБӘРӨВ.

Бақы шәһәри, 23 декабр 1992-чи ил.
№ 419.

1042 Азербайжан Республикасынын 1992-чи ил бүдчәсиндә дәји-
шлик едилмәси һагында

**АЗӘРБАЈЧАН РЕСПУБЛИКАСЫ МИЛЛИ МӘЧЛИСИНИН
ГӘРАРЫ**

Азербайжан Республикасы Мәнзил-Коммунал Тәсәррүфаты Назир-
лији Бақы су кәмәринин макистрал сәһәләриндә јаранмыш тәһлүкәли
вәзијәти вә сифаришчиси Бақы шәһәр Ичра һакимијәти олаи дәвләт
сифариши объектлариндә тикинти ишләринин јеринә јетирилмәси илә
әләгәдар јаранмыш борчларын, һабелә тикинти тәшкилатларында әмәк
һагынын вахтында өдәнилмәсинин вәчиблијини нәзәр алаара һәмни
хәчрләри малијјәләшдирмәк мәгсәдилә Азербайжан Республикасынын
Милли Мәчлиси гәрара алыр:

1. Азербайжан Республикасынын Малијјә Назирлијинә тапшырыл-
сын ки, 1992-чи ил бүдчәсинин кәсирини артырмаг һесабына Азербай-
жан Республикасынын Мәнзил-Коммунал Тәсәррүфаты Назирлијинә
(«Коммуналасәнајетәһизат» истәһсал-истисмар бирлијинә) 500 милјон
рубл, Бақы шәһәр Ичра һакимијәтинә 1.700 милјон рубл мәбләгиндә
вәсәнт ајырсын.

2. Азербайжан Республикасынын Милли Банкына ичәзә верилсин
ки, бүдчәнин таразлашдырылмасы мәгсәдилә Азербайжан Республика-
сынын Малијјә Назирлијинә әләвә 2200 милјон рубл мәбләгиндә ссуда
версин.

Азербайжан Республикасы Али Советинин сәдри
И. ГӘМБӘРӨВ.

Бақы шәһәри, 23 декабр 1992-чи ил.
№ 420.

1043 Азербайжан Республикасы Милли Мәчлисинин Америка Бир-
ләшмиш Штатлары Сенатына мұрачиәти барәдә

**АЗӘРБАЈЧАН РЕСПУБЛИКАСЫ МИЛЛИ МӘЧЛИСИНИН
ГӘРАРЫ**

Азербайжан Республикасынын Милли Мәчлиси гәрара алыр:
Азербайжан Республикасы Милли Мәчлисинин Америка Бирләш-
миш Штатлары Сенатына мұрачиәтинин мәтни бәјәнилсин.

Азербайжан Республикасы Али Советинин сәдри
И. ГӘМБӘРӨВ.

Бақы шәһәри, 23 декабр 1992-чи ил.
№ 421.

Америка Бирләшмиш Штатларынын Сенатына

МУРАЧИӘТ

Һөрмәтли сенаторлар!
Һөрмәтли чәнаблар!

Азербайжан Республикасына јардымын дајандырылмасы һагында
АБШ Сенатынын гәрары вә бунула бағлы һөкүмәтимиз гаршысында
тојулан тәләбләрлә әләгәдар сизә ашағыдакылары билдирмәји ләзым
билирик.

Һәр шәјдән әввәл нәзәринизи белә бир чәһәтә чәлб етмәк истәји-
рик ки, һөкүмәтимиз гаршысында ирәли сүрүләи тәләбләр һадисәләрин
сәбәбләри илә дејил, јалныз өзлүјүндә объектив мәнзәрәни әкс етдир-
мәји мүәјјән нәтичәләрлә бағлыдыр. Мәсәләнин бу чүр гејри-объектив-
тојулушу тәбиин ки, һадисәләрин әсл сәбәбләриндән бәһс етмәк зәру-
ратини доғурур.

Илк нөвбәдә белә бир суала чаваб ахтармаг ләзымдыр ки, Ермә-
нистанла Азербайжан арасында кедән мұһарибә нәдән башланмышдыр.

Бу суалын илк бахышдан сәдә көрүнән—мұһарибә Гарабағ мұна-
ғишәсиндән башламышдыр—чавабында Ермәнистанын суверен дәвлә-
тимизә гаршы әрази иддиаларыны зорла һәјатә кечирмәк гәсли ки-
зилдир. Јәни Гарабағ мұнағишәси Азербайжанын сијаси вә милли һәја-
тына Ермәнистан тәрәфиндән дахил едилмиш узак мәгсәдли бир бәһа-
надр ки, онун да зорла, мұһарибә јолу илә реаллашчағы тәгдирдә
Азербайжанын тарихи торпағы олан Гарабағ әввәлчә Азербайжандан
ајрылыб мустәгил е'лан едилдир вә сонрақы мәрһәләдә Ермәнистана
гәтилыр. Бу мәгсәдлә дә мәнзәрәни тәрәфинин сәјләрәи нәтичәсиндә
әввәлчә бејнәлмилләләшдирлимиш, сонра да һәрбиләшдирлимиш Гара-
бағ мұнағишәси инди нәинки Азербайжан вә Ермәнистан үчүн чидди
проблемә чеврилмиш, һәм дә кечмиш ССРИ әразисиндә јаранмыш ди-
кәр мустәгил дәвләтләр үчүн ејни типли ганлы мұнағишәләрин јаран-
масында фәһиләли рол ојнамышдыр.

Бу дејиләләрдән белә бир нәтичә һасил олур ки, бир дәвләт ди-
кәр суверен дәвләтә гаршы әрази иддиалары ирәли сүрдүкдә дүнија
бирлији етник проблемәи ғызышдырыб ишғалчылыг мұһарибәсинә баш-
ламаг имканынын гаршысына мөһкәм сипәр чәкмәдилдир ки, бу зәһәр-
ли просес гол-ганад ачыб мұһарибәни милјонларла инсанын пәшәсинә
чевирмәсин.

Ермәнистанын Азербайжанда ермәни азлыгынын һүғуғларынын мұ-
дәфиәси пәрдәси алтында һәр ики халгы мәрүз тојдугу бу фәһилә көрә-
сәи инсан һүғуғларынын һансы бејнәлхалг нормаларына үјгүндүр?
Әкәр Ермәнистан доғурдан да инсан һүғуғларына, милли азлығларын
һүғуғларына чидди ојајәт едән дәвләт идисә, тәкчә 1988-чи илдән бә-
ри өз әразисиндән 200 миндән чох азербайжанлыны дидәркин салмаз-
ды. Бу 200 мин азербайжанлынын Ермәнистанда нәинки һеч бир мух-
тәријјәти јох иди, һәм дә күндәлик тәзјиг шәрәитиндә јашајырды.
Мәнзәрә белә бир сијасәт она кәтириб чыхармышдыр ки, бу күн Ермәни-
стан монсмилли дәвләтә (әһалисинин 99 фәизиндән чоху ермәниләр-
дир) чеврилмишдир. Бу күн Ермәнистанда бир нәфәр дә азербайжанлы
ғалмадығы һалда, Азербайжанын пәјтахтында индинин өзүндә 25 мин-
дән чох ермәни јашајыр вә дәвләт онларын һәјаты үчүн һәр чүр тә-
минат верир.

Бәли, јүз минләрлә азербайжанлы Ермәнистандағы тарихи мәскән-
ләриндән зорла говулдулар. Беләликлә, ермәниләр «азербайжанлылар-
сыз Ермәнистан адлы гејри-инсани мәгсәдләринә һәлә 1988-чи илдә
һаил олдулар, ләкин бу һәлә мәгсәдин һамысы демәк дејилди. Нөвбәдә

Азербайджанын кечмиш Дағлыг-Гарабаг Вилаетиндәки Азербайжан эһалисини елө һәмни методларла өз вәтәниндәчә дидәркин салыб, Дағлыг Гарабагда анчаг ермәни эһалисини сахлајыб вилаети, дејилдији кими, әввәлчә Азербайжандан мұһарибә јолу илә ајырмаг вә сонра да Ермәнистанга татмаг вәзифәси дурурду.

Бизим күнләрдә фәһиләрни давам етмәкдә олан бу мұһағишәнин әсасы һәлә 20-чи илләрдә гојулмушдур. Белә ки, һәмни дөврдә Советләр системи даһилиндә ајры-ајры халqlарын һәр бирини республикасы (дөвләти) јарадылдыгда ермәниләр бүтүн дйкәр халqlардан фарли олараг мұстағил Ермәнистан ССР формасында дөвләт алмагла барабәр, гошшу Азербайжанын әразисиндә јашајан ермәниләр үчүн дә мухтар гурум алмаға мүвәффәг ола билдиләр. Ејни принциплә Ермәнистан әразисиндә јашамыш јүз минләрлә азербайжанлынын да белә бир мухтар гурум алмаға там әсасы ола-ола, онлар үчүн һәмни шәрәп јарадылмады. Советләр дөврүндә Ермәнистан—Азербайчан мұнасибәтләриндә азербайжанлылара гаршы илк бөјүк әдәләтсизлик елә бу мәсәлә илә шәртләшди. Ермәниләрин Азербайжанда алдығы мухтар гурум илә кечачылан бомба кими бу күн там күчү илә партлајыб вә артыг дунја проблеминә чеврилиб.

Мәсәләнин дикәр тәрәфинә нәзәр салаг, Азербайжанда мухтар гурум алан ермәниләрин Азербайжан һөкүмәтиндән наразылығына әсәс вәр идији? Әсла јох! Дағлыг Гарабаг Мухтар Вилаети һәм ермәни, һәм дә азербайжанлы ичмаларыны бирләшдирмәсинә бахмајараг, вилаетин бүтүн тарихи әрзиндә бир гәјдә олараг онун биринчи, икинчи вә үчүнчү рәһбәрләри ермәни ичмасынын нүмәјәндәләри олмушлар. Вилаетлә ермәниләр үчүн соснал инкишаф, мәдәнијәт вә дил мәсәләриндә һәч бир ајры-сечкилик һәһәк олмамыш, бүтүн мұһүм көстәричиләр үзрә орада соснал инкишаф Азербайжанын дикәр реҗионларында да јүксәк олмушдур. Бәс ермәниләр нәдән наразы идиләр?

Ермәниләри наразы салан әди һәјати мәсәләләр дејилди, онларын јашамышлары республиканын әлҗиннә галдыраг, террор һәрәкәтләри сәг едән Ермәнистандан кәлиб бурада узун илләр әрзиндә тәһрибә апаран, «Бөјүк Ермәнистан» адлы сәрсәм идејанын мұәллифләри идиләр ки онлар бу ики халг арасында давам етмәкдә олан фәһилә үчүн чәвәб вермәлидиләр. Ермәни милләтинин үздәнираг «гәһрәмәнлары» быч илләрдә кечмиш ССРИ-дә мәркәзи һөкүмәтин мәлүм сәбәбләр үчүн әлҗиннә зонфләмәсини һәмни сәрсәм идејанын реаллашдырылмасы үчүн әлҗишди фүрәт билдиб, артыг илләрдә давам етмәкдә олан фәһиләни әсасыны гојдулар ки, инди дунја бу фәһиләгә сон гојулмасы үзәриндә «бан сындырыр». һәмни «милләт гәһрәмәнларынын» мәсәлијәтинин нә үчүнсә аз адам јада салыр.

1986-чи иллән бәри давам едән бу мұһағишәнин хроникасына нәзәр салдыгда көрүрүк ки, бу дөвр әрзиндә Азербайчан һәмнишә тәчәвүз, ишғала мәруз галмыш тәрәф кими јалғыз мәчбури мұдафиә тәдбирләринә әл атымышдыр. Суал олуна биләр: Азербайжанын бир һиссәс елан олунмасы һағгында үздәнираг гәрары; јахуд Ермәнистан парламентиһин суверен Азербайжан Республикасынын ајрылмаз һиссәси олан Дағлыг Гарабагы Ермәнистана бирләшдирмәк кими, тајы-бәрабәри тапылмајан күлүнч гәрарыны, јахуд үздәнираг Дағлыг Гарабаг Республикасынын елан олунмасы һағгында гәрары һайсы суверен дөвләт чәвәб гаршы тәчәвүз кими гаршыламазды? Бу чүр сәрсәм вә ондан да чох тәһлүкәли актлар мұгабилиндә өзүнү мұдафиә едән Азербайжаны ермәниләр вә онларын һавадарлары нә аз, нә чох, тәчәвүзкар кими дунја ташытмагда дәридән-табыгдан чыхырлар.

Бу јәндә ермәни тәблиғатчыларынын «мәһарәтинә» шәккәт, сөз ола билмәз. Бу 4—5 ил әрзиндә истәр Азербайжанда, истәрсә дә Ермәнистанда һәм азербайжанлылар, һәм дә ермәниләрә гаршы тәрәддильиш зәрақылыг әмәлләринин һамысыны Азербайжанын адына јазмаға мүвәффәг ола билдиләр. Нә үчүнсә Ермәнистанда мәлүм зәлзәлә күнләриндә

иһа дөвләт арасында мұһағишәнин давам етдијинә бахмајараг, чәтин вәзијәтә дүшмүш ермәни халгына, көмәјә кедән 70 азербайжанлынын миндији тәјјарәнин намәлум шәрәптә гәзәја уғрамасындан вә һәләк оланларын хәтирәсинә ермәниләр тәрәфиндән едилән һөрмәтсизликдән, бу һадисәләрдән дә әввәл Ермәнистанда 30-а јахын азербайжанлы уша-ғын дири-дири газ борусуна долдурулуб гәјнаг едилмәсиндән, Гарабагда ермәни-азербайжанлы мұһағишәсинин лап башланғычында ики азербайжанлынын мәһз ермәниләр тәрәфиндән гәтлә јетирилмәсиндән, һабелә Сумгајытдағы һадисәләрин тәшкиләтчыларынын мәһз ермәниләр әсмасындан вә бу гәбилдән олан онларча фактдан дунја ичтимаијјәти хәбәрсиз галды, чүнки бу барәдә дунјаға мәлүмәт верилмәди.

7—8 миң әһадисә олмуш Хоҗалы шәһәрини ермәниләр бир күнүн ичиндә мисилсиз вәһшиликлә мәһв етдиләр: јүзләрлә динч сақини евешикләриндә гырдылар, бир һиссәсини дәһшәтли тәһгирләрә мәруз гојараг әсир көтүрдүләр, вәһшиликләрдән хиләс олмаг истәјән јүзләрлә гадын, ушаг, гоча ғышың шахтасында дағларда мәһв олды, сағ гаданлар илә дидәркин дүшдүләр. Азербайжанын тарихи вә мәдәни мәркәзләриндән сајылан Шуша шәһәри ишғал олунараг дағыдылмыш, орадағы тарихи абидәләримиз мәһв едилмишдир. Даһа бир шәһәриниңиң—Лачыны ишғал вә талан едән ермәниләр бүтүн дунјаға чар чәкәрәк елан едиләр ки, куја «Лачын дәһлизиһи» ачмагла онлар Гарабаг ермәниләринә һуманитар јардым көстәрирләр. Әслиндә илә бу «дәһлизи»дән кечә-күндүз Азербайжанда Азербайжана гаршы мұһарибә апарып ермәни террорчуларыны сипаһла тәһмин етмәк үчүн истифадә олунур. Ермәниләр ејни гәддарлыгла Гарабагдан чох узагда јерләшән бөлкәмизә—Нахчывана гаршы мұһарибә апарырлар, бунунла белә елан едиләр ки, Азербайжана гаршы Ермәнистан дејил, Дағлыг Гарабаг ермәниләри вурушур.

Сон күнләрдә Ермәнистан рәһбәрлији Азербайжана гаршы бүтүн сәрһәдләр боју ишғалчылыг мұһарибәси апардығыны бир даһа нүмәјиш етдиләр. Ермәни експедиҗа корпусу мұһағишә зонасына дахил олмајан Ермәнистанла һәмсәрһәд олан Зәнҗилан бөлкәсинә гаршы һүчүмә кечәрәк даһа б' кәндимизи ишғал етмишдир. Мәкәр бу Ермәнистанын өлкәмизә гаршы кениш мигјаслы мұһарибә апардығына, бу јолла Азербайжандан јени-јени әразиләр топармағына сүбүт дејилми? Индијия өзүндә әразимизин 5 фанзи артыг ермәни ишғалы алтындадыр.

Ермәнистанын өлкәмизә гаршы нөвбәти ишғалчылыг акты онсуз да кәркин олап һәрби-сијаси вәзијәти хејли ағырлашдырмышдыр. Көрүндүју кими, ермәниләр бу мұһағишәни ири мигјаслы мұһарибәнин там һәддинә чәтдырмаг иһјјәтиндән әл-чәкмәк истәмирләр. Дикәр тәрәфдән дә дунјаға чар чәкиб елан едиләр ки, вәзијәтләри дөзүмәздир, тахыл вә дикәр әрзаглары јохдур вә с. Мәкәр белә бир вәзијәтдә олан дөвләт гошшусунун әразисини ишғал етмәк фикриндә вә әмәлиндә олармы?

Ишғала мәруз галмыш вә дејилдији кими, әразисини 5 фанзи ермәни ишғалы алтында олан вә ишғал олунмуш әразиләрини он минләрдә сақининиңи Вәтәниндәчә гачгына чеврилдији Азербайжана һуманитар јардым көстәрилмәси һағгында гәрар тәбул олунурму? Мәкәр бу барәдә дүшүнмәјә дәјмәзми?

Дәфәләрлә ермәниләрә вә бүтүн дунјаға елан етмишк ки, биз сүәһ истәјирик, халqlары ғырғына мәруз гојан, шәһәр вә кәндләри ширән гојан мұһарибәни истәмирик. Индијә тәдәр бу мәгсәдлә дә бүтүн азышыгларә кетмишк. Желәзноводск шәһәриндә мәлүм данышыгларә бөјүк үмидлә разылыг вердик, амма нәтиҗәси нә олды? Тәрәфләр арасында разылашдырылмыш сәһдә гол чәкан ермәниләр һәмни сәһдә мәһәл гојмајараг бир гәдәр сонра тәсәввүролулмаз вәһшиликлә Азербайжанын Хоҗалы шәһәрини ишғал етдиләр. Буна, бахмајараг, биз јенидән ермәни тәрәфи илә данышыгларә кетдик, нөвбәти көрүш Тейһайда олды, мајын 8-дә Ираның пајтахтында јүксәк сәвијәдә кечиричән көрүшдә имзаламыш сәһдәни һәч мүрәккәби гурумамыш Ермә-

нистан даһа бир шәһәримизи—Шушаны ишғал етди, даһа сонра Лачын шәһәрини тутду, һәр ики шәһәр һәлә дә ермәниләрнин әлиндә галмагдадыр. Мәкәр биз индијә гәдәр Ермәнистанын бир јашајыш мәскәнини белә ишғал етмишикмиз?

Бүтүн бунлара бахмајараг, һәр ики халгын гырғынына сон гојмаг үчүн биз ермәниләрлә јенидән, бу дәфә Алма-Атада данышыглара кетдик. Бу данышыглардан сонра исә Ермәнистанын Нахчывана гаршы ишғалчылыг ијјәтләри вә әмәлләри даһа да гызышды. Суал олунур: Нахчыванын Јухары Гарабага нә дахли вар? Азәрбајҗан тәрәфи јенә дә елан етди ки, мұһарибәни динч вәситәләрлә дајандырмаг имканлары һәлә түкәнмәјиб вә бунун сүбүту кими Сочи шәһәриндә ермәниләрлә данышыг масасы архасында әјләшди. Јенә дә, артыг нечәнчи дәфә ермәниләр данышыгларын шәртләринә гәтијјән әһәмијјәт вермәдән Азәрбајҗанын Фүзули, Кәлбәчәр, Зәнкилан шәһәрләрини бомбаладылар.

Суал олунур: дәвләтләрасы мұнасибәтләр, гој онлар кәркни олсун, мұәјјән сијаси әхлаг чәрчивәсиндә сахланылмалыдыр, јохса јох? Азәрбајҗанла данышыглара кедән ермәни нұмајәндә һејәтләринин бу чәрчивадән кәнәра чыхмасы мұнагишәнни даһа да аловланмасына, интигам һиссинин күчләнмәсинә кәтириб чыхарыр, еләчә дә вәситәчилик тәшәббүсләрини өһдәсинә кәтүрмүш дәвләтләрин, бејнәлхалг тәшкилатларын нұфузуна зәрбә вурур, бүтөвлүкдә мұһарибәни аз-чоҳ зәифләтмәк потенсиалына малик сәјләри һечә ендирир. Бәли, биз бир даһа тәсдиг едирик ки, бу дәһшәтли мұһарибәни дајандырмаг ләзымдыр. мұхтәлиф вахтларда рекоңда олмуш чәнаб Венс, чәнаб Рәфаелли вә дикәр сәләһијјәтли нұмајәндәләр бизим ијјәтимизи билирләр. Мұхтәлиф сәләһијјәтли нұмајәндәләр кәлиб-кедир, мұһарибә исә битмир ки, битмир, һәр ики халгын ганы ахмагда давам едир.

Буну гејд етмәји ләзым билirik ки, әкәр Ермәнистан һәрби експедицијя корпусунун һиссәләри Гарабагдан чыхарылса, Азәрбајҗан рәһбәрлији өз ермәни вәтәндашлары илә дил тәпиб разылыгә кәләчәк вә мұнагишәјә сон гојулачаг. Ахы бу фәләкәт нәһајәтсиз давам едә билмәз! Ахы суверен дәвләтә башга бир дәвләтнин мұһарибә јолу илә өз идиаларыны гәбул етдирмәсинин гыса мүддәтдә гаршысыны алмагда дүңја бирлијинин тәчрүбәси вар, нечә ки, о буну Иран кәрфәзи мәнтәгәсиндәки бөһранла әлагәдәр һәјатә кечирди.

Азәрбајҗан һеч бир дәвләти блокадаја алмаг истәмир, ләкин Ермәнистан бизә гаршы амансыз мұһарибә апарыр, белә олдуғу тәгдирдә мәкәр Азәрбајҗан бүтүн коммунистическы Ермәнистанын ихтијарына вермәлидир? Дикәр тәрәфдән Ермәнистанын блокадасы елә 300 мин азәрбајҗанлынын јашадыгы Нахчыванын блокадаја алынмасы дәмәкдир. Ким тәминат верәр ки, һәммин јолларла ермәниләр бизә гаршы ишләтмәк үчүн силаһ дашымајачаглар? Мәкәр Күвејтә тәчавүз етмиш Ирагын блокадаја алынмасынын тәшәббүскары АБШ олмалымы?! Азәрбајҗан БМТ-нин вә АБШ-ын бу һәрәкәтини мулафиә етди, чүнки о, әдәләтли гәрар иди. Елә исә бәс нә үчүн инди АБШ Сенаты тәчавүзә мәрүз галмыш Азәрбајҗанын әлејһина гәрар чыхарыр? Мәкәр белә биртәрәфли гәрарын чыхарылмасындан әввәл реал вәзијјәти өјрәнмәкдән өтрү рекоңда сенатын хүсуси групуну көндәрмәк олмалымы?

Азәрбајҗан һәммин көмәксиз дә кечинәр. Бәс АБШ Азәрбајҗан халгында һәммин гәрардан сонра Америкадакы демократија вә әдәләт идеалларына јаранмыш инамсызлыгы көрәсән нечә гаршылајачаг?!

Бу гејдләри сизин нәзәринизә чатдырмагда бир әсас мәсәдимиз дә вар ки, о, јенә дә өлкәмизә АБШ-ын јардым едиб-етмәјәчәји илә бағлы дејил. Нараһатлыгымыза әсас сәбәб мүстәгил демократик дәвләтимизин бејнәлхалг нұфузуна һәммин гәрарын кәтирдији хәләлдир. Дикәр тәрәфдән, әсл тәчавүзкар олан Ермәнистан дәвләтинә гаршы буна бәнзәр гәрарларын гәбул едилмәмәси да чохла суаллар доғурур.

Азәрбајҗанын јени рәһбәрлији өз дахили вә хариҗи сијасәтиндә белә бир принцип әсас тутур ки, чәмијјәтдахили проблемләр, о чүмләдән милли азлыглар проблеми дүңја практикасынын индијә гәдәр һазырладыгы мұасир нормалар әсасында тәнзим олунмалыдыр ки, чәмијјәтдә сосиал вә милли партлајыша кәтириб чыхармасын вә ејни заманда һәммин проблемләрлә бағлы мұнагишәли мәсәләләр јалныз динч јолларла һәлл едилсин. Бу истигамәтдә дә чидди ганунверичилик фәалијјәти көстәрилик.

Демәлијик ки, милли демократик дәвләт гуручулуғу саһәсиндә вә итисади вәзијјәти гәјдаја салмаг үчүн дәвләтимизин мұәјјән етдији хәттин јеридилмәси јолунда, шүбһәсиз, гоншу дәвләтин бизә гаршы давам етирдији ишғалчылыг мұһарибәси чидди әнқәлдир, она кәрә дә дүңја бирлијиндә, хүсусән дүңјада демократијанын дајагы сајылан гүдрәтли Америка Бирләшмиш Штатлары дәвләтиндә бизим чәтинликләримиз һаггында объектив тәсәввүр олмалыдыр. Орада әмин олмалыдырлар ки, јени Азәрбајҗан дәвләти јерләшдији мұһүм кеосијаси шәрантдә мәһз дүңјәви, мұасир вә демократик дәвләт кими бәргәрар олуб мөһкәмләнмәк истәјир. Бу мәсәдлә дүңја дәвләтләринин, о чүмләдән АБШ-ы бизимлә һәмрәј олмаға чағырырыг.

Бизим Америка Сенатына мәктубла мұрациәт етмәјимизин әсас сәбәбләриндән бири дә белә бир инамдыр ки, демократија чарчысы олан Америка Бирләшмиш Штатлары, онун Сенаты вә нұфузлу сијаси хадимләри бүтөвлүкдә рекоңдакы вәзијјәти кәркнләшдирән бу мұнагишә һаггында әсл һәгигәти биләндән сонра мөвҗејини дәјишдирәчәк вә Америка Сенатында Азәрбајҗанла бағлы гәрарлар гәбул едиләркән бу гәдәр тәәччүб доғуран тәләсиклијә јол верилмәјәчәкдир.

Азәрбајҗан халгы, онун парламенти вә дәвләти сүлһ истәјир, халгымызын әсрләр боју чан атдыгы мүстәгил, демократик, дүңјәви дәвләт јаратмаг идеалы мәһз сүлһ шәрантиндә кәрчәклијә чевриләчәкдир.

Азәрбајҗан Республикасынын Милли Мәчлиси

1044 Бә'зи мәһсул нөвләри үзрә аксиз дәрәчәләринин дәјишдирилмәси һаггында

АЗӘРБАЈҖАН РЕСПУБЛИКАСЫ МИЛЛИ МӘЧЛИСІНІН ГӘРАРЫ

Азәрбајҗан Республикасынын Милли Мәчлиси гәрара алыр:

«Аксизләр һаггында» Азәрбајҗан Республикасы Ганунунун 4-чү мәддәсинә мұвафиғ олараг бә'зи мәһсул нөвләринә аксиз дәрәчәләринин дәјишдирилмәси барәдә Азәрбајҗан Республикасы Назирләр Кабинетинин 1 нөмрәли әлавәдә көстәрилән тәклифләринә разылыг верилсин.

Азәрбајҗан Республикасы Али Советинин сәдри
И. ГӘМБӘРОВ.

Зәки шәһәри, 23 декабр 1992-чи ил.
№ 422.

Конјак, араг, түнд вә сүфрә шәрабы үзрә аксиз дәрәчәләри

Шампан шәрабы:

1992-чи ил нојабрын 23-дән декабрын 2-дәк—75 фанз,

1992-чи ил декабрын 2-дән—88 фанз.

Түнд вә сүфрә шәрабы:

1992-чи ил декабрын 2-дән—56 фанз.

Конјак:

1992-чи ил декабрын 2-дән—77 фанз.

Араг вә түндләшдирилмиш ичкиләр:

1992-чи ил декабрын 8-дән—79 фанз.

1045 Истехлак сәбәтинин вә минимум истехлак бүдчәсинин тәс-
диг едилмәси барәдә

АЗӘРБАЈЧАН РЕСПУБЛИКАСЫ МИЛЛИ МӘЧЛИСИНИН ГӘРАРЫ

Азәрбајчан Республикасынын Милли Мәчлиси гәрара алыр:
Азәрбајчан Республикасы Назирләр Кабинетинин тәғдиматы әса-
сында республика үзрә истехлак сәбәти вә 1992-чи илин сентјабр ајын-
дакы гүјмәтләрлә һесаблинмыш адамбашына минимум истехлак бү-
дчәсинин 3552,25 рубл мәбләғиндә дәјәри тәсдиг едилсин.

Азәрбајчан Республикасы Али Советинин сәдрә:
И. ГӘМБӘРОВ.

Баһи шһәри 29 декабр 1992-чи ил.
№ 423.

1046 Дөвләт борчу һағгында

АЗӘРБАЈЧАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫН ГАНУНУ

Мәддә 1. Үмуми мүддәалар

1. Азәрбајчан Республикасынын дөвләт борчу дахили вә харижи дөвләт борчундан ибарәт олмағла, республиканын тә'хирәсалынмаз сәсиал-иттисади хәрчләринин малијјәләшдирилмәси вә бүдчә кәсирли-
нин јеринин долдурулмасы үчүн Азәрбајчан Республикасы һөкүмәтинин һүғуғи вә физики шәхсләрә, һабелә харижи дөвләтләрә мувафиг фанз-
өдәнилмәклә гәјтарылмалы олан, милли вә ја харижи валјута илә ифә-
дә едилмиш борч өһдәликләридир.

2. Азәрбајчан Республикасы дөвләт борчунун мүтләг вә нисби һәд-
дини Азәрбајчан Республикасынын Али Совети гаршыдакы малијјә
илинин бүдчәси илә ејни вахтда тәсдиг едир.

3. Азәрбајчан Республикасынын дөвләт борчуна Азәрбајчан Рес-
публикасы һөкүмәтинин сәрәнчамында олан бүтүн активләрлә тә'мин-
нат верилдир.

Мәддә 2. Азәрбајчан Республикасы дөвләт борчунун форма-
лары вә тәркиби

1. Азәрбајчан Республикасынын дөвләт борчу ашағыдакы форма-
ларда ола биләр:

49

Азәрбајчан Республикасы һөкүмәтинин алдығы кредитләр;
Азәрбајчан Республикасынын һөкүмәти адындан бурахылан гүјмәт-
ли кағызлар шәклиндә дөвләт истигразлары;
Азәрбајчан Республикасы һөкүмәтинин тә'минат вердији дикәр
борч өһдәликләри.
2. Азәрбајчан Республикасынын дөвләт борчу өтән илләрин бор-
чундан вә јени јаранан борчдан ибарәтдир.
3. Дөвләт борчу гысамүддәтли, ортамүддәтли вә узунмүддәтли
борч өһдәликләри шәклиндә ола биләр.
Азәрбајчан Республикасынын һәр һансы борч өһдәликләри конкрет
истиграз шәртләриндә мүәјјәнләшдирилән мүддәтләрдә өдәнилик.

Мәддә 3. Азәрбајчан Республикасы дөвләт борчунун идарә олун-
масы вә учоту

1. Азәрбајчан Республикасынын дөвләт борчуна дәир сјјасәти
Азәрбајчан Республикасы һөкүмәтинин Милли Банкла бирликдә һа-
зырланмыш тәклифләринә әсасән Азәрбајчан Республикасынын Али
Совети мүәјјән едир.

2. Азәрбајчан Республикасынын Милли Банкына ичәзә верилә би-
ләр ки, Азәрбајчан Республикасынын Малијјә Назирлијинә Азәрбајчан
Республикасы Али Советинин мүәјјән етдији мәбләғдә кредит ајырсын.

3. Азәрбајчан Республикасы дөвләт борчунун идарә олунмасыны,
бүтүндән Азәрбајчан Республикасы борч өһдәликләринин бурахыл-
масыны (верилмәсини) вә јерләшдирилмәсини Азәрбајчан Республика-
сынын һөкүмәти Азәрбајчан Республикасынын гануниверчилик актла-
рына үғун олараг һәјата кечирир. Бу мәсәллә Азәрбајчан Республи-
касы һөкүмәтинин гәрары илә Азәрбајчан Республикасынын Малијјә
Назирлији јанында дөвләт борчу үзрә шура јарадылып.

4. Азәрбајчан Республикасынын Малијјә Назирлији дөвләт борч
өһдәликләринин гејдијјатыны вә дөвләт борчунун учотуну апарыр, онун
вәзијјәтинә чари нәзарәт едир.

Мәддә 4. Азәрбајчан Республикасынын дөвләт борчуна хидмәт

1. Әкәр Азәрбајчан Республикасынын һөкүмәти башга гәјда мүәј-
ян етмәминшдирсә, Азәрбајчан Республикасынын дөвләт борчуна Азәр-
бајчан Республикасынын Милли Банкы вә онун идарәләри Азәрбајчан
Республикасынын борч өһдәликләринин јерләшдирилмәси вә өдәнил-
мәси, борч фанзләри шәклиндә вә ја башга формада өдәнишләрин вә-
рилмәси әмәлијјатларыны һәјата кечирмәк вәситәсилә хидмәт едир.

2. Азәрбајчан Республикасы Милли Банкынын бүдчә кәсирлини
бирбаша кредитләшдирмәси вә дөвләт гүјмәтли кағызларыны онларын
иләни јерләшдирилмәси заманы сатып алмасы гадаган едилдир.

3. Азәрбајчан Республикасынын борч өһдәликләринин јерләшди-
рилмәси, өдәнилмәси вә јенидән малијјәләшдирилмәси үчүн хәрчләр
Азәрбајчан Республикасынын республика бүдчәсинин вәсәити һесабы-
на чәкилдир.

Мәддә 5. Азәрбајчан Республикасынын харижи дөвләт борчу

1. Азәрбајчан Республикасынын һөкүмәти Азәрбајчан Республика-
сы Али Советинин тәсдиг етдији үмуми дөвләт борчу лимити һәддиндә
харижи кредитләрин чәлб едилмәси һағгында гәрар гәбул едир вә ха-
рижи дөвләт борчунун идарә олунмасы гәјдасыны мүәјјәнләшдирир.

2. Харижи дөвләт борчунун өдәнилмәси мәnbәји Азәрбајчан Рес-
публикасынын мәркәзләшдирилмиш валјута вәсәитидир.

Мәддә 6. Азәрбајчан Республикасы дөвләт борчунун вәзијјәти-
нә нәзарәт

Азәрбајчан Республикасы дөвләт борчунун вәзијјәтинә Азәрбајчан
Республикасынын Али Совети нәзарәт едир.

Маддә 7. Азәрбајчан Республикасынын дәвләт борчу һаггында мә'луматын дәрч едилмәси

Һәр ил Азәрбајчан Республикасынын Һөкүмәти Азәрбајчан Респуб-ликасы дәвләт борчунун өтән малијә илиндәки вәзијәти барәдә мә'лу-маты чарн илин ијунундан кеч олмајараг дәрч етдирир.

Азәрбајчан Республикасынын Президенти
Әбүлфәз ЕЛЧИБӘЛ

Бакы шәһәри, 29 декабр 1992-чи ил.
№ 424.

1047 «Дәвләт борчу һаггында» Азәрбајчан Республикасы Гану-нунун гүввәјә минмәси барәдә

АЗӘРБАЈЧАН РЕСПУБЛИКАСЫ МИЛЛИ МӘЧЛИСИНИН ГӘРАРЫ

Азәрбајчан Республикасынын Милли Мәчлиси гәрара алыр:
«Дәвләт борчу һаггында» Азәрбајчан Республикасынын Гануну имзаландығы андан гүввәјә минсин.

Азәрбајчан Республикасы Али Советинин сәдри
И. ГӘМБӘРОВ.

Бакы шәһәри, 29 декабр 1992-чи ил.
№ 425.

1048 «Һәрби трибуналлар һаггында» Азәрбајчан Республикасы-нын Ганунунда дәјишклик едилмәси барәдә

АЗӘРБАЈЧАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫН ГАНУНУ

Азәрбајчан Республикасынын Милли Мәчлиси гәрара алыр:
«Һәрби трибуналлар һаггында» Азәрбајчан Республикасы Гану-нун 15-чи маддәси ашағыдакы редаксияда верилсин:

«Маддә 15. Азәрбајчан Республикасы Али Мәһкәмәсинин һәрби колледијасына аид олан чинајәт ишләри

Азәрбајчан Республикасы Али Мәһкәмәсинин һәрби колледијасы-на полковник (биринчи дәрәҗәли капитан), кенерал (адмирал) әскәри рутбәләри олан, јахуд алај, туғаж командириндән башламыш јухари вәзифәләрдә вә бунилара бәрәбәр вәзифәләрдә чалышан шәхсләрин чин-најәтләри һаггында ишләр аиддир».

Азәрбајчан Республикасынын Президенти
Әбүлфәз ЕЛЧИБӘЛ

Бакы шәһәри, 29 декабр 1992-чи ил.
№ 426.

1049 Азәрбајчан Республикасы Чинајәт Мәчәлләсинин 42-чи мад-дәсинә әләвәләр едилмәси һаггында

АЗӘРБАЈЧАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫН ГАНУНУ

Азәрбајчан Республикасынын Милли Мәчлиси гәрара алыр:
Азәрбајчан Республикасы Чинајәт Мәчәлләсинин 42-чи маддәсинә ашағыдакы әләвәләр едилсин:
Маддәнин адында вә биринчи һиссәсиндә «мүһарибә дөврүндә» сөзләриндән сонра «вә ја дөјүш шәрәитиндә» сөзләри әләвә едилсин.

Азәрбајчан Республикасынын Президенти
Әбүлфәз ЕЛЧИБӘЛ

Бакы шәһәри, 29 декабр 1992-чи ил.
№ 427.

1050 Азәрбајчан Республикасынын бә'зи јашајыш мәнтәгәләринин тарихи адларынын бәрпасы вә дәгигләшдирилмәси һаггында

АЗӘРБАЈЧАН РЕСПУБЛИКАСЫ МИЛЛИ МӘЧЛИСИНИН ГӘРАРЫ

Азәрбајчан Республикасынын Милли Мәчлиси гәрара алыр:
Республиканын бә'зи јашајыш мәнтәгәләринин тарихи адларынын бәрпасы вә дәгигләшдирилмәси илә әләгәдар ашағыдакы дәјишклик-ләр едилсин:

Бакы шәһәри үзрә

Сураханы рајонундакы Киров гәсәбәси Јени Сураханы гәсәбәси адландырылсын.

Ағдам рајону үзрә

Кичан кәнди Баллыгаја, Маниклу кәнди Мәликли кәндләри адлан-дырылсын.

Ағстафа рајону үзрә

Калининкәнд гәсәбәси Вургун гәсәбәси, Кировка кәнди Гәсәнсу, Јени кәнд кәнди Ашағы Кәсәмән, Марковка кәнди Хәтан кәндләри ад-ландырылсын.

Хәтан кәнд Советинин әразисиндәки јашајыш мәнтәгәси Гаҗаг Кә-рәм кәнди адландырылсын вә рајонун јашајыш мәнтәгәләри сјаһысы-на дахил едилсин.

Ағсу рајону үзрә

Биринчи Араткәнд кәнди Машадганлы, Икинчи Араткәнд кәнди Аратлы—Чуруғлу, Ленинабад кәнди Сангалан кәндләри адландырыл-сын.

Бейләган рајону үзрә

Комсомол гәсәбәси Јухары Аран гәсәбәси адландырылсын.

Биләсувар рајону үзрә

Константиновка кәнди Исметли кәнди адландырылсын.

Губа рајону үзрә

Петропавловка кәнди Дәлләкли, Јеленовка кәнди Гачыһүсејли кәндләри адландырылсын.

Дашкәсэн рајону үзрә

Шаруккар кәнди Кәмәргәја, Кедәмиш кәнди Суговушан, Кәтишән кәнди Чајкәнд кәндләри адландырылсын.

Загатала рајону үзрә

Верхијан кәнди Бәһмәнли кәнди адландырылсын.

Кәлбәчәр рајону үзрә

Арачадзор кәнди Довшанлы, Арутунагомер кәнди Гызылгаја, Атерк кәнди Һәсәнриз, Вагаус кәнди Гозлу, Верин Оратаг кәнди Јухары Оратаг, Вәнкли кәнди Вәнкли, Гарнакар кәнди Чорманлы, Гочогот кәнди Јајычы, Дрмбон кәнди Һејвалы, Нарештар кәнди Нарынчлар, Погосогомер кәнди Дәвәдашы, Тсмагаһог кәнди Базаркәнд, Һетаван кәнди Гозлукөрлү, Шаһмасур кәнди Шаһмансурлу кәндләри адландырылсын.

Коранбој рајону үзрә

Ермәни Бориси кәнди Бөрү, Манашид кәнди Мәнәшли, Саров (ерм.) кәнди Саровлу кәндләри адландырылсын.

Саатлы рајону үзрә

Отраднәје кәнди Газанбатан, Красноселски кәнди Гара Нуру, Оңтјабрабад кәнди Ширинбәјли кәндләри адландырылсын.

Мөвчуд Ленинкәнд кәнди ики Һиссәјә ајрыларак Гыраглы вә Мустафабәјли кәндләри адландырылмагла рајонун јашајыш мәнтәгәләри сјаһысына дахил едилсин. Кәнд советинин мәркәзи Гыраглы кәнднә кечирилсин.

Сабирабад рајону үзрә

Ахтачы Шаумјан кәнди Ахтачы, Шаумјановка кәнди Мәмишләр кәндләри адландырылсын.

Самух рајону үзрә

Сәфәрәлијев гәсәбәси Нәбнағалы гәсәбәси адландырылсын.

Тәртәр рајону үзрә

Ленинаван гәсәбәси Шыхарх гәсәбәси, Ағабәјәленч кәнди Ағабәјәли, Аһон Камари кәнди Лүләсәз, Гармираван кәнди Гызылоба, Јовонарх кәнди Кәјарх, Мағавуз кәнди Чардаглы, Метсшен кәнди Улу Гарабәј, Мингрелкә кәнди Мегрелалај, Мөһрәтаг кәнди Кичик Гараба, Неркин Оратаг кәнди Ашағы Оратаг, Чераберт кәнди Чиләбүрт кәндләри адландырылсын.

Ханлар рајону үзрә

Чиракидзор гәсәбәси Чырагдәрә гәсәбәси, Гушчу Армавир кәнди Гушчу Кәран, Мартунашен кәнди Гарабулаг кәндләри адландырылсын.

Хочавәнд рајону үзрә

Акаку кәнди Ағдам, Ашан кәнди Һешан, Баназур кәнди Бинәзәрәси, Гараһонч кәнди Гаразәми, Гиши кәнди Киш, Гочбек кәнди Гочбәјли, Гузәјгалер кәнди Гузәјхырман, Домы кәнди Бишә, Замзур кәнди Дәрәкәнд, Комрагуч кәнди Гырмызыгаја, Керт кәнди Гузумкәнд, Колхозашән кәнди Арпадүзү, Каваһан кәнди Каваһын, Күнәјгалер кәнди Күнәјхырман, Масмина кәнди Ағбулаг, Мачкалашен кәнди Чүтчү, Метсшен кәнди Бөјүк Тағлар, Мәммәдәдзор кәнди Мәммәддәрә, Мирүшен кәнди Мирикәнд, Нишки кәнди Чәмијјәт, Норшен кәнди Јеникәнд, Параватумб кәнди Гарытәпә, Сыхторашән кәнди Шых Дурсун, Спитак-

шен кәнди Ағкәнд, Тјак кәнди Дағдөшү, Тсур кәнди Сор, Трахтик кәнди Зоғалбулаг, Хнушинак кәнди Ханоба, Хтсаберт кәнди Чајлагала, Јатән кәнди Чөрәкли, Һерһер кәнди Гаргар, Һинтағлар кәнди Көһнә Тағлар, Шагах кәнди Шаһјери, Сәркисашән кәнди Чағадүз кәндләри адландырылсын.

Хочалы рајону үзрә

Гармикүч кәнди Гызылоба, Дәһрәв кәнди Гајабашы, Дашушен кәнди Дашкәнд, Илис кәнди Гаракөтүк, Мөһдишен кәнди Мөһдибәјли, Мошхмәт кәнди Гушчубаба, Мхитарикәнд кәнди Мухтар, Нахчываник кәнди Нахчыванлы, Неркин Сызнек кәнди Ашағы Јемишчан, Неркин Гылычбаг кәнди Ашағы Гылычбаг, Норакуһ кәнди Тәзәбиниә, Рев кәнди Шәлвә, Сардарашән кәнди Сардаркәнд, Сарушен кәнди Дағјурд, Сејидишен кәнди Сејидбәјли, Ханазах кәнди Ханјурду, Хантск кәнди Ханјери, Хндзристан кәнди Алмалы, Көтүк кәнди Ағкәдик кәндләри адландырылсын.

Шамахы рајону үзрә

Ширванзадә кәнди Хојлу кәнди адландырылсын.

Шәмкир рајону үзрә

Ленни гәсәбәси Чинарлы гәсәбәси, Колхозкәнд кәнди Бајрамлы, Енелскәнд кәнди Ирмашлы кәндләри адландырылсын.

Шуша рајону үзрә

Метсгаладәрәси кәнди Бөјүк Галадәрәси кәнди адландырылсын.

Азәрбајчан Республикасы Али Советинин сәдри
И. ГӘМБӘРОВ.

Баки шәһәри, 29 декабр 1992-чи ил.
№ 428.

1051 Кәнд тәсәррүфаты тә'јинатлы бә'зи мүәссисәләрин банк есудалары үзрә борчларынын силинмәси вә дәвләтин дахили борчуна аид едилмәси барәдә

АЗӘРБАЈЧАН РЕСПУБЛИКАСЫ МИЛЛИ МӘЧЛИСИНИН ГӘРАРЫ

Азәрбајчан Республикасынын Милли Мәчлиси гәрара алыр:

1. Малијјә Назирлији тәрәфиндән дәйигләшдирилмиш кәнд тәсәррүфаты тә'јинатлы бә'зи мүәссисәләрин 170 милјон 559 мин рубл мәбләғиндә банк есудалары үзрә борчларынын силинмәси вә дәвләтин дахили борчуна аид едилмәси барәдә Азәрбајчан Республикасы Назирләр Кабинетинин 1992-чи ил 8 мај тарихли вә 1992-чи ил 16 июл тарихли 397 нөмрәли гәрарындакы тәклифә разылыг верилсин.

2. Азәрбајчан Республикасынын Малијјә Назирлијинә тапшырылсин ки, республика бүдчәси кәсиринин артырылмасы һесабына әлавә олунмуш сјаһы үзрә есуда борчларынын тәшкилатлара едәнилмәсинин тәмин етсин.

Азәрбајчан Республикасы Али Советинин сәдри
И. ГӘМБӘРОВ.

Баки шәһәри, 29 декабр 1992-чи ил.
№ 429.

АЗӘРБАЈҹАН РЕСПУБЛИКАСЫ МИЛЛИ МӘЧЛИСИНИН
ГӘРАРЫ

Азәрбајҹан Республикасы Али Мәһкәмәси сәдринин тәғдиматыны нәзәрә алараг, Азәрбајҹан Республикасы Конститусијасынын (Әсас Ганунунун) 164-чү маддәсинин 2-чи һиссәсинә вә «Азәрбајҹан Республикасынын мәһкәмә гурулушу һаггында» Азәрбајҹан Республикасы Ганунунун 63-чү маддәсинин 3-чү вә 4-чү бәндләринә мұвафиг олараг Азәрбајҹан Республикасынын Милли Мәчлиси гәрара алыр:

1. Азәрбајҹан Республикасы Али Мәһкәмәси халг ичласчыларынын сај таркиби 36 нәфәр артырылсын.

2. Азәрбајҹан Республикасы Силаһлы Гүввәләринин ашағыдакы забитләри Азәрбајҹан Республикасы Али Мәһкәмәсинин халг ичласчылары сечилсинләр:

Аббасов Таһир Тәләт оғлу—мајор,
Ағајев Раһиб Мәммәдаға оғлу—лејтенант,
Ағарзајев Ариф Әждәр оғлу—капитан,
Бәдәлов Рәсул Рамазан оғлу—баш лејтенант,
Бәдәлов Шаһин Идрис оғлу—баш лејтенант,
Вәлијев Вагиф Зүбәјир оғлу—2-чи дәрәчәли капитан,
Гулијев Елчин Чәлил оғлу—полковник,
Гурбанов Сәфәр Мухтар оғлу—мајор,
Дәмиров Дашдәмир Полад оғлу—лејтенант,
Әбдүлрәһимов Елдар Әбдүлрәһим оғлу—2-чи дәрәчәли капитан,
Әзизов Салман Ислам оғлу—2-чи дәрәчәли капитан,
Әмиров Нүсәји Мираға оғлу—подполковник,
Зәйтсев Јевкени Виталјевич—подполковник,
Зәјналов Мөвсүм Әлимуса оғлу—2-чи дәрәчәли капитан,
Исазаде Оғтај Шыхмәт оғлу—полковник,
Исмајылов Гурбанәли Надир оғлу—подполковник,
Кәримов Елшән Шадман оғлу—баш лејтенант,
Комогоров Владимир Иванович—подполковник,
Костромин Вәчеслав Викторович—подполковник,
Мансуров Мейман Иса оғлу—полковник,
Мәммәдов Вагиф Чәфәр оғлу—подполковник,
Мәммәдов Рәһман Әләкбәр оғлу—подполковник,
Мәммәдов Руслан Әләкбәр оғлу—подполковник,
Мәммәдов Фаиг Әли оғлу—капитан-лејтенант,
Мәнсимов Јашар Идиш оғлу—3-чү дәрәчәли капитан,
Мусајев Вүгар Гулу оғлу—лејтенант,
Сарыјев Мәммәднүсәји Јапан оғлу—полковник,
Сәфәров Сәфәр Ханоглан оғлу—2-чи дәрәчәли капитан,
Тағыјев Вагиф Нидәјәт оғлу—подполковник,
Нәсәнов Мәтләб Нәсәнхан оғлу—капитан,
Нүсәинов Етибар Нәмлет оғлу—подполковник,
Нүсәјинов Намиг Мурад оғлу—лејтенант,
Нәшимов Фәзил Адил оғлу—мајор,
Чаббаров Давуд Аттала оғлу—подполковник,
Чәфәров Мәммәднүсәји Чамал оғлу—подполковник,
Ширинов Маариф Мәчид оғлу—мајор.

Азәрбајҹан Республикасы Али Советинин сәдри
И. ГӘМБӘРОВ.

Бақы шәһәри, 29 декабр 1992-чи ил.
№ 430.

АЗӘРБАЈҹАН РЕСПУБЛИКАСЫ МИЛЛИ МӘЧЛИСИНИН
ГӘРАРЫ

Азәрбајҹан Республикасынын Милли Мәчлиси гәрара алыр:
Азәрбајҹан Республикасы Милли Мәчлисинин харичдә јашајан сојдашлара вә һәмвәтәнләрә Дүнја азәрбајҹанлыларынын һәмрәјлији күнү мұнасибәтилә тәбрикинин мәтни бәјәнилсин.

Азәрбајҹан Республикасы Али Советинин сәдри
И. ГӘМБӘРОВ.

Бақы шәһәри, 29 декабр 1992-чи ил.
№ 431.

АЗӘРБАЈҹАН РЕСПУБЛИКАСЫ МИЛЛИ МӘЧЛИСИНИН ХАРИЧДӘ ЈАШАЈАН
СОЈДАШЛАРА ВӘ ҺӘМВӘТӘНЛӘРӘ ДҮНЈА АЗӘРБАЈҹАНЛЫЛАРЫНЫН
ҺӘМРӘЈЛИЈИ КҮНҮ МҮНАСИБӘТИЛӘ ТӘБРИКИ

Әзиз јурдашларымыз! Гәдим вә гәһрәман Азәрбајҹан халгынын өвладлары тәлејин һөкмү илә планетимизин һәр тәрәфинә сәпәләнмишләр. Дил, тарих, мәдәнијәт, мәнәвијәт телләри онлары елә бирләшдирмишдир ки, гәринәләрдән бәри гисмәтләринә дүшән ајрылыг, өмүрләринә гәним кәсилән гәриблик бу јахынлыг вә доғмалыг гаршысында ачылдыр.

Нечә-нечә нәсил ана Вәтән һәсрәти илә дүнјасыны дәјнишмиш, јал елләрин торпагларына гарышмышлар. Бүтүн өмүрүнү һәсрәтлә јашајанларын чоху нсә узун илләр боју саг-саламат олдугуну доғма елләрдәки әзилләринә чатдырмагдан белә чәкинмишләр.

Тоталитар коммунист режиминин, милјонларла инсанын тәлејинә балта чалан гурулушун сүгуту инди нечә-нечә инсанын гәлбиндәки үмид чырағыны јандырмашдыр.

Һөрмәтли сојдашларымыз, азад вә суверен Азәрбајҹан—Јер үзәриндә јашајан бүтүн һәмвәтәнләримизин јекәнә дәвләт гуручу олан бу әзкин мәмләкәт бундан сонра бүтүн өвладларынын мұдафиәчиси, үмид јери, архасы вә дајағы олачагдыр. Декабрын 31-и дүнјада јашајан бүтүн азәрбајҹанлыларын һәмрәјлији күнү кими гејд олунур. Бундан сонра һәммин күн тарихә халгымызын бирлији, һәмрәјлији күнү кими дахил олачагдыр.

Милли Мәчлис Сизи бу әләмәтдар күн мұнасибәтилә тәбрик едир, һарада јашамагыныздан, һансы ишлә мәшғул олмагыныздан асылы олмајараг вәтәнимиз, анамыз Азәрбајҹанын бу чәтин күнләриндә онун тәрәғгиси вә гүдрәтләnmәси намина даһа әзмә чалышмагынызы ар едир.

1054 Азәрбајҹан Республикасынын али ичра һакимијјәти илә әләгәдар Азәрбајҹан Республикасынын Конститусијасына (Әсас Ганунуна) дәјишikliкләр вә әләвәләр едилмәси һаггында Азәрбајҹан Республикасы Гануну ләјнһәсинин мұзакирәси үзрә

АЗӘРБАЈҹАН РЕСПУБЛИКАСЫ МИЛЛИ МӘЧЛИСИНИН
ГӘРАРЫ

Азәрбајҹан Республикасынын Милли Мәчлиси Азәрбајҹан Республикасынын али ичра һакимијјәти илә әләгәдар Азәрбајҹан Респуб-

ликасынын Конституциясына (Әсас Гануна) дәјишикликләр вә әла-
вәләр едилмәси һаггында Азәрбајчан Республикасы Ганунунун ләји-
һәсини мұзакирә едәрәк гәрәра алыр:

Азәрбајчан Республикасынын Президентинә тәклиф едилсин ки,
мөвчуд икигәт ичра һакимијјәти структурунун дәјишдирилмәси мәс-
ләсини һәл едиб јени структуру Азәрбајчан Республикасынын Милли
мәчлисинә тоғдим етсин.

Азәрбајчан Республикасы Али Советинин сәдри
И. ГӘМБӘРОВ.

Бақы шәһәри, 30 декабр 1992-чи ил.
№ 432.

1055 «Әлава дәјәр веркиси һаггында» Азәрбајчан Республикасы-
нын Ганунунда дәјишикликләр едилмәси барәдә

АЗӘРБАЈЧАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫН ГАНУНУ

1. Сонрақы дәјишиклик вә әлаваәләрлә бирликдә Азәрбајчан Рес-
публикасынын «Әлава дәјәр веркиси һаггында» Ганунунун (Азәрбај-
чан Республикасы Али Советинин Мә'луматы, 1991-чи ил, № 24, мәд-
дә 476; 1992-чи ил, № 10, мәддә 281) 6-чы мәддәсинин 1-чи бәндиндә
28 фәиз вә 21,88 фәиз верки дәрәчәләри мұвафиг олараг 20 фәиз вә
16,67 фәиз верки дәрәчәләри илә әвәз едилсин.

2. Бу Ганун 1993-чү ил јанварын 1-дән гүввәјә минсин.

Азәрбајчан Республикасынын Президентя
Әбүлфәз ЕЛЧИБӘЈ.

Бақы шәһәри, 30 декабр 1992-чи ил.
№ 433.

1056 «Сосиал сығортаја вә мәшғуллуғ фондуна ајырмаларын нор-
мативләри һаггында» Азәрбајчан Республикасынын Гану-
нунда дәјишикликләр едилмәси барәдә

АЗӘРБАЈЧАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫН ГАНУНУ

«Сосиал сығортаја вә мәшғуллуғ фондуна ајырмаларын норматив-
ләри һаггында» Азәрбајчан Республикасы Ганунунун 1-чи мәддәси
ашағыдакы редаксияда верилсин:

«Мәддә 1. Мүәјјән едилсин ки, 1993-чү ил јанварын 1-дән Азәрбај-
чан Республикасы әразисиндә сосиал сығортаја ајырмалар колхозлар-
да, совхозларда вә тәсәррүфатларарасы кәнд тәсәррүфаты мүәссисә-
ләриндә әмәјин өдәнилмәси фондунун 25 фәизини, дикәр мүәссисә вә
тәшкилатларда исә 35 фәизини тәшкил едир.»

Азәрбајчан Республикасынын Президентя
Әбүлфәз ЕЛЧИБӘЈ.

Бақы шәһәри, 30 декабр 1992-чи ил.
№ 434.

ИКИНЧИ БӨЛМӘ

1057 Ф. И. Шаһбазова «Азәрбајчанын Милли Гәһрәманы» ады
верилмәси һаггында

АЗӘРБАЈЧАН РЕСПУБЛИКАСЫ ПРЕЗИДЕНТИНИН ФӘРМАНЫ

Гарабағын дағлыг һиссәсиндә баш верән һадисәләрин республика
вә дүнја ичтиманјјәтинә чатдырилмасында хусуси хидмәтләринә, хид-
мәти борчуну јеринә јетирәркән икидлик вә шүчаат кәстәрдијинә көрә
Азәрбајчан Республикасы «Дөвләттелерадио» ширкәтинин киноопера-
тору Фәхрәддин Ибраһим оғлу Шаһбазова «Азәрбајчанын Милли Гәһ-
рәманы» ады верилсин (өлүмүндән сонра).

Азәрбајчан Республикасынын Президентя
Әбүлфәз ЕЛЧИБӘЈ.

Бақы шәһәри, 4 декабр 1992-чи ил.
№ 344.

1058 И. И. Казымов вә Н. Ә. Тағыјев һаггында

АЗӘРБАЈЧАН РЕСПУБЛИКАСЫ ПРЕЗИДЕНТИНИН ФӘРМАНЫ

Исмајыл Исмајыл оғлу Казымовун Сураханы рајонунун прокурору
вәзифәсиндән вә Намиг Әләкбәр оғлу Тағыјевин Јасамал рајонуун
прокурору вәзифәсиндән азад олунмасы тәсдиғ едилсин.

Азәрбајчан Республикасынын Президентя
Әбүлфәз ЕЛЧИБӘЈ.

Бақы шәһәри, 4 декабр 1992-чи ил.
№ 346.

1059 Азәрбајчан Республикасы Мұдафиә Назирлијинин һәрби
гуллуғчуларына «Азәрбајчанын Милли Гәһрәманы» ады ве-
рилмәси һаггында

АЗӘРБАЈЧАН РЕСПУБЛИКАСЫ ПРЕЗИДЕНТИНИН ФӘРМАНЫ

Азәрбајчан Республикасынын суверенлијинин вә әрази бүтөвлүјү-
лүн горунмасында, динч әһалинин тәһлүкәсизлијинин тә'мин едилмә-
синдә шәхси икидлик вә шүчаат кәстәрдикләринә көрә Азәрбајчан Рес-
публикасы Мұдафиә Назирлијинин ашағыдакы һәрби гуллуғчуларына

Сяфариш 170—4

49

«Азербайджанын Милли Гәһрәманы» ады верилсин (өлүмүндөн сонра);
Агајев Бәјләр Тапдыг оғлу—бөлүк командири,
Атакишијев Аслан Габил оғлу—бөлүк командиринин мұавини,
Гасымов Ихтијар Гасым оғлу—дәстә командири,
Әлијев Әләкбәр Насән оғлу—тағым командири,
Әлијев Рөвшән Нәриман оғлу—сырав,
Мәһәммәтов Асиф Јусиф оғлу—тағым командири,
Нәчәфов Јунис Ниса оғлу—бөлүк командири,
Пашајев Бахшејиш Ханәһмәд оғлу—бөлүк командири.

Азербайжан Республикасынын Президенти
Әбүлфәз ЕЛЧИБӘД.

Бақы шәһәри, 7 декабр 1992-чи ил.
№ 350.

1060 Азербайжан Республикасынын Зәнкилан рајону эразисиндә фөвгәл'адә вәзијјәт тәтбиг едилмәси һаггында

АЗӘРБАЈЧАН РЕСПУБЛИКАСЫ ПРЕЗИДЕНТИНИН ФӘРМАНЫ

Азербайжан Республикасы Конституциясынын 121-4-чү мәддәсинин 16-чы бәндинә әсасән гәрәра алырам:

1. Зоракылыгга мұшанјәт олуна күтләви иғтишашлар, ганунсуз силаһлы дәстәләрин һәрәкәтләри нәтижәсиндә вәтәндашларын һәјәти үчүн јаранмыш реал тәһлүкәни нәзәрә алараг Азербайжан Республикасынын Зәнкилан рајону эразисиндә бир ај мүддәтинә фөвгәл'адә вәзијјәт е'лан едилсин.

2. Фөвгәл'адә вәзијјәт режимини һәјәтә кечирмәк Азербайжан Республикасынын Дахили Ишләр Назирлијинә вә Азербайжан Республикасынын Милли Тәһлүкәсизлик Назирлијинә һәвалә едилсин. Азербайжан Республикасынын Мүдәфиә Назирлијинә тапшырылсын ки, өз гүввә вә васитәләринин бу Фәрманын ичрасы үчүн чәлб едилмәсини тәмин етсин.

3. Фөвгәл'адә вәзијјәт дөврүндә:
хүсуси кәлиш-кедиш режимини мұәјјән едилсин, һабелә мұвафиг сурахылыш вәрәгәси олмајан нәглијјәт васитәләринин бу рајонун эразисиндә һәрәкәт сәрбәстлији мәһдудлашдырылсын;
ичтичан асајишин, хәлг тәсәррүфатынын фәалијјәтинин тәмин едән объектләрини мұһафизәси күчләндирилсин;
јығынчаглар, митинглар, күчә јүрүшләри, нұмајишлар, диқәр күтләви тәдбирләр кечирилмәси гадаған едилсин;
саат 22-лән сәһәр саат 5-дәк гадаған сааты мұәјјән едилсин;
вәтәндашларын чәмләшдикләри јерләрдә сәнәдләрин јохланмасы тәмин едилсин, вәтәндашларда силаһ олмасы һаггында мәлумәт олдуғда исә онларын үст-башы, әшјалары вә нәглијјәт васитәләри јохлансын;

ДИН, МТН вә МН-нин һәрби гуллуғчуларынын биркә кешик чәкмәси тәшкил едилсин;
ганунсуз силаһ кәзирән вәтәндашларын силаһлары мұсадиқә олунсун;

әрзаг мөһсулларынын вә ән зәрури малларын бөлүшдүрүлмәсинини хүсуси гәјдәси тәтбиг едилсин;

лазым кәлдикдә әмәк габиллијјәтли әһали фөвгәл'адә вәзијјәтин тәмин олунмасы илә әлағадар ишләрә сәфәрбәр едилсин.

4. Азербайжан Республикасынын дахили ишләр назиринә, милли тәһлүкәсизлик назиринә вә мұдафиә назиринә тапшырылсын ки, Зәнкилан рајонунда биркә әмәлијјәт гәраркаһы јаратсынлар. Дахили ишләр назиринә рајонун комендантыны тәјин етсин. Бу Фәрманда вә «Фөвгәл'адә вәзијјәт һаггында» Азербайжан Республикасынын Гануунда мұ

әјјән едилмиш тәдбирләрин һәјәтә кечирилмәси үчүн мәс'улијјәт комендантын үзәринә гөјүлсун.

5. Азербайжан Республикасынын Милли Мәчлисинә тәклиф олунсын ки, бу Фәрманы тәсдиг етсин вә Азербайжан Республикасынын Зәнкилан рајону эразисиндә фөвгәл'адә вәзијјәт е'лан едилмәсинин тәдбирләрини БМТ-нин Баш катибинә билдирсин.

6. Бу Фәрман 1992-чи ил декабрын 17-дә саат 00-дан гүввәјә минир.

7. Бу Фәрман Азербайжан Республикасы Милли Мәчлисинин тәдвигинә верилсин.

Азербайжан Республикасынын Президенти
Әбүлфәз ЕЛЧИБӘД.

Бақы шәһәри, 16 декабр 1992-чи ил.
№ 360.

1061 Азербайжан Республикасынын Харичи Инвестисиялар Комитәси һаггында

АЗӘРБАЈЧАН РЕСПУБЛИКАСЫ ПРЕЗИДЕНТИНИН ФӘРМАНЫ

Республика иғтисадийјатына харичи инвестисияларын чәлб едилмәси сәһәсиндә вәһид дөвләт сийәсәтинин һәјәтә кечирмәк, ајры-ајрым ишләрә вә тәшкилатларын бу истигамәтдә фәалијјәтләринин сәмәрәлијлигини артырмаг, јерли вә харичи инвестисияларын әлағәләндирилмәсини күчләндирмәк мәгсәдилә гәрәра алырам:

1. Азербайжан Республикасынын Назирләр Кабинети јанында Азербайжан Республикасынын Харичи Инвестисиялар Комитәси тәшкил едилсин вә Азербайжан Республикасынын Дөвләт Иғтисадийјат вә Планлашдырма Комитәси тәркибиндә мұвафиг структур бөлмә јарадылсын.

2. Азербайжан Республикасынын Дөвләт Иғтисадийјат вә Планлашдырма Комитәсинә тапшырылсын ки, бу Фәрманын 1-чи бәндинә үјүн олараг Комитәнин Әсаснамәсиндә вә структурунда мұвафиг дөјишдикләр едиб тәсдиг олунмасы үчүн Азербайжан Республикасынын Назирләр Кабинетинә тәғдим етсин.

3. Бу Фәрман имзаландығы андан гүввәјә минир.

Азербайжан Республикасынын Президенти
Әбүлфәз ЕЛЧИБӘД.

Бақы шәһәри, 16 декабр 1992-чи ил.
№ 361.

1062

М. Н. Мирзәнмәдов вә Т. М. Мирзәјев һаггында

АЗӘРБАЈЧАН РЕСПУБЛИКАСЫ ПРЕЗИДЕНТИНИН СӨРӘНЧАМЫ

Мәһәммәд Начы оғлу Мирзәнмәдов Азербайжан Республикасы мәлијјә назиринин мұавини тәјин едилсин. Тоғиғ Мүрсәл оғлу Мирзәјев һәмин вәзифәдән азад едилсин.

Азербайжан Республикасынын Президенти
Әбүлфәз ЕЛЧИБӘД.

Бақы шәһәри, 16 декабр 1992-чи ил.
№ 241.

1063

Ш. М. Вәкилов və И. Ф. Фәтизадә һаггында

АЗЭРБАЈЧАН РЕСПУБЛИКАСЫ ПРЕЗИДЕНТИНИН СЭРЭНЧАМЫ

Шәһрәт Муса оғлу Вәкилов Азәрбајчан Республикасы малијә на-
зиринин мұавини тә'јин едилсин. Илгәр Фәти оғлу Фәтизадә башга ишә
кечмәси илә әлағәдар олараг һәмин вәзифәдән азад едилсин.

Азәрбајчан Республикасынын Президенти
Әбүлфәз ЕЛЧИБӘД.

Бақы шәһәри, 16 декабр 1992-чи ил.
№ 245.

1064

И. Ф. Фәтизадә һаггында

АЗЭРБАЈЧАН РЕСПУБЛИКАСЫ ПРЕЗИДЕНТИНИН СЭРЭНЧАМЫ

Илгәр Фәти оғлу Фәтизадә Азәрбајчан Республикасы Дәвләт Со-
сиал Мұдафиә Фонду сәдринин биришчи мұавини тә'јин едилсин.

Азәрбајчан Республикасынын Президенти
Әбүлфәз ЕЛЧИБӘД.

Бақы шәһәри, 16 декабр 1992-чи ил.
№ 246.

1065

Азәрбајчан Республикасынын Губадлы рајону әразисиндә
фөвгәл'адә вәзијјәт тәтбиғ едилмәси һаггында

АЗЭРБАЈЧАН РЕСПУБЛИКАСЫ ПРЕЗИДЕНТИНИН ФЭРМАНЫ

Азәрбајчан Республикасы Конститусијасынын 121-4-чү маддәсинин
16-чы бәндиә әсасән гәрәра алырам:

1. Зорақылыгга мұшәјәт олуна күтләви игтишашлар, ганунсуз
силәһли дәстәләрин һәрәкәтләри нәтичәсиндә вәтәндашларын һәләкәт
үчүн јаранмыш реал тәһлүкәни нәзәрә алараг Азәрбајчан Респу-
бликасынын Губадлы рајону әразисиндә бир ај мүддәтинә фөвгәл'адә
вәзијјәт е'лан едилсин.

2. Фөвгәл'адә вәзијјәт режимини һәјата кечирмәк Азәрбајчан Рес-
публикасынын Дахили Ишләр Назирлијинә вә Азәрбајчан Респу-
бликасынын Милли Тәһлүкәсизлик Назирлијинә һәвалә едилсин. Азәрбај-
чан Республикасынын Мұдафиә Назирлијинә тапшырылсын ки, өз гүввә
вә вәситәләринин бу Фәрманын ичрасы үчүн чәлб едилмәсини тә'мин
етсин.

3. Фөвгәл'адә вәзијјәт дөврүндә:
хүсуи кәлиш-кедиш режими мұәјјән едилсин, һабелә мұвафиг бу-
рахылыш вәрәғәси олмајан нәглијјәт вәситәләринин бу рајонун әрази-
синдә һәрәкәт сәрбәстлији мәһдудлашдырылсын;
ичтиман асајишин, халг тәсәрруфатынын фәалијјәтини тә'мин сдән
објектләрин мұһафизәси күчләндирилсин;
јыгынчаглар, митинглар, күчә јүрүшләри, нұмајишлар, диқәр күт-
ләви тәдбирләр кечирилмәси гадаған едилсин;
саат 22-дән сәһәр саат 5-дәк гадаған сааты мұәјјән едилсин;
вәтәндашларын чәмләшдиқләри јерләрдә сәнәдләрин јохланма-
сы тә'мин едилсин, вәтәндашларда силәһ олмасы һаггында мә'лумат
олдуғда исә онларын үст-башы, әшјалары вә нәглијјәт вәситәләри јох-
лансын;

52

ДИН, МТН вә МН-нин һәрби гуллуғчуларынын биркә кешик чәк-
мәси тәшкил едилсин;
ганунсуз силәһ кәздирән вәтәндашларын силәһлары мұсадирә
олунсун;

әрзаг мәһсулларынын вә ән зәрури малларын бөлүшдүрүлмәсинин
хүсуи гајдасы тәтбиғ едилсин;
лазым кәлдикдә әмәк габилијјәтли әһали фөвгәл'адә вәзијјәтин
тә'мин олунмасы илә әлағәдар ишләрә сәфәрбәр едилсин.

4. Азәрбајчан Республикасынын дахили ишләр назиринә, милли
тәһлүкәсизлик назиринә вә мұдафиә назиринә тапшырылсын ки, Губад-
лы рајонунда биркә әмәлијјәт гәраркаһы јаратсынлар. Дахили ишләр
назири рајонун комендантыны тә'јин етсин. Бу Фәрманда вә «Фөвгәл'-
адә вәзијјәт һаггында» Азәрбајчан Республикасы Гапунунда мұ-
әјјән едилмиш тәдбирләрин һәјата кечирилмәси үчүн мәс'улијјәт ко-
мендантын үзәринә гојулсун.

5. Азәрбајчан Республикасынын Милли Мәчлисинә тәклиф олу-
нсын ки, бу Фәрманы тәсдиғ етсин вә Азәрбајчан Республикасынын
Губадлы рајону әразисиндә фөвгәл'адә вәзијјәт е'лан едилмәсинин
сәбәбләрини БМТ-нин Баш катибинә билдирсин.

6. Бу Фәрман 1992-чи ил декабрын 18-дә саат 00-дан гүввәјә минир.
7. Бу Фәрман Азәрбајчан Республикасы Милли Мәчлисинин тәс-
диғинә верилсин.

Азәрбајчан Республикасынын Президенти
Әбүлфәз ЕЛЧИБӘД.

Бақы шәһәри, 17 декабр 1992-чи ил.
№ 363.

1066

Л. Х. Рәсулованын Азәрбајчан Республикасы сосиал тә'ми-
нат назир вәзифәсиндән азад едилмәси һаггында

АЗЭРБАЈЧАН РЕСПУБЛИКАСЫ ПРЕЗИДЕНТИНИН ФЭРМАНЫ

Лидија Худат гызы Рәсулова Азәрбајчан Республикасы Сосиал
Тә'минат Назирлијинин ләғв едилмәси илә әлағәдар олараг назир вә-
зифәсиндән азад едилсин.

Әсас: Азәрбајчан Республикасы Президентинин «Азәрбајчан Рес-
публикасынын Әмәк вә Әһалинин Сосиал Мұдафиәси Назирлијинин
јарадылмасы һаггында» 1992-чи ил 10 декабр тарихли 356 №-ли Фәр-
маны.

Азәрбајчан Республикасынын Президенти
Әбүлфәз ЕЛЧИБӘД.

Бақы шәһәри, 17 декабр 1992-чи ил.
№ 364.

1067

С. Ч. Гасымованын Азәрбајчан Республикасы Дәвләт Әмәк
вә Сосиал Мәсәләләр Комитәсинин сәдри вәзифәсиндән азад
едилмәси һаггында

АЗЭРБАЈЧАН РЕСПУБЛИКАСЫ ПРЕЗИДЕНТИНИН ФЭРМАНЫ

Светлана Чинкиз гызы Гасимова Азәрбајчан Республикасы Дәв-
ләт Әмәк вә Сосиал Мәсәләләр Комитәсинин ләғв едилмәси илә әлағә-
дар олараг һәмин комитәнин сәдри вәзифәсиндән азад едилсин.

Әсас: Азәрбајчан Республикасы Президентинин «Азәрбајчан Рес-
публикасынын Әмәк вә Әһалинин Сосиал Мұдафиәси Назирлијинин

53

јарадылмасы һаггында» 1992-чи ил 10 декабр тарихли 356 №-ли Фәрманы.

Азәрбајҗан Республикасынын Президенти
Әбүлфәз ЕЛЧИБӘД.

Бақы шәһәри, 17 декабр 1992-чи ил.
№ 365.

1068 Азәрбајҗан Республикасынын Чәбрајыл рајону әразисиндә фәвгәл'адә вәзијјәт тәтбиг едилмәси һаггында

АЗӘРБАЈҖАН РЕСПУБЛИКАСЫ ПРЕЗИДЕНТИНИН ФӘРМАНЫ

Азәрбајҗан Республикасы Конститусијасынын 121-4-чү мәддәсинин 16-чы бәндиңә әсасән гәрәра алырам:

1. Зоракылыгга мушәјјәт олуна күтләви игтишашлар, ганунсуз силаһлы дәстәләрин һәрәкәтләри нәтичәсиндә вәтәндашларын һәјәти үчүн јаранмыш реал тәһлүкәни нәзәрә алараг Азәрбајҗан Республикасынын Чәбрајыл рајону әразисиндә ики ај мүддәтинә фәвгәл'адә вәзијјәт е'лан едилсин.

2. Фәвгәл'адә вәзијјәт режимини һәјәтә кечирмәк Азәрбајҗан Республикасынын Дахили Ишләр Назирлијинә вә Азәрбајҗан Республикасынын Милли Тәһлүкәсизлик Назирлијинә һәвалә едилсин. Азәрбајҗан Республикасынын Мүдафиә Назирлијинә тапшырылсын ки, өз гүввә вә васитәләринини бу Фәрманын ичрасы үчүн чәлб едилмәсини тә'мин етсин.

3. Фәвгәл'адә вәзијјәт дөврүндә:
хүсуси кәлиш-кедиш режими мүәјјән едилсин, һабелә мувафиг бурахылыш вәрәгәси олмајан нәглијјәт васитәләринин бу рајонун әразисиндә һәрәкәт сәрбәстлији мәһдудлашдырылсын;

ичтимаи асајишин, халг тәсәррүфатынын фәалијјәтнини тә'мин едән объектләрини муһафизәси күчләндирилсин;
јыгынчаглар, митинглар, күчә јүрүшләри, нүмајишлар, диқәр күтләви тәдбирләр кечирилмәси гадаған едилсин;

саат 22-дән сәһәр саат 5-дәк гадаған сааты мүәјјән едилсин;
вәтәндашларын чәмләшдикләри јерләрдә сәпәдләрини јохланмасы тә'мин едилсин, вәтәндашларда силаһ олмасы һаггында мә'лумат олдуғда исә онларын үст-башы, әшјалары вә нәглијјәт васитәләри јохлансын;

ДИН, МТН вә МН-нин һәрби гуллуғчуларынын биркә кешик чәкмәси тәшкил едилсин;

ганунсуз силаһ кәздирән вәтәндашларын силаһлары мүсадирә олунсун;

әрзаг мәһсулларынын вә ән зәрури малларын бөлүшдүрүлмәсинин хүсуси гәјдәси тәтбиг едилсин;

лазым кәдикдә әмәк габиліјјәтли әһали фәвгәл'адә вәзијјәтнин тә'мин олунмасы илә әлағәдар ишләрә сәфәрбәр едилсин.

4. Азәрбајҗан Республикасынын дахили ишләр назиринә, милли тәһлүкәсизлик назиринә вә мүдафиә назиринә тапшырылсын ки, Чәбрајыл рајонунда биркә әмәлијјәт гәраркаһы јаратсынлар. Дахили ишләр назиринә рајонун комендантыны тә'јин етсин. Бу Фәрманда вә «Фәвгәл'адә вәзијјәт һаггында» Азәрбајҗан Республикасынын Ганунунда мүәјјән едилиши тәдбирләрини һәјәтә кечирилмәси үчүн мәс'улијјәт комендантын үзәринә гәјулсун.

5. Азәрбајҗан Республикасынын Милли Мәчлисинә тәклиф олунсун ки, бу Фәрманы тәсдиғ етсин вә Азәрбајҗан Республикасынын Чәбрајыл рајону әразисиндә фәвгәл'адә вәзијјәт е'лан едилмәсинин сәбәбләрини БМТ-нин Баш катибинә билдирсин.

6. Бу Фәрман 1992-чи ил декабрын 18-дә саат 00-дан гүввәјә минир.
7. Бу Фәрман Азәрбајҗан Республикасы Милли Мәчлисинин тәсдиғинә верилсин.

Азәрбајҗан Республикасынын Президенти
Әбүлфәз ЕЛЧИБӘД.

Бақы шәһәри, 17 декабр 1992-чи ил.
№ 366.

1069 Азәрбајҗан Республикасы сосиал тә'минат назиринин муавинләри һаггында

АЗӘРБАЈҖАН РЕСПУБЛИКАСЫ ПРЕЗИДЕНТИНИН СӘРӘНҖАМЫ

Азәрбајҗан Республикасы Сосиал Тә'минат Назирлијинин ләғв едилмәси илә әлағәдар олараг Роксана Камил гызы Әмирасланова, Леонид Андрејевич Соколов вә Фәзтил Рәһим оғлу Ағамалыјев назирини муавинләри вәзифәсиндән азад едилсинләр.

Әсас: Азәрбајҗан Республикасы Президентинин «Азәрбајҗан Республикасынын Әмәк вә Әһалинин Сосиал Мүдафиәси Назирлијинин јарадылмасы һаггында» 1992-чи ил 10 декабр тарихли 356 №-ли Фәрманы.

Азәрбајҗан Республикасынын Президенти
Әбүлфәз ЕЛЧИБӘД.

Бақы шәһәри, 17 декабр 1992-чи ил.
№ 247.

1070 Азәрбајҗан Республикасынын Дөвләт Әмәк вә Сосиал Мәсәләләр Комитәси сәдринин муавинләри һаггында

АЗӘРБАЈҖАН РЕСПУБЛИКАСЫ ПРЕЗИДЕНТИНИН СӘРӘНҖАМЫ

Азәрбајҗан Республикасы Дөвләт Әмәк вә Сосиал Мәсәләләр Комитәсинин ләғв едилмәси илә әлағәдар олараг Јунис Нейдәр оғлу Бунјадов, Константин Василјевич Шербаков вә Елман Мәммәд оғлу Нусейнов һәмин комитәнин сәдринин муавини вәзифәсиндән азад едилсинләр.

Әсас: Азәрбајҗан Республикасы Президентинин «Азәрбајҗан Республикасынын Әмәк вә Әһалинин Сосиал Мүдафиәси Назирлијинин јарадылмасы һаггында» 1992-чи ил 10 декабр тарихли 356 №-ли Фәрманы.

Азәрбајҗан Республикасынын Президенти
Әбүлфәз ЕЛЧИБӘД.

Бақы шәһәри, 17 декабр 1992-чи ил.
№ 248.

1071 М. М. Сејидова «Азәрбајҗанын Милли Гәһрәманы» адынын верилмәси һаггында

АЗӘРБАЈҖАН РЕСПУБЛИКАСЫ ПРЕЗИДЕНТИНИН ФӘРМАНЫ

Дүшмән һәмләләрини гәһрәмәнчасына дәф етдијинә, дөјүш замаһы мәрдилик нүмунәси көстәрәрәк јолдашларынын һәјәтины хилас етдијинә көрә Нахчыван Мухтар Республикасы Бабәк рајонунун Јухары

Бузгов кәндинин өзүнүмүдәфиә дәстәсинин дәүүшчүсү Мирәскәр Мир Абдулла оғлу Сејидова «Азәрбајчанын Милли Гәһрәманы» ады верилсин (өлүмүндән сонра).

Азәрбајчан Республикасынын Президенти
Әбүлфәз ЕЛЧИБӘЛ.

Бақы шәһәри, 18 декабр 1992-чи ил.
№ 367.

1072 Гачынлар јерләшдирилмиш санаторијаларда, профилакторијаларда, истираһәт евләриндә јемәк хәрчи нормасы һаггында

АЗӘРБАЈЧАН РЕСПУБЛИКАСЫ ПРЕЗИДЕНТИНИН ФӘРМАНЫ

Гарабағын тәчавүзә мә'руз галмыш јашајыш мәнтәгәләриндә голулуш вә республиканын санаторијаларында, профилакторијаларында вә истираһәт евләриндә мүвәггәти јерләшдирилмиш шәхсләрин һәјәт сәвијәсинин јүксәдилмәсинә көмәк мәгсәдилә гәрәра алырам:

1. Республиканын санаторијаларында, профилакторијаларында вә истираһәт евләриндә мүвәггәти јерләшдирилмиш гачынлар үчүн адам-башына верилән ајлыг јемәк хәрчи нормасы 1993-чү ил јанвар ајынын 1-дән е'тибарән әмәк һаггынын минимум мәбләғинин бир мисли һәчминдә мүәјјән едилсин.

2. Азәрбајчан Республикасынын Назирләр Кабинетинә тапшырылсын ки, бу Фәрманла әлағәдар мувафиг гәрар гәбул етсин.

3. Азәрбајчан Республикасы Назирләр Кабинетинин 1992-чи ил 20 апрел тарихли 220 сәјлы гәрары өз гүввәсинин итирмиш һесаб едилсин.

Азәрбајчан Республикасынын Президенти
Әбүлфәз ЕЛЧИБӘЛ.

Бақы шәһәри, 18 декабр 1992-чи ил.
№ 368.

1073 «Азәрбајчан Республикасынын Әдлијә Назирлијинә әләвә сәләһијјәт верилмәси һаггында» Азәрбајчан Республикасы Президентинин Фәрманында дәјишикликләр едилмәси һаггында

АЗӘРБАЈЧАН РЕСПУБЛИКАСЫ ПРЕЗИДЕНТИНИН ФӘРМАНЫ

«Азәрбајчан Республикасы Әдлијә Назирлијинә әләвә сәләһијјәт верилмәси һаггында» Азәрбајчан Республикасы Президентинин 1992-чи ил 30 сентјабр тарихли 229 нөмрәли Фәрманынын 1-чи бәндиндән «өз сәләһијјәтләри һәддиндә» сөzlәри вә 2-чи бәнд чыхарылсын.

Азәрбајчан Республикасынын Президенти
Әбүлфәз ЕЛЧИБӘЛ.

Бақы шәһәри, 18 декабр 1992-чи ил.
№ 369.

1074 Аспирантларын, али, орта ихтисас вә техники пешә тәһсил мәктәбләри тәләбәләринин вә шакирдләринин социал мүдәфиәси саһәсиндә әләвә тәдбирләр һаггында

АЗӘРБАЈЧАН РЕСПУБЛИКАСЫ ПРЕЗИДЕНТИНИН ФӘРМАНЫ

Истеһлак гијмәтләринин артмасы илә әлағәдар олараг аспирантларын, али вә орта ихтисас мәктәбләри тәләбәләринин вә техники пешә тәһсил мәктәбләри шакирдләринин социал мүдәфиәсини күчләндирмәк мәгсәдилә гәрәра алырам:

1. 1993-чү ил јанварын 1-дән е'тибарән аспирантлара, тәләбәләрә вә шакирдләрә верилән тәгаүдләрин минимум мигдары ашағыдағы тәјдәдә мүәјјән едилсин:

аспирантлара—әмәк һаггынын минимум мәбләғинин ики мисли һәчминдә;

али тәһсил мүәссисәләринин тәләбәләринә—әмәк һаггынын минимум мәбләғинин бир мисли һәчминдә;

орта ихтисас тәһсил мүәссисәләринин тәләбәләринә—әмәк һаггынын минимум мәбләғинин 0,8 мисли һәчминдә;

техники пешә мәктәбләринин шакирдләринә—тәһсил мүддәтиндән асырла олараг әмәк һаггынын минимум мәбләғинин 0,3—0,6 мисли һәчминдә.

2. Азәрбајчан Республикасынын Назирләр Кабинетинә тапшырылсын ки, бу Фәрмандан ирәли кәлән мәсәләләрин һәлл едилмәсини тәәмин етсин

Азәрбајчан Республикасынын Президенти
Әбүлфәз ЕЛЧИБӘЛ.

Бақы шәһәри, 18 декабр 1992-чи ил.
№ 370.

1075 Азәрбајчан Дәвләт Информасија Акентлијинин (Азәринформун) тарихи адынын бәрпа едилмәси һаггында

АЗӘРБАЈЧАН РЕСПУБЛИКАСЫ ПРЕЗИДЕНТИНИН СӘРӘНЧАМЫ

Азәрбајчан Дәвләт Информасија Акентлијинин (Азәринформун) тарихи ады бәрпа едиләрәк Азәрбајчан Телеграф Акентлији (Азәр ТАЧ) алаандырылсын.

Азәрбајчан Республикасынын Президенти
Әбүлфәз ЕЛЧИБӘЛ.

Бақы шәһәри, 18 декабр 1992-чи ил.
№ 249.

1076 Дини тәдрис биһасынын тикинтисинә вәсаит ајрылмасы һаггында

АЗӘРБАЈЧАН РЕСПУБЛИКАСЫ ПРЕЗИДЕНТИНИН СӘРӘНЧАМЫ

Тәзә Пир мәсчиди комплексинә дахил олан дини тәдрис биһасынын ишһасыны баша чатдырмаг мәгсәдилә гәрәра алырам:

Тәзә Пир мәсчиди комплексиндәки дини тәдрис биһасында тамам-лама ишһәринин баша чатдырылмасыны сүр'әтләндирмәк үчүн Азәрбајчан Республикасы Президентинин Фондундан 10,0 милјон рубл мәбләғиндә вәсаит ајрылсын.

Азәрбајчан Республикасынын Президенти
Әбүлфәз ЕЛЧИБӘЛ.

Бақы шәһәри, 18 декабр 1992-чи ил.
№ 251.

1077 Бакы Ислам Институту төләбэләринин социал мүдәфәсәсинин күчләндирилмәси һагында

АЗӘРБАЙҖАН РЕСПУБЛИКАСЫ ПРЕЗИДЕНТИНИН СӨРӘНҖАМА

Истәһлак маллары гүмәтләринин артмасы илә алағәдәр Бакы Ислам Институту төләбэләринин социал мүдәфәсәсинин күчләндирилмәсә гәрәра алырам:

1993-чү ил январ аьынын 1-дән Бакы Ислам Институту төләбэләринин Азәрбайҗан Республикасы Президентинин Фондундан һәр афәсәс һагынын минимум мәбләғәнин бир икәли һәмминдә тәгаүд берилсин.

Азәрбайҗан Республикасынын Президенты
Әбүлфәз ЕЛЧИБӘЛ

Бакы шәһәри, 18 декабр 1992-чи ил
№ 252

1078 В. С. һүммәтовун Товуз рајону Ичра һакимияјәтинин башчысы тәјин едилмәси вә С. Ә. Пәнаһовун һәммин вәзифәдән азад едилмәси һагында

АЗӘРБАЙҖАН РЕСПУБЛИКАСЫ ПРЕЗИДЕНТИНИН ФӘРМАНЫ

1. Вәһид Сары оғлу һүммәтов Товуз рајону Ичра һакимияјәтинин башчысы тәјин едилсин.

2. Сәмәд Әскәр оғлу Пәнаһов башға ишә кечмәси илә алағәдәр оларат Товуз рајону Ичра һакимияјәтинин башчысы вәзифәсиндән азад едилсин.

Азәрбайҗан Республикасынын Президенты
Әбүлфәз ЕЛЧИБӘЛ

Бакы шәһәри, 20 декабр 1992-чи ил
№ 371

1079 Ш. К. Кәримовун Азәрбайҗан Республикасынын Дайим Јашајыш Јерләринин Мәчбури Тәрк Етмиш Шәхсләрлә Иш үзрә Дөвләт Комитәсинин сәдри вәзифәсиндән азад едилмәси һагында

АЗӘРБАЙҖАН РЕСПУБЛИКАСЫ ПРЕЗИДЕНТИНИН ФӘРМАНЫ

Шакир Кәрим оғлу Кәримов Азәрбайҗан Республикасынын Дайим Јашајыш Јерләринин Мәчбури Тәрк Етмиш Шәхсләрлә Иш үзрә Дөвләт Комитәсинин сәдри вәзифәсиндән азад едилсин.

Азәрбайҗан Республикасынын Президенты
Әбүлфәз ЕЛЧИБӘЛ

Бакы шәһәри, 21 декабр 1992-чи ил
№ 372

1080 И. Н. Әлијевин Азәрбайҗан Республикасынын Дайим Јашајыш Јерләринин Мәчбури Тәрк Етмиш Шәхсләрлә Иш үзрә Дөвләт Комитәсинин сәдри тәјин едилмәси һагында

АЗӘРБАЙҖАН РЕСПУБЛИКАСЫ ПРЕЗИДЕНТИНИН ФӘРМАНЫ

Иршад Нәдир оғлу Әлијев Азәрбайҗан Республикасынын Дайим Јашајыш Јерләринин Мәчбури Тәрк Етмиш Шәхсләрлә Иш үзрә Дөвләт Комитәсинин сәдри тәјин едилсин.

Бу Фәрман Азәрбайҗан Республикасы Милли Мәҗлисинин тәсдиғи берилсин.

Азәрбайҗан Республикасынын Президенты
Әбүлфәз ЕЛЧИБӘЛ

Бакы шәһәри, 21 декабр 1992-чи ил
№ 373

1081 Н. Р. Гасымовун Фүзули рајону Ичра һакимияјәтинин башчысы тәјин едилмәси вә Ш. К. Аббасовун һәммин вәзифәдән азад едилмәси һагында

АЗӘРБАЙҖАН РЕСПУБЛИКАСЫ ПРЕЗИДЕНТИНИН ФӘРМАНЫ

Ноғал Рәшид оғлу Гасымов Фүзули рајону Ичра һакимияјәтинин башчысы тәјин едилсин.

Шакир Күлшад оғлу Аббасов Фүзули рајону Ичра һакимияјәтинин башчысы вәзифәсиндән азад едилсин.

Азәрбайҗан Республикасынын Президенты
Әбүлфәз ЕЛЧИБӘЛ

Бакы шәһәри, 23 декабр 1992-чи ил
№ 374

1082 Азәрбайҗан Республикасы вәтәндашларынын һәгиги һәрби хидмәтә 1992-чи ил пәјыз чағырышынын мүддәтинин узадылмасы һагында

АЗӘРБАЙҖАН РЕСПУБЛИКАСЫ ПРЕЗИДЕНТИНИН ФӘРМАНЫ

Азәрбайҗан Республикасынын али мәктәпләринә 1992-чи ил табул ачтаһанларынын нәтиҗәләринин декабр аьында јекүтиләшдирилмәси илә алағәдәр гәрәра алырам:

Азәрбайҗан Республикасы Президентинин «Азәрбайҗан Республикасы вәтәндашларынын 1992-чи ил октябр-декабр аяларында һәгиги һәрби хидмәтә чағырылмасы һагында» 1992-чи ил 21 сентјабр тарихы 219 нөмрәли Фәрманы илә елви едилмиш һәгиги һәрби хидмәтә чағырышын мүддәти 1992-чү ил январын 15-дәк узадылсын.

Азәрбайҗан Республикасынын Президенты
Әбүлфәз ЕЛЧИБӘЛ

Бакы шәһәри, 24 декабр 1992-чи ил
№ 375

... бунын нәтижесиндә сәнибкарлығын өзгәртмәк арқылы ардагдан мансәпләрин гаршысынын алма...

[illegible][illegible][illegible]

Ушбу йўналишда, истеъсалын йерлешдирилмаси ва инкишафиди (техникаларини) сатини шўрантинини дэжишмаси ило ва йўналишда Республикасинини Девлэт Антипиниисар Си-
моларини Көмек Комитаси ийнисарчы муэссиселәр ү-
мидини улар муэжжә олунму савијјәни мувариги ва
техникаларини йерлешдирилмагди вахтиндан әввәл дэжишә биләр
дәвлетини ки, истеъсалын инкишафыни, јени техника ва
технологияларини јени нөв мәһсуларын бурахылышын, да
дәвлетини сәмәрали истифадәни, хәрчләрини азәл
етмәк ичун тәүмунун ашағы салынымасыни стимул
лашмагди. Шәһәрләрдә һалларда ийнисарчы муэссиселәрини
технологияларинини) гиймәтларинә (тарифларинә) дөв-
ләт қарандирилми.

...к категориялы мәһсуллара (онларын серијада
...вахтдан е'тибаран ики ил мүддәтиндо).

[illegible]

материал тутулуунун ашагы салышмасы нәтижесинде кетчелердин арасындагы халларда ийнсарчы муенсиналар маусуну (хна) ийди ошонки гиймэте сата биларлар.

٤٢١

7. Мүөйжөн олунсун ки, ганувэричилигдэ нэзүрдэ тутулаан һаллар истигна олмагга, ийнисарчы мүөссөз өв бириликлэрин республикадан амлурдэ сатдыглары мэхсуллари (хидмэтлэрин) гүжэтлэринэ (та-милэринэ) дөвлөт тэжизиланисси шамил едиллир.

8. Бу Фарман гүвәҗә минәнә гәдәр тасәрруфат субъектләри тарафиндан истеһсал едилмиш, лакин реализе олунаммиш һазыр мәһсулларниң гиәмәтләринә дәвләт тәнзимләймәси шамил едилмир

Азербайжан Республикасынын Назирләр Кабинетинин тапшырыгынын
биле белә мәсулларын сатышындан өлдә олунан мәнфәәтин истәһсалып
шәһадәтигә җәнәлдилән һиссәсини мурҗаан етсин

9. Гүйвэлд олон муьафиг гакууньеричилжэ эсэсэн бу эрх тасэрүүфат субъектлэри барэсиндэ артырилмын маблэри гэдэ шэрэсэн бүүдчэ кечирилмэси вэ хамин маблэри пачиминдэ чэгдэ хамин маблэри кими итгисидэ савиксэлалар тэтгити едилсин.

Азербайжан Республикасынын Дөвлет Антиинишар Комитети э Спикерлерине Көмөк Комитети - Дөвлет Игтисадижат ва Плянмасына Комитети ва Малиеги Назирлиги иле разлышдырылмагала. 1994-жыл февралдын 1-дөк «Инишарчы Муассеселери» Дөвлет Регистрине дахил едилмис муассеселер, бирликлер, оларны өзиффели шахалар тарафиндан дөвлет гимат интизамынын позулимына көрө игтидилмис интизамдарынын татбиги гаджаларыны муфрон етеги, муффи назирлиги иле, муассеси ва бирликлерге чатдысы.

10. «Иңишсарчы Мүүссисаларына Дөвләт Реҗистрине» дәхил едилмәсине нәзарәтне түввәдә олан әйтинһисар җауапверинчлиҗине әсәсон Азәрбаҗан Республикасыны Дөвләт Әйтинһисар Сисәсәти Сәлиһләрдәҗә Көмәк Комитәси һәҗәтә кечирир.

Азәрбајҹан Республнкасынын Президенти
Әбулфәз ЕЛЧИБӘЈ

Баки шаһəri, 24 декабр 1992-чи ил.
№ 377.

1084 К. М. Багыровун Азербайжан Республикасы Девлат Сэнаједэ Ишлэрин Тэһдүксиз Көрүлмэсинэ Назарэт вэ Даг-Мадан Назарэти Комитэсинин сэдри вэзифэсиндэв азад едилмэси һагсында

Камран Мəммəd оғлу Бағыров Азәрбајҹан Республнкасы Дəвлат Сəпаједə Ишлəрин Таһлүкəсиз Кəрүлмəсинə Нəзəрəт вə Дағ-Мəдəн Нəзəрəти Комитəсинин сəдри вəзифəсиндəн азад едилсин.

Азәрбајҹан Рәсүбликасынын Президенти
Әбулфәз ЕЛЧИБӘВ

Бакы шәһəri, 24 декабр 1992-чи ил.
№ 378.

1085 Ə. С. Рәхимовун Азәрбајҹан Республһасы Довләт Сәнаједә Ишләри Тәһһүкәсиә Корүлмәсинә Нәзарәт вә Дәг-Мәдән Нәзарәти Комитәсинин сәдри тәҹин едилмәси һағында

Ölkəmizdə, Səlimli, Əli Rəhimov, Ağarbədin, Respublikası Dövlə

Əhmədəbə Səliman oğlu Rəhimov Azərbaycan Respublikası Dövlət Səlahəddin Şirvanli Təhsil və Kənd Səlahəddin Nazirliyi və Daxili İşlər Nazirliyi Komitəsinin sədri tə'lim sahəsində.

Бу Фәрман Азәрбајҹан Республикасы Милли Мәҹлисинин мүзаки-
ресинә верилсин.

Азәрбајҹан Республикасынын Президенти
Әбүлфәз ЕЛЧИБӘД.

Бакы шәһәри, 24 декабр 1992-чи ил.
№ 379.

1086 Көркәмли ичтиман-сијаси хадим М. Ә. Рәсулзадеһин тоталитар совет режими дөврүндә репрессияја мә'руз галмыш аилә үзвләринин Азәрбајҹана гәјтарылмасы вә онларын социал-мәншәт мәсәләләринин һәлли һағында

АЗӘРБАЈҹАН РЕСПУБЛИКАСЫ ПРЕЗИДЕНТИНИН СӘРӘНҶАМЫ

Азәрбајҹан Демократик Республикасынын баниси, көркәмли ичтиман-сијаси хадим Мәммәд Әмин Рәсулзадеһин руһу гаршысындагы мә'нәви бөрм һиссини әсас тутарат тоталитар совет режими тәрәфиндән олуи аилә үзвләринә гаршы тәрәдилмиш репрессиянын нәтиҹәләрини әрәдән галдырмаг мәгсәдилә гәрәра алырам:

1. Мәммәд Әмин Рәсулзадеһин яхын аилә үзвләринин сүркүн јериндән Азәрбајҹана гәјтарылмасына лазыми шәрәит јарадылсын, онларын социал-мәншәт мәсәләләри диггәтлә арашдырылыб һәлл едилсин.

2. Азәрбајҹан Республикасынын Назирләр Кабинети вә Бакы шәһәри Ичра һакимияјјәтинин башчысы бу сәрәнҹамдан ирәли кәлән мәсәләләри һәлл етсин.

Азәрбајҹан Республикасынын Президенти
Әбүлфәз ЕЛЧИБӘД.

Бакы шәһәри, 24 декабр 1992-чи ил.
№ 254.

1087 Дүнја азәрбајҹанлыларынын гурултајынын чағырылмасы һағында

АЗӘРБАЈҹАН РЕСПУБЛИКАСЫ ПРЕЗИДЕНТИНИН СӘРӘНҶАМЫ

Он илләрлә Азәрбајҹан милли варлығына гаршы јөнәлмиш јабанчы идеолокијалар, авторитар режимләр вә дикәр сијаси сәбәбләр үзүндән миллионларла азәрбајҹанлы Вәтәниндән дидәркин дүшмүш, јад мәмләкәтләрдә, гүрбәт елләрдә мәшәггәтлә долу мүнәчир һәјәти јашамага мәһкум едилмишдир. Лакин һарада, һансы шәрәитдә јашамаларындан асылы олмајараг онлар өз ана дилинә, дининә, милли-мәдәни дәјәрләринизә садиг галмыш, һәјәтларыны мүгәддәс Азәрбајҹан идеалына хидмәтә сәрф етмишләр. Халгымызын һагг сәенин бүтүн дүнјаја дујдурулмасында вә Азәрбајҹан Республикасынын бүгүнкү истиглалында харичдәки сојдашларымызын да лајигли төһфәси данылмаз бир керҹәдир.

Үзүн, әзаблы ајрылыглардан сонра дүнјанын ән мәхтәлиф кушәләриндә јашајан һәмвәтәндәримиз өзләрини суверен Азәрбајҹан дәвләтинин вәтәндашы кими һисс етмәли, онларын Вәтәнә өвладлыг һаггы вә тарихи әдәләт өз јерини алмадыдыр. Бу бахымдан, дүнја азәрбајҹанлыларынын Бакыда гурултајыны чағырмаг күнүмүзүн сијаси зәурати кими гаршыда дурур.

Јүксәк Вәтән амалы вә азад Азәрбајҹан гәјәси әтрафында сых бирлијимизи, мә'нәви-сијаси бүтөвлүјүмүзү горумаг вә бүтүн милли потенциалымызы гүдрәтли Азәрбајҹан дәвләти гуручулуғуна сәфәрбәр етмәк мәгсәдилә гәрәра алырам:

1. Дүнја азәрбајҹанлыларынын гурултајыны кечирмәк үчүн ашағыдағы тәркибдә Тәшкилат Комитәси јарадылсын:

Тәшкилат Комитәсинин сәдри

Әбүлфәз Елчибәј—Азәрбајҹан Республикасынын Президенти.

Тәшкилат Комитәси сәдринин мүнәвини

Оручов Һидәјәт—Азәрбајҹан Республикасы Президентинин милләтләрарасы мүнәсибәтләр үзрә мүнәвини.

Тәшкилат Комитәсинин үзвләри

Аббасов Ајдын—Азәрбајҹан Республикасы Президентинин милләтләрарасы мүнәсибәтләр үзрә мүнәвини хидмәтинин мәсләһәтчиси;

Аббасов Ариф—Азәрбајҹан Елмләр Академијасы Тарих Институту директорунун мүнәвини;

Абдуллајев Камал—Азәрбајҹан Мәдәнијјәт Фондунун сәдри;

Абуталыбов Рамиз—Азәрбајҹан Республикасынын ЮНЕСКО-да нумәјәндәси;

Ачалов Ариф—М. Ә. Рәсулзаде адына Бакы Дәвләт Университетинин баш елми ишчиси;

Бабајев Нәби (Хәзри)—«Азәрбајҹан дүнјасы» Бейнәлхалг Әләмләр Мәркәзинин сәдри;

Балајев Расим—Азәрбајҹан Кинематографчылар Иттифакынын баш ишчиси катиб;

Бәдәлбәјли Фәрһад—Азәрбајҹан Мусиги Хадимләри Иттифакынын сәдри;

Бүлбүлөглу Полад—Азәрбајҹан Республикасынын мәдәнијјәт нәзари;

Ваһабзаде Бәхтијар—халг шаири;

Гарајев Јашар—Азәрбајҹан Елмләр Академијасы Низами адына Әдәбијјат Институтунун директору;

Гасымзаде Гасим—Азәрбајҹан Елмләр Академијасы Низами адына Әдәбијјат Институтунун шә'бә мүдир;

Гасимов Вагиф—Милли Мәҹлисин Гәҹгиларла иш вә харичдә јашајан сојдашларла әләгә комиссијасынын сәдри;

Гасимов Тофиг—Азәрбајҹан Республикасынын харичи ишләр нәзари;

Гафар Кәндли—Азәрбајҹан Елмләр Академијасы Низами адына Әдәбијјат Институтунун шә'бә мүдир;

Гәһрәманов Чәһанкир—Азәрбајҹан Елмләр Академијасы Әдәбијјатлар Институтунун директору;

Әлисли Әкрәм—«Јазычы» нәшријјатынын директору;

Әлијев Ариф—Азәрбајҹан Республикасы Президентинин мәтбәә хидмәтинин рәһбәри;

Әскәров Рамиз—«Јени форум» журналынын (Түркијә) Азәрбајҹан төмсилчиси;

Әфәндијев Елчин—«Вәтән» чәмијјәтинин сәдри;

Исмајылов Маһмуд—Азәрбајҹан Елмләр Академијасы Тарих Институтунун директор мүнәвини;

Исмајылов Мәммәд—Азәрбајҹан Республикасы Дәвләт Телевизија вә Радио Верилишләри Ширкәтинин сәдри;

Исмајылов Рафиг—Азәрбајҹан Республикасынын һуманитар мәсәләләр үзрә дәвләт мүнәвини;

Күлмәммәдов Рауф—Бакы шәһәри Ичра һакимияјјәтинин башчысы;

Мәликов Ариф—халг артисти, бәстәкар;

Мирзәчанзаде Азад—академик;

Мустафајев Имам—Азербайжан Агсагаллар Шурасынын сәдри;
Нәчәфов Нәчәф—Азербайжан Республикасы Президентинин мүшә-
ври;

Пашазаде Аллаһшүкүр—Гафгаз Мүсәлманлары Руһани Идарәси-
нин сәдри;

Рәзәев Ајдын—Азербайжан Республикасы Президентинин хариҗи
мәдәни әлағәләр үзрә мүшавиринин көмәкчиси;

Рәзәев Анар—Азербайжан Јазычылар бирлијинин сәдри;

Рүстәмөз Вағиф—АзәрТАЧ-ын баш директору;

Рүстәмханлы Сабир—Азербайжан Республикасы Дөвләт Мәтбуат
Комитәсинин сәдри;

Салыгов Исмајыл—Азербайжан Республикасы Назирләр Кабинети
сәһијјә вә мәдәнијјәт шө'бәсинин мүдир;

Салајев Елдар—Азербайжан Емләр Академијасынын президенти;

Сейидов Тоғриф—АХЧ Ичрәлијә Комитәсинин сәдри;

Сәфәрли Әлјар—М. Ә. Рәсүлзаде адына Бақы Дөвләт Универси-
тетинин профессору;

Сијабов Әләскәр—Азербайжан Республикасынын Назирләр Каби-
нетинин јанында Хариҗи Туризм Шурасынын сәдри;

Таһир Сәһраб—шәһәр;

Турабов Нәсәнәғә—Азербайжан Театр Хадимләри Иттифагынын
сәдри;

Хәлил Рәзә Улутүрк—халғ шәһри;

Хәлилов Фәрһад—Азербайжан Рәссамлар Иттифагынын сәдри;

Һачызаде Никмәт—Азербайжан Республикасынын Москвадақы сә-
ләһијјәтли нүмәјәндәси;

Һачыјев Һачы—Азербайжан Журналистләр Бирлијинин сәдри;

Чәтинҗајә Нихат—Азербайжан Республикасы Президентинин хари-
җи мәдәни әлағәләр үзрә мүшавир;

Чәлилов Фиридун—Азербайжан Республкасынын халғ тәһсил нә-
зир;

Шыхлы Исмајыл—халғ јазычысы.

2. Тәшкилат Комитәсинә мәс'ул кәтиб штаты ајрылсын.

3. Бу сәрәнчәмлә бағлы мәсәләләри һәлл етмәк Азербайжан Рес-
публикасынын Назирләр Кабинетинә тапшырылсын.

Азербайжан Республикасынын Президенти
Әбүлфәз ЕЛЧИБӘЛ.

Бақы шәһри, 24 декабр 1992-чи ил.
№ 255.

1088 Баша чатдырылмамыш тикилиләрин ортағлыгына ичәзә ве- рилмәси һағгында

АЗӘРБАЈҶАН РЕСПУБЛИКАСЫ ПРЕЗИДЕНТИНИН ФӘРМАНЫ

Бәшә чатдырылмамыш тикилиләри азәлтмәк вә бунунла әләғәдәр
оларағ азәд сәһибкарлығын имканларындан истифадә олунмасыны кө-
нишләндирмәк мәғсәдилә гәрәра алырам:

1. Баша чатдырылмамыш тикилиләрин һазырлығы фаизиндән асы-
лы оларәғ, мұвафиг сифаришчиләр илә ајры-ајры хусуси сәһибкарла-
рын, вәтәндашларын, һәмчинин дөвләт мұәссисәләринин вә банкларын
(АзәрбајҶан Республикасынын Милли Банқы истисна олмағла) ортағ-
лығына ичәзә верилсин.

2. АзәрбајҶан Республикасынын Дөвләт Әмләк Комитәсинә тапшы-
рылсын ки, ортағлыға ичәзә верилән бәшә чатдырылмамыш тикилилә-
рин сијаһысыны бир ај мүддәтиндә тәсдиғ етсин.

3. Ортағлығын тәшкили заманы бәшә чатдырылмамыш тикилилә-
рин мұасир гүмәтләрә ујғун оларәғ јенидән гүмәтләндирилмәси Азәр-
бајҶан Республикасынын Дөвләт Әмләк Комитәсинә вә Малијјә Назир-
лијинә тапшырылсын.

4. Ортағлығын тәшкили заманы бәшә чатдырылмамыш тикилилә-
рин тәјинаты Дөвләт Әмләк Комитәсинин разылығы илә дәјишдирилә
биләр.

5. Лазым кәлдикдә, АзәрбајҶан Республикасы Дөвләт Әмләк Ко-
митәсинин разылығы илә әһнәби вәтәндашларын вә һүғуғи шәхсләрин
ортағлыға чәлб едилмәси мәғсәдәујғун һесаб едилсин. Бу һалда бәшә
чатдырылмамыш тикилиләрин дунја гүмәтләринә ујғун оларәғ гүмәт-
ләндирилмәси тәмин едилсин.

6. Бу Фәрманын ичрасына нәзарәт АзәрбајҶан Республикасынын
Дөвләт Әмләк Комитәсинә вә Малијјә Назирлијинә тапшырылсын.

Азербайжан Республикасынын Президенти
Әбүлфәз ЕЛЧИБӘЛ.

Бақы шәһри, 26 декабр 1992-чи ил.
№ 382.

1089

Сосиал сығортаја ајырмалар һағгында

АЗӘРБАЈҶАН РЕСПУБЛИКАСЫ ПРЕЗИДЕНТИНИН ФӘРМАНЫ

Мұәссисә вә тәшкилатларын малијјә вәзијјәтинин јахшылашдырмағ,
истеһсал олунан мәһсулларын гүмәтләринин учулашдырмағ мәғсәдилә
вә «Республиканын иғтисади вә ичтимаи-сијаси һәјатыны сабитләшди-
рмәк сәһәсиндә әләвә тәдбирләр һағгында» АзәрбајҶан Республикасы-
нын Ганунуна мұвафиг оларәғ гәрәра алырам:

1. 1993-чү ил јанвар ајынын 1-дән етибарән АзәрбајҶан Респуб-
ликасынын әразисиндә сосиал сығортаја ајырмаларын дәрәчәләри
ашағыдақы мигдарда мұәјјән едилсин:

колхозларда, совхозларда вә тәсәррүфатларарасы кәнд тәсәррүфа-
ты мұәссисәләриндә—25 фаиз;

дикәр мұәссисә вә тәшкилатларда—35 фаиз.

2. Бу Фәрман АзәрбајҶан Республикасы Милли Мәҷлисинин мұза-
кирәсинә верилсин.

Азербайжан Республикасынын Президенти
Әбүлфәз ЕЛЧИБӘЛ.

Бақы шәһри, 27 декабр 1992-чи ил.
№ 383.

1090 Шәһид аиләләринә әләвә малијјә јардымы верилмәси һағ- гында

АЗӘРБАЈҶАН РЕСПУБЛИКАСЫ ПРЕЗИДЕНТИНИН ФӘРМАНЫ

Дөјүш әмәлијјатлары заманы һәлак олмуш һәрби гуллуғчуларын
аиләләринә дөвләт тәрәфиндән көстәрилән гәјғыны күчләндирмәк мәғ-
сәдилә гәрәра алырам:

1. 1993-чү ил јанвар ајынын 1-нә кими дөјүш зонасында һәрби әмә-
лијјатлар заманы шәһид олмуш һәрби гуллуғчуларын аиләләринә
50.000 рубл мәбләғиндә бирдәфәлик малијјә јардымы верилсин.

Сифарш 170—5

2. Azərbaycan Respublikasının Məliyyə Nazirliyinə tapşırılsın ki, bu Fərmanla nəzərdə tutulmuş maliyyə yardımlarının respublika büdcəsinin hesabına verilməsini təmin etsin.

3. Şəhər və rayon icra hakimiyyəti başçılarına tapşırılsın ki, bu məqsədlə vəsait ayrılması üçün şəhirdə anklərlərinin sayını təchili müəjjələşdirib Azərbaycan Respublikasının Məliyyə Nazirliyinə təgdim etsin.

4. Azərbaycan Respublikasının Nazirlər Kabinetinə tapşırılsın ki, «Azərbaycan Respublikasının Silahlı Qüvvələrində və sərhəd qoşunlarında xidmətdə olan hərbi qulluqçuların, Azərbaycan Respublikasının Silahlı Qüvvələrində toplanışa çağırılmış hərbi vəziyyətlərin, Azərbaycan Respublikası qanunvericiliyinə müvafiq surətdə jərədyılmış diqər qoşun birləşmələrinin şəxsi hejətinin, Azərbaycan Respublikası milli təhlükəsizlik və daхили işlər nazirliklərinin rəis və сыравы hejətinin dövlət tərəfindən mütləq şəхsən сығорталанмасы haqqında» Azərbaycan Respublikası Prezidentinin 1992-ci il 8 fevral tarixli Fərmayına müvafiq olaraq təсdig edilmiş сығорталанма gajдаларына jənidən бахсын və өдəниш мәbləgləрини 2 dəfədən аз олмаjараг artırsын.

Azərbaycan Respublikasının Prezidenti
Əbulfəz Elçibəy.

Bakı şəhəri, 27 dekabr 1992-ci il.
№ 384.

1091 Azərbaycan Respublikasında əməlin өдənilməsi sahəsində əlavə tədbirlər haqqında

AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASY PREZİDENTİNİN FƏRMANI

İstehlak gijmətlərinin artması şəraitində əhalinin sosial müdafiəsinə daһa da күчləndirmək və işчилəрин səmərəli əmək fəалijətinə mарағыны artıрмаг мәqsədilə və «Respublikanın iqtisadi və ictimai-siyasi həyatını sabitləşdirmək sahəsində əlavə tədbirlər haqqında» Azərbaycan Respublikasının Gənuна müvafiq olaraq gərarə алырам:

1. 1993-cü il jанварын 1-dən etibarən Azərbaycan Respublikasında əmək haqqının minimum məbləği aјda 3000 rubl müəjjən edilsin.

2. Əmək haqqının minimum məbləğinin 1,2 dəfə artırylmasının nəzərdə аlaraг бүдчədən malijjələşdirilən idarə, мүəссисə və тəшкилатларда чалышан işчилəрин («Azərbaycan Respublikasının Тəһсил Gənuуənuн gүəвəjə минмəsi барədə Azərbaycan Respublikası Milli Məclisinin gərarы илə əһтə олунмуш işчилəрдən başға) əmək haғы 1993-cü il jанварын 1-dən etibarən 20 faiz artıryлсын.

3. Pensija, təgaүd və müavinətlərin minimum məbləgləri əmək haqqının minimum məbləğinə uğunlaşдырылсын.

Müəjjən edilsin ki, əmək haqqına əlavələr, müкафатлар və diqər həvəsləndirici өдəнишлэр əmək haqqının minimum məbləğinə daхил edilmir.

4. Azərbaycan Respublikasının Məliyyə Nazirliyinə tapşırılsın ki, бүдчə təşkilatlarında əmək haqqının artırylması үзrə əlavə хərcлəрин malijjələşdirilməsini təmin etsin.

5. Azərbaycan Respublikasının Əmək və Əhalinin Sosial Müdafiəsi Nazirliyinə tapşırıлсын ki, bu Fərmandan prəli кəлən mü-

вафиг норматив сənədləri gəбул едиб оnлары назирликлərə, baş идарələrə və мүəссисələrə çatдырсын.

Azərbaycan Respublikasının Prezidenti
Əbulfəz Elçibəy.

Bakı şəhəri, 27 dekabr 1992-ci il.
№ 385.

1092

Əlavə dəjər веркиси haqqında

AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASY PREZİDENTİNİN FƏRMANI

Respublika мүəссисələrində məhsul istehsalının artırylması-na mараг оjаtмаг, gijmətlərin ашағы дүшмəsi үчүн şərait jəratмаг мәqsəдилə və «Respublikanın iqtisadi və ictimai-siyasi həyatını sabitləşdirmək sahəsində əlavə tədbirlər haqqında» Azərbaycan Respublikasının Gənuна müvafiq olaraq gərarə алырам:

1. 1993-cü il jанварын 1-dən respublikanın ərazisində əlavə dəjər веркисини дərəчəsi 20 faiz müəjjən edilsin.

2. Bu Fərman Azərbaycan Respublikası Milli Məclisinin müzakirəsinə verilsin.

Azərbaycan Respublikasının Prezidenti
Əbulfəz Elçibəy.

Bakı şəhəri, 27 dekabr 1992-ci il.
№ 386.

1093

Uşаğлы аилələrin sosial мүdafiəsi haqqında

AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASY PREZİDENTİNİN FƏRMANI

Gijmətlərin artması ilə əlaqədar olaraq uşаğлы аилələrin sosial мүdafiəsinə təmin еtmək, uşаqlara dövlət gajғысыны artıрмаг, һəbələ bu мәqsədlərə аjрылан müavinətlərin verilməsi gajдасыны саdələşdirmək мәqsəдилə və «Minimum istehlak бүдчəsi haqqında» Azərbaycan Respublikasının Gənuна müvafiq olaraq gərarə алырам:

1. Uşаğлы аилələrə ашағыдакы нөв və məbləglərdə müavinətlər müəjjən edilsin:

uşаğ доғуларкən əmək haqqının minimum məbləğinin үч misli miğдарында бирдэфəlik müavinət;

аилədə адамбашына дүшən орта аjлыг кəлирин əmək haqqının minimum məbləğinin 1,5 mislinдən аз олдуғу һалларда уşаг доғулдуғу ајдан başлаjараг 16 jашына чатанадək (тəgaүd алмајан мәктəблilər 18 jашынадək) əmək haqqının minimum məbləğinin 30 faizi miğдарында аjлыг müavinət. Bu müavinət uşағын валидєјинин мүддəтli һərби хидмətdə олдуғу дөврдə əmək haqqının minimum məbləğinin 50 faizi, алимент verməkdən jағынан валидєјилəрин uşаqlарына нсə 40 faizi miğдарында müəjjən едилir;

16 jашынадək үч və даһа чох uşағы олуб ишлəмəјən və pensija алмајан аналара əmək haqqının minimum məbləğinin 20 faizi miğдарында аjлыг müavinət;

uşаг jаш jарыма чатанадək она qуллуғ еtməјə көрə мә'зунijətdə олан ишлəјən гадынлара əmək haqqının minimum məbləğinin 60 faizi miğдарында.

2. Azərbaycan Respublikasının Əmək və Əhalinin Sosial Müdafiəsi Nazirliyinə tapşırıлсын ki, bu Fərmandan prəli кəлən müvafiq норматив сənədləri gəбул едиб оnлары назирликлərə, baş ид-

реләрә вә мүәссиселәрә чатдырсын.

3. Ушаг доғуларкән бирдәфәлик мүавинәт вә јаш јарыма чатана-
дәк она гуллуғ етмәјә керә мә'зунийјәтдә олан ишләмәјән гадынлара
мүавинәт Азәрбајҗан Республикасынын Дөвләт Соснал Мүдафиә Фон-
ду, галан мүавинәтләр исә республика бүдҗәсинин вәсанти һесабына
өдәнлир.

4. Азәрбајҗан Республикасы Президентинин «Пенсијачылара вә
ушағлы аиләләрә соснал јардымын күчләндирилмәси саһәсиндә әлавә
тәдбирләр һаггында» 1992-чи ил 2 јанвар тарихли вә «Азтә'минатлы
аиләләрин соснал мүдафиәсинин күчләндирилмәси һаггында» 1992-чи
ил 7 сентјабр тарихли Фәрманлары өз гүввәсини итирмиш һесаб
едилсин.

5. Бу Фәрман 1993-чү ил јанварын 1-дән е'тибарән гүввәјә минир.

Азәрбајҗан Республикасынын Президенти
Әбүлфәз ЕЛЧИБӘЛ.

Бақы шәһәри, 27 декабр 1992-чи ил.
№ 387.

1094 Бақы шәһәри јәһуди ичмалары синагогаларына мадди јар- дым көстәрилмәси һаггында

АЗӘРБАЈҖАН РЕСПУБЛИКАСЫ ПРЕЗИДЕНТИНИН СӘРӘНҖАМЫ

Бақы шәһәриндәки Авропа вә дағлы јәһудиләри ичмалары синаго-
галарынын тә'мири вә хејријә иши үчүн һәр бир синагогаја Азәрбајҗан
Республикасы Президенти фондундан 5 милјон рубл һәчминдә јар-
дым көстәрилсин.

Азәрбајҗан Республикасынын Президенти
Әбүлфәз ЕЛЧИБӘЛ.

Бақы шәһәри, 29 декабр 1992-чи ил.
№ 262

1095 Азәрбајҗандакы православ килсәләринин мадди тә'минаты- нын вә килсә хадимләринин соснал мүдафиәсинин күчлән- дирилмәси һаггында

АЗӘРБАЈҖАН РЕСПУБЛИКАСЫ ПРЕЗИДЕНТИНИН СӘРӘНҖАМЫ

Истәһлак маллары гијмәтләринин артмасы илә әлагәдар оларак
Азәрбајҗандакы православ килсәләринин мадди тә'минатынын вә килсә
хадимләринин соснал мүдафиәсини күчләндирмәк мәгсәдилә гәрәра
алырам:

Азәрбајҗандакы православ килсәләринин мәркәзи—Мүгәддәс Мәр-
јәм Мөвлуд килсәсинә (h/h 701702 Дөвләт банкынын Нәсими шә'бәси,
код 501145) Азәрбајҗан Республикасы Президентинин фондундан
10 млн. рубл мәбләгиндә вәсәнт ајрылсын.

Азәрбајҗан Республикасынын Президенти
Әбүлфәз ЕЛЧИБӘЛ.

Бақы шәһәри, 29 декабр 1992-чи ил.
№ 263.

1096 Г. Ч. Рүстәмова «Азәрбајҗан Республикасынын халғ артис- ти» фәхри ады верилмәси һаггында

АЗӘРБАЈҖАН РЕСПУБЛИКАСЫ ПРЕЗИДЕНТИНИН ФӘРМАНЫ

Азәрбајҗан милли мусигисинин инкишафында әвәзсиз хидмәтләри-
нә, мусиги сәнәти хәзинәмизи халғын руһуну охшајан инчиләрлә зән-
килләшдирдијинә, инчәсәнәтимиздә хәлгилијә сөјкәнән өзүнәмәхсус из-
салдығына керә Гәдир Чәркәз оғлу Рүстәмова «Азәрбајҗан Республи-
касынын халғ артисти» фәхри ады верилсин.

Азәрбајҗан Республикасынын Президенти
Әбүлфәз ЕЛЧИБӘЛ.

Бақы шәһәри, 30 декабр 1992-чи ил.
№ 388.

ВЕДОМОСТИ

Верховного Совета
Азербайджанской Республики

№ 24 (877)

31 декабря 1992 года

35-й ГОД ИЗДАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ ПЕРВЫЙ

1030. Постановление Национального собрания Азербайджанской Республики о сообщении членов Государственного комитета обороны Азербайджанской Республики
1031. Закон Азербайджанской Республики об образовании
1032. Постановление Национального собрания Азербайджанской Республики о введении в действие Закона Азербайджанской Республики «Об образовании»
1033. Постановление Национального собрания Азербайджанской Республики об определении социальной защиты аспирантов
1034. Постановление Национального собрания Азербайджанской Республики об утверждении Указа Президента Азербайджанской Республики от 16 декабря 1992 года «О введении чрезвычайного положения на территории Зангезанского района Азербайджанской Республики»
1035. Постановление Национального собрания Азербайджанской Республики об изменении в бюджете Азербайджанской Республики на 1992 год
1036. Закон Азербайджанской Республики о государственном языке в Азербайджанской Республике
1037. Постановление Национального собрания Азербайджанской Республики о введении в действие Закона Азербайджанской Республики «О государственном языке в Азербайджанской Республике»
1038. Постановление Национального собрания Азербайджанской Республики об утверждении Указа Президента Азербайджанской Республики от 17 декабря 1992 года «О введении чрезвычайного положения на территории Джебраильского района Азербайджанской Республики»
1039. Постановление Национального собрания Азербайджанской Республики об утверждении Указа Президента Азербайджанской Республики от 17 декабря 1992 года «О введении чрезвычайного положения на территории Кубатлинского района Азербайджанской Республики»
1040. Постановление Национального собрания Азербайджанской Республики об избрании Худвердиевой Г. М. членом Бакинского городского суда
1041. Постановление Национального собрания Азербайджанской Республики о рассмотрении законопроектов, внесенных в Национальное собрание Президентом Азербайджанской Республики.
1042. Постановление Национального собрания Азербайджанской Республики о внесении изменений в бюджет Азербайджанской Республики на 1992 год
1043. Постановление Национального собрания Азербайджанской Республики об обращении Национального собрания Азербайджанской Республики к сенату Конгресса Штатов Америки.
1044. Постановление Национального собрания Азербайджанской Республики об изменении акцизных ставок по некоторым видам товаров

- 1045 Постановление Национального собрания Азербайджанской Республики об утверждении потребительской корзины и минимального потребительского бюджета.
- 1046 Закон Азербайджанской Республики о государственном долге.
- 1047 Постановление Национального собрания Азербайджанской Республики о введении в действие Закона Азербайджанской Республики «О государственном долге».
- 1048 Закон Азербайджанской Республики о внесении изменений в Закон Азербайджанской Республики «О военных трибуналах».
- 1049 Закон Азербайджанской Республики о внесении дополнений в статью 42 Уголовного Кодекса Азербайджанской Республики.
- 1050 Постановление Национального собрания Азербайджанской Республики о восстановлении и уточнении исторических названий некоторых населенных пунктов Азербайджанской Республики.
- 1051 Постановление Национального собрания Азербайджанской Республики о предоставлении государственных предприятий сельскохозяйственного назначения задолженности по банковским ссудам и ее отнесении к государственному внутреннему долгу.
- 1052 Постановление Национального собрания Азербайджанской Республики об увеличении численности и выборах народных заседателей Верховного Суда Азербайджанской Республики.
- 1053 Постановление Национального собрания Азербайджанской Республики о привнесении Национального собрания Азербайджанской Республики в связи с Всемирным днем солидарности азербайджанцев сородичам и соотечественникам, живущим за рубежом.
- 1054 Постановление Национального собрания Азербайджанской Республики по обнародованию проекта Закона Азербайджанской Республики о внесении изменений в Конституцию (Основной закон) Азербайджанской Республики в связи с высшей исполнительной властью Азербайджанской Республики.
- 1055 Закон Азербайджанской Республики о внесении изменений в Закон Азербайджанской Республики «О налоге на добавленную стоимость».
- 1056 Закон Азербайджанской Республики о внесении изменений в Закон Азербайджанской Республики «О нормативах отчислений на социальное страхование и в фонд занятости».

РАЗДЕЛ ВТОРОЙ

- 1057 Указ Президента Азербайджанской Республики о присвоении Шахбазову Ф. И. звания «Национальный Герой Азербайджана».
- 1058 Указ Президента Азербайджанской Республики о Кязимове И. И. и Тагире Т. А.
- 1059 Указ Президента Азербайджанской Республики о присвоении военнослужащим Министерства обороны Азербайджанской Республики звания «Национальный Герой Азербайджана».
- 1060 Указ Президента Азербайджанской Республики о введении чрезвычайного положения на территории Зангеланского района Азербайджанской Республики.
- 1061 Указ Президента Азербайджанской Республики о Комитете иностранных инвестиций Азербайджанской Республики.
- 1062 Распоряжение Президента Азербайджанской Республики о Мирзаянмодове М. Г. и Мирзаеве Т. М.
- 1063 Распоряжение Президента Азербайджанской Республики о Векилове Ш. М. и Фатимовой И. Ф.
- 1064 Распоряжение Президента Азербайджанской Республики о Фатизаде И. Ф.
- 1065 Указ Президента Азербайджанской Республики о введении чрезвычайного положения на территории Кубатлинского района Азербайджанской Республики.
- 1066 Указ Президента Азербайджанской Республики об освобождении Расуловых И. Х. от должности министра социального обеспечения Азербайджанской Республики.
- 1067 Указ Президента Азербайджанской Республики об освобождении Касумовых С. И. от должности председателя Государственного комитета Азербайджанской Республики по труду и социальным вопросам.
- 1068 Указ Президента Азербайджанской Республики о введении чрезвычайного положения на территории Джебрайлинского района Азербайджанской Республики.
- 1069 Распоряжение Президента Азербайджанской Республики о заместителях министра социального обеспечения Азербайджанской Республики.
- 1070 Распоряжение Президента Азербайджанской Республики о заместителях председателя Государственного комитета Азербайджанской Республики по труду и социальным вопросам.

- 1071 Указ Президента Азербайджанской Республики о присвоении Сенидову М. М. звания «Национальный Герой Азербайджана».
- 1072 Указ Президента Азербайджанской Республики о норме затрат на питание в санаториях, профилакториях, домах отдыха, в которых размещены беженцы.
- 1073 Указ Президента Азербайджанской Республики «О внесении изменений в Указ Президента Азербайджанской Республики «О предоставлении дополнительных полномочий Министерству юстиции Азербайджанской Республики».
- 1074 Указ Президента Азербайджанской Республики о дополнительных мерах по социальной защите аспирантов, студентов вузов, учащихся средних специальных учебных заведений и училищ профессионально-технического образования.
- 1075 Распоряжение Президента Азербайджанской Республики о восстановлении исторического названия Азербайджанского государственного информационного агентства (Азеринформа).
- 1076 Распоряжение Президента Азербайджанской Республики о выделении средств для строительства конфессионального учебного здания.
- 1077 Распоряжение Президента Азербайджанской Республики об усилении социальной защиты студентов Бакинского исламского института.
- 1078 Указ Президента Азербайджанской Республики о назначении Гумистова В. С. главой исполнительной власти Товузского района и освобождении от этой должности Панахова С. А.
- 1079 Указ Президента Азербайджанской Республики об освобождении Керязова Ш. К. от должности председателя Государственного комитета Азербайджанской Республики по работе с лицами, вынужденно покинувшими места постоянного проживания.
- 1080 Указ Президента Азербайджанской Республики о назначении Алиева И. Н. председателем Государственного комитета Азербайджанской Республики по работе с лицами, вынужденно покинувшими места постоянного проживания.
- 1081 Указ Президента Азербайджанской Республики о назначении Гасымова Н. Р. главой исполнительной власти Физулинского района и освобождении от этой должности Аббасова Ш. Г.
- 1082 Указ Президента Азербайджанской Республики о продлении срока осеннего 1992 года призыва на действительную военную службу граждан Азербайджанской Республики.
- 1083 Указ Президента Азербайджанской Республики о государственном регулировании цен (тарифов) на продукцию (услуги) предприятий и объединений монополистов.
- 1084 Указ Президента Азербайджанской Республики об освобождении Багировов К. М. от должности председателя Государственного комитета Азербайджанской Республики по надзору за безопасным ведением работ в промышленности и горному надзору.
- 1085 Указ Президента Азербайджанской Республики о назначении Рагимова А. С. председателем Государственного комитета Азербайджанской Республики по надзору за безопасным ведением работ в промышленности и горному надзору.
- 1086 Распоряжение Президента Азербайджанской Республики о возращении в Азербайджан членов семьи выдающегося общественно-политического деятеля М. Э. Расулзаде, подвергшихся репрессиям в период тоталитарного советского режима и решении их социально-бытовых вопросов.
- 1087 Распоряжение Президента Азербайджанской Республики о созыве Всемирного гурультя азербайджанцев.
- 1088 Указ Президента Азербайджанской Республики о разрешении партнерства из незавершенные стройки.
- 1089 Указ Президента Азербайджанской Республики об отчислениях на социальное страхование.
- 1090 Указ Президента Азербайджанской Республики об оказании дополнительной финансовой помощи семьям павших.
- 1091 Указ Президента Азербайджанской Республики о дополнительных мерах в сфере оплаты труда в Азербайджанской Республике.
- 1092 Указ Президента Азербайджанской Республики о налоге на добавленную стоимость.
- 1093 Указ Президента Азербайджанской Республики о социальной защите семей с детьми.
- 1094 Распоряжение Президента Азербайджанской Республики об оказании материальной помощи синагогам еврейских общин г. Баку.
- 1095 Распоряжение Президента Азербайджанской Республики об усилении материального обеспечения православных церквей и социальной защиты церковнослужителей в Азербайджане.
- 1096 Указ Президента Азербайджанской Республики о присвоении Рустанову Г. Ч. почетного звания «Народный артист Азербайджанской Республики».

РАЗДЕЛ ПЕРВЫЙ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО СОБРАНИЯ АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

1030 О сообщении членов Государственного комитета обороны Азербайджанской Республики

Заслушав сообщение членов Государственного комитета обороны Азербайджанской Республики Р. Казиева, И. Гамидова и В. Ахмедова о положении, сложившемся в ходе войны, и о мерах, принимаемых органами власти, Национальное собрание Азербайджанской Республики постановляет:

1. Принять к сведению сообщение членов Государственного комитета обороны Азербайджанской Республики Р. Казиева, И. Гамидова и В. Ахмедова.

2. Образовать парламентскую группу Национального собрания Азербайджанской Республики по вопросам обороны в составе 3—5 человек из числа членов Национального собрания Азербайджанской Республики.

3. Считать целесообразным ускорение работы по присоединению Азербайджанской Республики к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 года о защите жертв войны.

Председатель Верховного Совета Азербайджанской Республики
И. ГАМБАРОВ.

г. Баку, 16 декабря 1992 г.
№ 408.

ЗАКОН АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

1031

Об образовании

Образование является обладающей стратегическим значением и приоритетно развиваемой сферой деятельности, лежащей в основе развития общества и государства. Образовательная система Азербайджанской Республики зиждется на национальной почве, общечеловеческих ценностях, носит демократический характер.

Право на образование относится к основным правам граждан.

Задачи, стоящие перед системой образования, осуществляются в соответствии с Конституционным актом о государственной независимости Азербайджанской Республики, Конституцией Азербайджанской Республики, Законом об образовании и соответствующими международными правовыми нормами.

Закон об образовании устанавливает общие основы образовательной системы.

Раздел I

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 1. Законодательство об образовании и его задачи

1. В законодательство Азербайджанской Республики об образовании входят: настоящий Закон об образовании; изданные в соответствии с ним в Азербайджанской Республике другие законодательные акты об образовании; принятые на основе настоящего Закона законодательные акты Нахичеванской Автономной Республики, входящей в состав Азербайджанской Республики.

Закон об образовании распространяется на все находящиеся на территории Азербайджанской Республики образовательные учреждения, соответствующие органы и организации. Образовательная система Азербайджана действует на основе настоящего Закона.

Нарушители законодательства об образовании несут ответственность в установленном законом порядке.

2. Задачами законодательства об образовании являются:

установление принципов государственной политики в сфере образования; создание правовой гарантии свободного функционирования образовательной системы и развития образования; определение прав и обязанностей, полномочий и ответственности юридических лиц и субъектов образования; обеспечение и защита конституционных прав граждан на образование.

Статья 2. Основные принципы государственной политики в сфере образования

Азербайджанская Республика проводит политику создания системы непрерывного образования. Образовательная политика государства основывается на следующих принципах:

наличие правовых возможностей получения всеми образования в рамках государственного стандарта; создание равных для всех условий реализации знаний, умения и таланта; демократизация и общественно-государственный характер образования; расширение самостоятельности учреждений по образованию; гуманизация образования; приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; гуманитаризация образования; укрепление в образовании национальной почвы и региональных компонентов; индивидуализация и дифференцированность образования; интегрированность содержания образования; научный и светский характер образования; тесная связь с наукой, производством, образовательными учреждениями и органами образования зарубежных стран; независимость учреждений по образованию от партий, общественно-политических и религиозных организаций, движений; свобода и плюрализм в образовании; творчество; целостность; преемственность; адаптивность; образование на уровне мировых стандартов.

Статья 3. Права граждан на образование

1. Гражданам гарантируется право на образование независимо от их расы, национальной и конфессиональной принадлежности, языка, пола, возраста, состояния здоровья, социального и материального положения, сферы деятельности, социального происхождения, места жительства, отношения к религии, политических убеждений, а также наличия судимости.

На определенные профессии и специальности правительством могут накладываться ограничения, связанные с возрастным цензом, а также полом, состоянием здоровья, судимостью.

2. Граждане имеют право на бесплатное обучение в государственных образовательных учреждениях. В этих образовательных учреждениях могут также создаваться дополнительно платные учебные группы.

3. Гражданам обеспечивается свобода выбора формы образования, образовательного учреждения и языка обучения.

4. В целях обеспечения права на образование граждан, нуждающихся в социальной защите и помощи, государство частично либо полностью принимает на себя их расходы в период обучения.

5. Малообеспеченным гражданам, обучающимся в платных образовательных учреждениях, государство предоставляет выплаты на основе нормативов государственных образовательных учреждений того же вида и типа.

6. Государство создает все условия для обучения в республике или за рубежом лиц, обладающих особой одаренностью и нуждающихся в социальной поддержке.

7. Государство может предоставлять студентам вузов кредиты на условиях погашения в течение пяти лет после завершения образования.

8. Граждане Азербайджанской Республики обладают правом на получение соответствующего документа об образовании (включая первую ступень высшего образования — бакалавра), самостоятельно изучив программы образовательных учреждений и сдав экзамены экстерном.

9. Выпускники государственных и негосударственных образовательных учреждений пользуются равными правами при поступлении в следующее образовательное учреждение высокого уровня.

Статья 4. Образовательный процесс и общественно-политическая деятельность

1. Учебно-воспитательный процесс нерушим. Политические партии, общественно-политические общества и организации, религиозные и прочие образования не могут вмешиваться в деятельность образовательных учреждений и учебно-воспитательный процесс.

2. Членство работника образования в любой действующей в конституционных рамках партии, а также иной общественно-политической или религиозной организации не может препятствовать его педагогической деятельности.

3. Вовлечение несовершеннолетних в политические акции не допускается.

4. В образовательных учреждениях и органах образования не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических движений.

Статья 5. Образование и религия

Образование в Азербайджанской Республике носит светский характер.

Наравне с очагами светского образования могут действовать религиозно-образовательные учреждения для тех, кто завершил общее среднее образование.

Статья 6. Язык обучения

1. В образовательных учреждениях Азербайджанской Республики языком обучения является азербайджанский язык.

2. Соответственно потребностям общества по желанию граждан и учредителей образовательных учреждений, на базе определенных учебно-воспитательных учреждений, в рамках государственных стандартов

может вестись обучение и на языках малочисленных народов, а также на иностранных языках с обязательным преподаванием азербайджанского языка, истории Азербайджана, азербайджанской литературы и географии Азербайджана.

3. Право на выбор языка обучения обеспечивается в соответствующем порядке путем развертывания классов, групп и создания условий для их функционирования.

Статья 7. Государственные образовательные стандарты

В Азербайджанской Республике применяются государственные образовательные стандарты, соответствующие мировым стандартам. Государственные стандарты устанавливаются и реализуются специальными положениями об образовательных учреждениях различного типа, утверждаемыми правительством Азербайджанской Республики.

Для самостоятельного осуществления этой функции в системе Министерства народного образования создается Государственная высшая экспертная комиссия. Положение о комиссии утверждается правительством.

Статья 8. Документ об образовании

1. Образовательные учреждения выдают выпускникам государственный документ по единой форме об окончании данного образовательного учреждения, о полученной специальности и квалификации. Документ об образовании является основным документом для начала соответствующей трудовой деятельности и для поступления в образовательные учреждения следующей ступени. Образец документа об образовании утверждается правительством. Бланк документа об образовании выдает Министерство народного образования согласно числу выпускников, окончивших образовательное учреждение.

Раздел II

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ

Статья 9 Система образования и ее главная задача

Систему образования составляют совокупность преемственных программ образования различных ступеней, реализующая их сеть образовательных учреждений, органы управления образованием, другие организации и учреждения, занятые учебно-воспитательным процессом.

Главная задача системы образования — сформировать личность, обладающую глубокими и всесторонними знаниями, умениями, практическими навыками, мировоззрением и стремящуюся к его непрестанному развитию, жить в мире, свободном и демократическом, традициях азербайджанского народа, глубоко проникшихся национальными, нравственными, гуманными, духовными и культурными ценностями своего народа, любящих и постоянно их развивающих, стремящихся возвысить свою семью, родину, нацию, овладевающих общечеловеческими ценностями, уважающих права и свободы человека, самостоятельно и творчески мыслящих, по своим знаниям, высоким нравственным и духовным качествам, демократизму могущих стоять на уровне граждан самых передовых стран мира, а тем самым — воспитать человека, способного построить общество высокой цивилизации, превратить Азербайджан в одно из самых развитых демократических государств мира.

Статья 10. Образовательные программы

1. В Азербайджанской Республике осуществляются следующие программы образования: общеобразовательные программы; программы специального профессионального образования.

2. В общеобразовательные программы входят: программы дошкольного образования; программы начального, основного, среднего общего образования.

3. В программы специального профессионального образования входят: программы профессионально-технического образования; программы среднего специального образования; программы высшего специального образования; программы послевузовского профессионального образования (ординатура, магистратура, докторантура и др.).

Статья 11. Устройство системы образования

Устанавливается следующее устройство системы образования:

Дошкольное воспитание,

Общее образование:

начальное образование;

основное образование;

среднее образование.

Специальное профессиональное образование:

профессионально-техническое образование;

среднее специальное образование;

высшее специальное образование

Постдипломная подготовка (стажировка, ординатура и др.)

Магистратура.

Докторантура.

Внешкольное обучение и воспитание.

Самостоятельная учеба.

Повышение квалификации и переподготовка кадров

Статья 12. Формы образования

Образование осуществляется в следующих формах: в образовательных учреждениях с отрывом и без отрыва от производства; в семье; самостоятельно путем.

Возможно сочетание различных форм образования.

Для всех форм образования в рамках соответствующих образовательных программ применяется единый государственный стандарт.

Перечень профессий и специальностей, противопоказаний к получению без отрыва от производства и экстерном, устанавливается правительством Азербайджанской Республики.

Статья 13. Образовательные учреждения

1. В Азербайджанской Республике действуют государственные и негосударственные, платные и бесплатные образовательные учреждения. Государственные учреждения по образованию играют ведущую роль. Образовательное учреждение создается, реорганизуется, ликвидируется в порядке, предусмотренном законодательством об образовании. Образовательное учреждение приобретает статус самостоятельного юридического лица после прохождения регистрации в порядке, устанавливаемом правительством Азербайджанской Республики. Положение об определенном типе образовательных учреждений утверждается правительством Азербайджанской Республики. В соответствии с этими положениями образовательным учреждениям разрабатываются уставы, регламентирующие его деятельность. Устав принимается высшим органом образовательного учреждения и утверждается органом по управлению образованием.

2. Учреждения по образованию имеют право заключить между собой соглашения, объединяться в учебно-воспитательные комплексы с участием научных, производственных и других предприятий, организаций и учреждений и создавать учебно-научно-производственные объединения (ассоциации), входить в территориальные учебно-производственные объединения и ассоциации. Функции, структуры, права образовательных и иных учреждений, входящих в такие комплексы и объединения, устанавливаются их уставами. Образовательное учреждение с составом, штатом, отвечающим статусом юридического лица, функционирует как единое образовательное учреждение.

3. Оценки, приемы и аттестации в образовательных учреждениях завершаются представлением аттестации на основе соответствующего положения. Форма, порядок и сроки аттестации учащихся и студентов на промежуточных стадиях определяются уставом образовательного учреждения.

4. Государство выступает гарантом защиты прав всех обучающихся в этих учреждениях.

Статья 14. Дошкольные воспитательные учреждения

В системе образования имеет дошкольное воспитание. Дошкольное воспитание осуществляется в семье и детских дошкольных воспитательных учреждениях. В дошкольных воспитательных учреждениях осуществляется тесное сотрудничество с семьей. Государство гарантирует предоставление финансовой и материальной помощи для обеспечения семейного воспитания.

К дошкольным воспитательным учреждениям относятся: детские сады, детские дома, детские сады, семейные детские сады, школы-детские сады, детские дома-интернаты, дошкольные воспитательные учреждения для детей с физическими отклонениями и пр.

В дошкольных воспитательных учреждениях дети принимаются по заявлению родителей (либо заменяющих их лиц). Порядок приема детей в дошкольные воспитательные учреждения регламентируется специальными нормативными актами.

Положения о сотрудничестве между негосударственными дошкольными воспитательными учреждениями и родителями (либо заменяющими их лицами) устанавливаются по договору.

На содержание воспитательной работы в дошкольных воспитательных учреждениях принимается за основу национальная почва с общечеловеческими ценностями. Разучиваются игры, связанные с традициями, рыцарством, героизмом и патриотизмом, хоровые песни, танцы, физкультура, в том числе гимнастика. Преимущественное место отводится занятиям, созданным на основе сюжетов, взятых из жизни народа. На основе специальной методики начинают изучение родного языка. Для детей с уникальной одаренностью создаются детские сады или группы. Обеспечивается разнообразие воспитательных занятий — хореографией, речевым искусством, художественной гимнастикой, музыкой, рисованием, трудом, изобретательными занятиями, домоводством и пр. Подобная специализация осуществляется при подготовке педагогических кадров.

Деятельность детей в дошкольных воспитательных группах регламентируется соответствующим положением.

Статья 15. Общеобразовательные школы

Общее образование включает три ступени: начальное образование (I—IV классы), основное образование (V—VIII классы), среднее образование (IX—XI классы).

Завершившие третью ступень получают полное среднее общее образование.

Учреждения начального, основного и среднего образования могут функционировать в отдельности.

Начальное образование начинается с 6 лет.

2. Учащиеся, достигшие 14 лет, могут быть отчислены из школы или основанию школьного устава. Дети — сироты и дети, лишенные родительского попечения, не могут быть отчислены без разрешения органов попечительства и опеки.

3. Средняя плотность учащихся в классах начальной и основной ступеней образования устанавливается по мере возможностей, материально-технической базы, в 20 человек. Деление классов надвое регламентируется соответствующим нормативным документом.

4. Количество учеников не принимается во внимание при организации, в необходимых случаях, школ или отдельных классов начальной и основной ступеней образования в сельской местности. Подобные школы или классы открываются по решению местных органов образования.

5. Основное образование является обязательным.

6. Учащиеся, завершившие основное образование, продолжают свое образование на средней образовательной ступени общеобразовательных школ, в училищах искусства, профессиональных училищах и профессиональных лицеях. Набор в эти учебные заведения проводится путем конкурса. Порядок конкурса определяется уставом учебного заведения.

7. На третьей (среднеобразовательной) ступени общеобразовательных школ ведется обучение с естественно-математическим и гуманитарным уклонами. Для учеников, обладающих особым талантом, открываются специальные классы.

8. Средняя плотность учащихся в классах на средней ступени образования устанавливается, по мере возможностей материально-технической базы, в 15 человек. Деление классов надвое осуществляется на основе соответствующего нормативного документа. Класс делится надвое на уроках иностранного языка, а также на уроках азербайджанского языка в классах с обучением на иных языках, в спецклассах, на занятиях по физической подготовке и обучающему труду.

9. Для особо одаренных учащихся, помимо третьей (среднеобразовательной) ступени общеобразовательных школ, создаются предметно-специализированные школы, гимназии, лицей и другие учебно-воспитательные очаги. Отдельные предметные школы могут функционировать и при соответствующих вузах.

10. Для получения работающими гражданами среднего образования на базе общеобразовательных учебных заведений открываются классы, группы вечернего и заочного обучения.

Допускается также завершение общего образования ранее установленного срока.

11. Дифференциация в обучении учащихся направляется на эффективную организацию самостоятельности знаний. Совершенствование знаний и умений — такова главная цель.

Статья 16. Учебно-воспитательные учреждения для детей, нуждающихся в социальной поддержке и восстановлении здоровья

Для детей, нуждающихся в социальной поддержке и восстановлении здоровья, открываются следующие учебно-воспитательные учреждения: для детей, не имеющих необходимых условий получения воспитания и образования в семье — общеобразовательные школы-интернаты; для детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения, — детские дома, школы-интернаты; для детей, нуждающихся в длительном лечении,

нии—школы санаторного типа, школы-интернаты, детские дома (с подобными детьми проводятся также занятия в больницах, санаториях, на дому); для детей с умственными или физическими отклонениями—специальные школы, школы-интернаты, детские дома; для детей и подростков, воспитание которых необходимо в изолированных условиях,—специальные общеобразовательные и профессиональные учебные заведения.

Статья 17. Профессиональные училища и профессиональные лицеи

Профессиональные училища и профессиональные лицеи являются учреждениями первоначального профессионального образования, удовлетворяющими потребность в мастерах различных профессий, а также направленными на возрождение забытых и исчезающих уникальных и традиционных отраслей ремесел в Азербайджане.

В профессиональные училища принимаются лица, склонные к ремеслу, завершившие обязательное образование, молодежь, имеющая намерение повысить профессиональную подготовку в различных отраслях производства, а также желающая переменить профессию. В отдельных случаях создаются условия для получения начального профессионального образования без общего основного образования. В начальных профессиональных училищах может обучаться в соответствии со своим желанием и молодежь со средним образованием. Профессиональные училища не дают среднего образования.

Для приобретения гражданами различных профессий, повышения квалификации и переквалификации функционируют, помимо профессиональных училищ, учебно-курсовые комбинаты, а при крупных производственных предприятиях—курсы по различным профессиям.

Молодежь, принятая в профессиональные лицеи, в течение трех-четырех лет, наряду с овладением сравнительно сложными профессиями, получает также среднее образование. В профессиональных лицеях организуются соответствующие группы и для молодежи с законченным общим средним образованием.

Средняя плотность в учебных группах профессиональных училищ и профессиональных лицеев устанавливается, в зависимости от материально-технической базы в 15 человек. Деление групп надвое регламентируется соответствующим нормативным документом. На уроках иностранного языка, а также на уроках азербайджанского языка в классах с обучением на иных языках, в спецклассах, на занятиях по специальным профессиональным дисциплинам, обучающему труду и физической подготовке классы делятся надвое.

Профессионально-учебные заведения действуют на основе государственного заказа, а также договоров, заключенных с учреждениями, предприятиями, организациями и отдельными гражданами. Профессиональные учебные заведения могут располагать и своими базовыми предприятиями для подготовки кадров по долгосрочным договорам. В отдельных районах, в том числе в сельских местностях, открываются профессиональные училища и профессиональные лицеи по отраслям традиционных ремесел и занятий.

Профессионально-учебные заведения—профессиональная школа-завод, профессиональная школа-фабрика, профессиональная школа-фермерское хозяйство и другие самофинансирующиеся профессиональные очаги могут создаваться также при объединениях, производственных комплексах, высших учебных заведениях. Профессиональные училища и профессиональные лицеи могут создавать совместно с другими юридическими лицами производственные предприятия.

Выпускникам профессионально-учебных заведений присваивается квалификация «мастер» различного разряда соответственно изученной профессии.

В профессионально-учебных заведениях используются дневная и вечерняя формы обучения.

Для детей с физическими недостатками открываются специальные профессиональные курсы, школы и лицеи.

Статья 18. Средние специальные учебные заведения (техникумы, колледжи)

Средние специальные учебные заведения (техникумы, колледжи и др.)—это учебные заведения, осуществляющие программы среднего специального образования. Эти образовательные учреждения, действуя на базе основного и среднего общего образования, профессиональных училищ и профессиональных лицеев, готовят квалифицированных специалистов среднего звена, совершенствуют и повышают их квалификацию. Граждане, поступающие в среднее специальное учебное заведение после завершения основного образования, получают, наряду со средним специальным образованием, общее среднее образование.

По соответствующим специальностям могут функционировать техникумы, колледжи и при высших учебных заведениях.

Окончившим средние специальные учебные заведения присваивается категория—«младший специалист».

На материально-технической базе и на основе кадрового потенциала передовых техникумов, наладивших учебный процесс на уровне мировых стандартов, создается сеть современных колледжей.

Статья 19. Высшая школа

Высшие учебные заведения (высшие колледжи, институты, консерватории, академии, университеты и др.)—это учебные заведения, осуществляющие программы высшего специального образования.

Азербайджанские вузы функционируют в виде дающих конкретные специальности учебных заведений, многоступенчатых учебных комплексов, учебно-научных комплексов, учебных научно-производственно-учебных комплексов и иных формах. При них действуют учебные заведения различной ступени (средние школы, лицеи, профессиональные лицеи, техникумы, колледжи и др.), научно-исследовательские центры и институты, производственные предприятия, клиники, аптеки и др.

Высшее образование осуществляется в Азербайджанской Республике на базе среднего образования. Подготовка кадров в вузах осуществляется по очной, заочной, вечерней форме, путем их сочетания и экстерном. Очное (дневное) образование играет ведущую роль. По заочной, вечерней форме и экстерном можно получить по соответствующим специальностям только степень «бакалавр».

Средняя плотность студентов вузов в группах на семинарских и практических занятиях устанавливается в 12-15 человек с учетом материально-технической базы и готовности кадров.

Основными направлениями деятельности высших учебных заведений являются: подготовка специалистов с высшим образованием различной степени; проведение научных изысканий; подготовка высококвалифицированных научно-педагогических, научных кадров; проведение аттестации научно-педагогических и научных кадров; обеспечение повышения квалификации и переквалификации кадров; культурно-просветительская, издательская, финансово-экономическая, хозяйственная, научно-производственная, коммерческая деятельность; внешние связи.

Высшие учебные заведения функционируют на основе государственных заказов, а также договоров, заключенных с учреждениями, организациями, предприятиями и с отдельными лицами.

Статья 20. Ступени высшего образования и квалификационные степени

Высшее образование, в зависимости от кадрового потенциала, материально-технической базы и специфики специальности осуществляет-

ся в одноступенчатых, двухступенчатых и трехступенчатых вузах. Срок обучения на отдельных ступенях этих вузов устанавливается на основе учебного плана и утверждается Министерством народного образования.

В одноступенчатых вузах (институтах, консерваториях, высших колледжах и др.) готовятся специалисты с высшим образованием по определенным профессиональным направлениям или конкретным специальностям, присваиваются по решению отраслевого (факультетского) ученого совета квалификационная и ученая степень «бакалавр».

Окончившие первую ступень двухступенчатого вуза завершают общее высшее образование согласно соответствующему государственному стандарту, получают по решению отраслевого (факультетского) ученого совета ученую и квалификационную степень «бакалавр», приступают к трудовой деятельности. На бакалаврской ступени высших образовательных учреждений после завершения обучения основным специальными дисциплинами, включая иностранный язык, студенты сдают на кафедре итоговые государственные экзамены по этим дисциплинам. Итоговые экзамены, которые сдаются в течение срока обучения, и специальность по диплому указываются в учебном плане. Самая одаренная и подающая надежды часть специалистов, получивших степень «бакалавр», остается на конкурсной основе в магистратуре. В конкурсах для прохождения в магистратуру могут участвовать также прежние выпускники, получившие степень «бакалавр», выпускники одноступенчатых вузов. В магистратуре углубляется специализация, обращается особое внимание на формирование умений и навыков научных исследований, изучение иностранных языков. Завершившие магистратуру при защите научной работы получают по решению специализированного ученого совета квалификационную и ученую степень «магистр» и приступают к работе по специальности. Специалисты со степенью «магистр» могут быть назначены на бакалаврской ступени высших учебных заведений, а также в институтах, колледжах, консерваториях и других одноступенчатых вузах, также как в научно-исследовательских центрах и институтах, в учебных заведениях различной ступени.

На трехступенчатую систему образования переходят некоторые университеты и академии, которым дают возможность сделать это их кадровый потенциал и материально-техническая база. В таких вузах выпускники, продемонстрировавшие при получении степени «магистр» хорошую научную подготовку, способности и конкретные научные результаты, рекомендуются по решению специализированного ученого совета к оставлению на третьей ступени — в докторантуре, и после сдачи соответствующих экзаменов продолжают изыскания в докторантуре. Также высококвалифицированные специалисты, которые, окончив докторантуру, защитили докторскую диссертацию на специализированном ученом совете и получили ученую степень «доктор», могут быть задействованы на магистерской ступени высших учебных заведений. Доктора задействуются также в научно-исследовательских центрах и институтах, в учебных заведениях различной ступени и в иных сферах.

Статья 21. Прием в высшие и средние специальные учебные заведения

Набор студентов в учреждения по высшему и среднему специальному образованию является весьма важным государственным мероприятием, имеющим стратегическое значение.

При установлении количества вступительных экзаменов и системы опроса, а также при проведении экзаменов отдается предпочтение специальным знаниям и умениям.

В приеме студентов не допускаются никакие привилегии.

Набор студентов в государственные образовательные учреждения ведется в соответствии с основными на передовом мировом опыте «Правилами приема» и с их уставами.

Установленные правительством льготы (в том числе льготы, установленные для азербайджанцев, проживающих за рубежом) принимаются во внимание во время набора на подготовительные отделения. Набор на подготовительные отделения регламентируется специальным положением.

Набор студентов в негосударственные вузы проводится на основе их уставов.

Статья 22. Ученые степени и ученые звания

В системе высшего специального образования устанавливаются ученые степени следующим образом:

«бакалавр» — первая ученая степень, присуждаемая за научную работу по решению отраслевого (факультетского) ученого совета выпускникам одноступенчатых высших учебных заведений бакалаврской ступени двухступенчатых и трехступенчатых вузов; «бакалавр» — это также квалификационная степень;

«магистр» — вторая ученая степень, присуждаемая специализированными учеными советами двухступенчатых и трехступенчатых вузов; «магистр» — это также квалификационная степень;

«доктор» — третья, самая высокая ученая степень, присуждаемая специализированными учеными советами.

До открытия в начинающей действовать по настоящему Закону системе образования первых докторантур сохраняется ученая степень «кандидат наук». С началом деятельности новых докторантур проводится аттестация кандидатов наук. Им присваивается ученая степень «магистр» или «доктор» в соответствии с результатами аттестации.

Ученые звания «доцент», «профессор», «старший научный сотрудник» и др. присваиваются учеными советами вузов, научно-исследовательских институтов и утверждаются в установленном порядке. В связи с переходом к ученой степени доктора непосредственно после магистратуры повышается требовательность к присвоению ученых званий «доцент» и «профессор». В выборах на вузовские должности участвуют только доктора.

Статья 23. Научные изыскания в системе народного образования

Вузы являются также важными центрами науки. Высшая школа, наряду с обеспечением, соответственно научному профилю, постоянного совершенствования учебного процесса, активно участвует в выполнении государственных заказов, программ, проектов на основе договоров и контрактов. С этой целью в вузах, наряду с кафедрами, создаются научно-исследовательские лаборатории, центры, институты, творческие комплексы и др. Государство отдает предпочтение капитальным разработкам в отраслях науки, в том числе в сфере проблем образования и культуры, обеспечивающих национальное возрождение. Значительная часть деятельности некоторых вузовских специалистов, с учетом их научных успехов и исследовательских навыков, сосредотачивается в научно-исследовательской сфере. Такие специалисты за счет уменьшения общей учебной нагрузки теснее вовлекаются в чтение специальных курсов, ведение спецсеминаров, руководство курсовыми и дипломными работами, подготовку специалистов высокой квалификации.

Статья 24. Самостоятельность высшей школы

Вузы самостоятельно выполняют учебные планы, полностью соответствуют мировым стандартам и прошедшие регистрацию в Министерстве народного образования. Они самостоятельно внедряют эффективные и передовые методы обучения, а также научных изысканий. До

20 процентов предусмотренного в учебных планах учебного времени используется самостоятельно.

Вузам, с учетом их кадрового потенциала, материально-технической базы, учебных и научных успехов, предоставляется автономность на основе установленного порядка. Вузы, получившие автономность, приобретают дополнительно право: устанавливать, при условии — не ниже мировых стандартов, содержание обучения; определять, с учетом государственного заказа, планы приема студентов (бакалавров, магистров) и докторантов; самостоятельно присуждать ученые степени, устанавливать и присваивать свои ученые звания; иметь в собственности здание, в котором расположено образовательное учреждение, материально-техническую базу, землю и прочее имущество; осуществлять полномочия, представляемые, согласно положению, органам государственного управления.

Учреждение по высшему образованию, получившее автономность, может передать отдельные свои полномочия государственным органам образования.

Статья 25. Повышение квалификации и переподготовка кадров

Деятельность учреждений по повышению квалификации и переподготовке кадров строится по принципу заказа на основе потребности общества, осуществляется, с учетом государственного заказа, на основании договоров, заключаемых с предприятиями, организациями, учреждениями и отдельными гражданами. Форма, сроки и содержание обучения устанавливаются по соглашению с заказчиком.

Обеспечивается переподготовка по педагогическим и психологическим наукам преподавательского состава учебных заведений, работающего, не имея базового педагогического образования.

К учебным заведениям, осуществляющим повышение квалификации и переподготовку кадров, относятся: институты повышения квалификации и переподготовки кадров; соответствующие факультеты вузов; соответствующие курсы, действующие при крупных производственных предприятиях; профессиональные учебно-воспитательные учреждения; учебно-курсовые комбинаты; иные учебные заведения, имеющие на это специальное разрешение органов образования.

Учреждения по повышению квалификации и переподготовке кадров могут иметь дневные и вечерние отделения, а также отдельные филиалы на местах по соответствующим профессиям и специальностям.

В учреждениях по повышению квалификации и переподготовке кадров ведутся научные изыскания вокруг соответствующих проблем.

Статья 26. Внешкольное обучение и воспитание

Внешкольное обучение и воспитание строится на основе добровольности, ведется совместно с семьей, образовательными учреждениями, общественными организациями, творческими объединениями, обществами, фондами, трудовыми коллективами, а также с помощью отдельных граждан.

К учреждениям по внешкольному обучению и воспитанию относятся: дворцы, дома, станции, клубы детского и юного творчества, спортивные и художественные школы, студии, библиотеки, оздоровительные учреждения и пр.

Воспитанники детских воспитательных учреждений, учащиеся, студенты пользуются услугами внешкольных спортивных и культурных учреждений бесплатно или льготно.

Содержание и формы работы в учреждениях по внешкольному обучению и воспитанию определяются советами этих учреждений.

Статья 27. Самостоятельное образование

Для самостоятельного образования граждане функционируют на родные университеты, лектории, библиотеки, справочные центры, клубы, учебные теле- и радиопрограммы и др.

Граждане, занимающиеся самообразованием, могут также слушать лекции и участвовать в практических занятиях в различных образовательных учреждениях на основании соответствующего разрешения.

Статья 28. Учредители образовательных учреждений

1. Учредителями учреждений по образованию могут быть: государственные органы; местные и зарубежные объединения, предприятия, учреждения и организации любой формы собственности; общественные объединения и организации; граждане Азербайджанской Республики; граждане зарубежных стран.

Негосударственные учреждения по образованию создаются с просветительными и благотворительными намерениями и не преследуют цели личной наживы.

Отношения между учредителями и учреждениями по образованию строятся на основе договоров, соответствующих законодательству об образовании.

Раздел III

УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ОБРАЗОВАНИЯ

Статья 29. Управление образованием

Для управления образованием создается система государственных органов и органов общественного самоуправления. Эти органы действуют в пределах полномочий, установленных законодательством об образовании, и проявляют инициативу в порядке, не противоречащем закону. Управление образованием регулируется Законом об образовании, соответствующими законодательными актами, положениями и уставами образовательных учреждений.

Правительство Азербайджанской Республики, Министерство народного образования, а также местные органы образования являются главными субъектами управления системой образования.

В управлении образовательными учреждениями принимают участие местные государственные органы, соответствующие научно-педагогические коллективы, профессионально-творческие союзы, общественно-политические образования и общественность.

Негосударственные учреждения по образованию управляются на основе уставов, основывающихся на законодательстве об образовании.

Статья 30. Кабинет министров Азербайджанской Республики

Кабинет министров Азербайджанской Республики определяет стратегию образования. С этой целью: осуществляет контроль над исполнением Закона об образовании, различных законодательных актов и иных документов по этому поводу; устанавливает организационную структуру управления системой образования; создает центральный государственный структуры управления образованием и осуществляет руководство ими; устанавливает порядок создания, реорганизации и упразднения образовательных учреждений; создает, преобразует и упраздняет находящиеся в ведении государства учреждения по специальному профессиональному образованию; утверждает перечень специальностей для учреждений по подготовке специалистов для профессиональных образовательных учреждений, открывает и закрывает такие специальности в зависимости от социального заказа. Утверждает государственные образовательные стандарты, осуществляет контроль над соответствием этим стандартам принятым в республи-

ке документов об образовании; утверждает соответствующие мировым стандартам положения об образовательных учреждениях, их аттестации, аккредитации и лицензации; разрабатывает и осуществляет государственные, а также международные программы по развитию образования; вносит предложения по выделению на финансирование системы образования доли национального дохода, по формированию республиканского бюджета в связи с образованием, фондов развития образования; устанавливает государственные нормативы финансирования образования, порядок оплаты труда, минимальную зарплату работников системы образования, льготы и привилегии, нормы и порядок обеспечения студентов стипендией, социальной защиты других категорий педагогических работников, обучающихся, воспитанников; проводит национальную политику, стимулирующую развитие образования; руководит организацией аттестации специалистов высокой квалификации; возбуждает вопрос об учреждении почетных званий и премий для работников системы образования.

Статья 31. Министерство народного образования Азербайджанской Республики

Министерство народного образования Азербайджанской Республики, являясь центральным органом управления системой образования, участвует в разработке единой государственной политики в сфере образования и обеспечивает ее реализацию; осуществляет контроль за исполнением законодательства об образовании и за соблюдением соответствия образования государственным стандартам; организует информационную службу системы образования; создает научно-методическое информационное обеспечение, простейшее регулирование и координацию, способное гарантировать нормальную деятельность образовательных учреждений и органов; образует из числа высококвалифицированных специалистов Государственную высшую экспертную комиссию, обеспечивающую научное руководство системой образования и прогнозирование в этой сфере, разрабатывающую необходимую нормативную документацию, контролирует исполнение законодательства об образовании независимо от формы собственности; обеспечивает разработку примерных положений и других документов об образовательных учреждениях и органах просвещения, утверждает порядок проведения аттестации научно-педагогических кадров и регистрирование уставов; организует разработку и издание типовых положений, базового учебного плана, программ, учебников, учебных пособий и учебно-методических материалов для образовательных учреждений независимо от формы собственности; оказывает учебно-методическую и информационную помощь учебно-воспитательным учреждениям; устанавливает соответствующие нормы финансирования и материально-технического снабжения образовательных учреждений и управлений; в пределах своих полномочий упраздняет, реорганизует, образует новые образовательные учреждения, регистрирует их уставы, а также дает заключение о создании, упразднении и реорганизации других образовательных учреждений и управлений по образованию, независимо от их подведомственности и формы собственности; выдает лицензию на открытие образовательного учреждения и регистрирует его; возбуждает ходатайство в связи с созданием и упразднением учреждений по образованию.

Статья 32. Местные органы образования

Для управления местными образовательными учреждениями создаются местные органы Министерства народного образования — отделы образования. Деятельность местных органов образования протекает в следующих направлениях: осуществление, в пределах своей компетенции, политики государства в области образования; предотвращение нарушений законодательства об образовании; организация научно-методи-

ческого обеспечения учебно-воспитательных учреждений; усовершенствование профессиональной подготовки работников образования и их переподготовка; координация деятельности педагогических коллективов, производственных предприятий, семьи и общественности в сфере обучения и воспитания детей; разработка государственных заказов на подготовку педагогических кадров, а также специалистов различных категорий на основании определения местных потребностей, заключение соответствующих договоров по этому поводу; контроль за исполнением государственных требований к уровню образования, профессиональной подготовке работников образования и аттестации учебно-воспитательных учреждений местного значения.

Местные органы образования подчиняются Министерству народного образования.

Статья 33. Местные органы государственного управления

Местные органы государственного управления участвуют в осуществлении государственной политики в области образования в пределах своих полномочий. В компетенцию местных органов государственной власти входит: устанавливать нормативы финансирования за счет местного бюджета; финансировать расположенные на их территории учебно-воспитательные учреждения; с учетом специфики, перспектив и социально-экономического развития региона проявлять заботу о развитии, укреплять материальную базу, обеспечивать хозяйственное снабжение образования; обеспечивать социальную защиту работников образования и обучающихся; создавать фонд образования за счет добровольных отчислений; обеспечивать перепись детей школьного возраста и получение ими образования; обеспечивать опеку лишенных родительского попечения и оставшихся сиротами несовершеннолетних детей; создавать необходимые условия для воспитания, обеспечения развития способностей и интересов детей по месту проживания; обеспечивать, в необходимых случаях, в сельской местности бесплатную доставку детей транспортом в образовательные учреждения и обратно; возбуждать вопрос об открытии, упразднении и реорганизации соответствующих учебно-воспитательных учреждений.

Местные органы государственного управления не вмешиваются в вопросы, связанные с управлением образовательными учреждениями.

Статья 34. Органы общественного самоуправления в системе образования

Органами общественного самоуправления в системе образования являются: общее собрание (конференция) учебно-воспитательного учреждения; совет учебно-воспитательного учреждения; районная, городская конференция работников образования; районный, городской совет по образованию; республиканский съезд работников образования; Совет Азербайджанской Республики по образованию.

Органы общественного самоуправления выдвигают рациональные предложения, направленные на решение различных вопросов учебно-воспитательной, научно-исследовательской, методической, финансово-хозяйственной, коммерческо-экономической, кадровой деятельности образовательных учреждений, участвуют тем самым в управлении.

Статья 35. Самоуправление учебно-воспитательных учреждений

К праву на самоуправление учебно-воспитательных учреждений относится: самостоятельное планирование своей работы, самостоятельное решение учебно-воспитательных, научно-исследовательских, методических, финансово-хозяйственных, экономико-коммерческих и др. вопросов; участие в установлении плана приема с учетом государственного заказа, а также заявок отдельных предприятий, организаций, учреждений и граждан; установление школьного компонента содержания

образования, форм и методов обучения; комплектация учреждения кадрами, в том числе прием на работу граждан других государств; утверждение структуры и штатного расписания учреждения в пределах установленного фонда заработной платы, свободное использование различных видов финансирования; осуществление в учебно-воспитательном учреждении общественного контроля над питанием.

Статья 36. Условия основания учебно-воспитательных учреждений

Учебно-воспитательное учреждение создается в соответствии с потребностями общества. Для этого необходимы соответствующий кадровый потенциал, материально-техническая и научно-методическая база. Учебно-воспитательное учреждение, независимо от его статуса и формы собственности, должно давать воспитание и образование соответственно требованиям государственного стандарта.

Требования к учебно-воспитательным учреждениям государственного значения и сеть таких учебно-воспитательных учреждений устанавливаются Кабинетом министров Азербайджанской Республики, а требования к основанию учебно-воспитательного учреждения местного значения определяются местными органами государственного управления. Порядок основания учебно-воспитательных учреждений устанавливается положением, утверждаемым Кабинетом министров Азербайджанской Республики.

Статья 37. Управление государственным образовательным учреждением

1. Государственные образовательные учреждения управляются на основе законодательства об образовании и соответствующего ему устава образовательного учреждения. Устав утверждается советом учреждения и регистрируется соответственно в Министерстве народного образования Азербайджанской Республики и местных органах образования. Учебно-воспитательное учреждение не считается юридическим лицом до регистрации своего устава.

2. Расширяются полномочия местных учебно-воспитательных учреждений, а также организующих учебно-воспитательный процесс первичных структур образовательных учреждений государственного значения, их деятельность регламентируется особыми положениями.

3. Государственные образовательные учреждения возглавляются соответственно заведующим, директором, ректором, президентом и др. Руководитель образовательного учреждения избирается на основании устава данного учреждения на 5-летний срок (не более двух сроков). Руководитель, не оправдавший себя, может быть отозван на основании устава.

4. Начальники военных и полицейских учебных заведений назначаются в соответствующем порядке.

Статья 38. Управление негосударственными учебно-воспитательными учреждениями

Негосударственные учебно-воспитательные учреждения управляют на основе устава, соответствующего законодательству республики об образовании и специальным нормативным актам. Учредители этих учреждений несут ответственность за постановку образования соответствующим государственным стандартам; доход, полученный в результате деятельности образовательных учреждений, используется в целях дальнейшего развития образовательного учреждения, расширяется и модернизируется материально-техническая база образования, стимулируется, совершенствуется обучение, углубляются научные изыскания, более полно обеспечиваются социально-экономические интересы детей, уча-

щихся и преподавателей, расширяются связи образовательных учреждений с зарубежными странами.

Полученный доход не используется в целях личной наживы.

Статья 39. Научно-методическое и информационное обеспечение образовательных учреждений

Высшие учебные заведения, научно-исследовательские институты, научно-исследовательские коллективы, ведущие изыскания в области педагогики и психологии, институты повышения квалификации, библиотеки, органы по информации и др. научно-методические учреждения в условиях тесного сотрудничества с соответствующими очагами образования, организациями и коллективами, а также творческими объединениями, обществами, ассоциациями, осуществляют научно-методическое и информационное обеспечение образования. Создается единый педагогический центр по решению кадровых, научно-теоретических, практических и методических проблем дошкольных и средних общеобразовательных учреждений республики — Педагогический университет как трехступенчатое учреждение по высшему образованию, являющееся учебным, научно-исследовательским и опытным комплексом, а также Азербайджанский государственный научно-исследовательский центр по проблемам образования. Министерство народного образования обеспечивает обновление учебных планов и программ образовательных учреждений всех ступеней, создание в соответствии с ними новых учебников.

Издание педагогической литературы, учебников, учебно-методических пособий, вузовские издательства финансируются за счет государственных средств.

Статья 40. Психологическая служба в системе образования

В образовательных учреждениях действует государственная психологическая служба. Психологическое обслуживание осуществляется психологом-практиком. Психолог-практик приравнивается по своему положению к педагогическим работникам.

Статья 41. Социально-педагогический патронаж в системе образования

В системе образования действует служба социолого-педагогического патронажа. Это обслуживание осуществляется педагогами-социологами. Они участвуют в налаживании связи учебно-воспитательных учреждений с семьей и обществом, дают консультации родителям в связи с изменениями среды. Педагоги-социологи приравниваются по своему положению к педагогическому работнику.

Статья 42. Участие государственных, общественных, кооперативных и частных предприятий, а также отдельных граждан в процессе образования

Государственные, общественные, кооперативные и частные предприятия, а также отдельные граждане участвуют в процессе образования, оказывая учебно-воспитательным учреждениям, учащимся и студентам, аспирантам и докторантам финансовую поддержку, материальную и др. помощь. Государственные учреждения и предприятия (не находящиеся на бюджете), общественные учреждения и организации, кооперативы и ассоциации могут давать государственным образовательным учреждениям заказы на подготовку специалистов. Такие заказы регулируются на основе договоров, заключаемых между государственным образовательным учреждением и заказчиком.

По решению ученого совета образовательного учреждения представители учреждений, организаций и предприятий, деятели науки,

культуры, граждане из иных сфер привлекаются к управленческой и учебно-воспитательной работе образовательного учреждения, помогают интеллектуальному, культурному развитию детей и молодежи, консультируют воспитателей и преподавателей.

Статья 43. Медицинское обслуживание в системе образования

Во всех входящих в систему образования учебно-воспитательных учреждениях организуется медицинское обслуживание. Медицинское обслуживание оказывается соответствующими управлениями и ведомствами Министерства здравоохранения Азербайджанской Республики, отраслевыми медицинскими учреждениями. Оказание медицинского обслуживания обеспечивают местные государственные органы.

Статья 44. Организация питания в образовательных учреждениях

За организацию питания в образовательных учреждениях отвечают Министерство торговли Азербайджанской Республики и другие министерства, ведомства и организации, имеющие в своем подчинении предприятия торговли и общественного питания. Обслуживание питанием обеспечивается местными государственными органами. Учебные заведения могут сами организовать обслуживание питанием. Государственный надзор за качеством пищи осуществляют органы здравоохранения.

Статья 45. Создание здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса

Ответственным за создание здоровых и безопасных условий в образовательном учреждении является его собственник. В целях обеспечения здоровья подрастающего поколения в учебно-воспитательных учреждениях проявляются государственная забота о развитии физической культуры и спорта. Возрождаются национальные виды спорта. Заново пересматриваются учебные планы. Расширяется сеть спортивных-оздоровительных комплексов.

Раздел IV

УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ИХ ПРАВА, ОБЯЗАННОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА

Статья 46. Участники учебно-воспитательного процесса

В число участников учебно-воспитательного процесса входят: воспитуемые и обучающиеся — дети, учащиеся, студенты (бакалавры), курсанты, слушатели, стажеры, ординаторы, магистры (аспиранты), докторанты;

педагогические работники, — няни, воспитатели, магистры, занятые педагогической работой, учителя, психологи-практики, педагоги-социологи, мастера по трудовому обучению, методисты, педагогические работники внешкольных учреждений, научные работники, инженерно-технические работники, учебно-вспомогательный персонал, работники библиотек, сотрудники педагогической печати, работники органов образования, руководители учебно-воспитательных учреждений;

родители или заменяющие их лица, родители-воспитатели детских домов семейного типа;

представители участвующих в учебно-воспитательном процессе предприятий, учреждений, организаций, фондов, ассоциаций, обществ и объединений.

Статья 47. Права и обязанности воспитуемых и обучающихся

1. Воспитуемые и обучающиеся имеют право: выбирать в предусмотренном порядке профиль и форму образования, индивидуальную

программу и внеклассное занятие; пользоваться учебно-производственной, научной, культурно-бытовой, спортивной, общепитовской, оздоровительной базой учебно-воспитательного учреждения; свободно пользоваться информацией; участвовать во всех видах и сферах научной деятельности; продолжать образование по своей профессии и специальности; участвовать в организации, управления и совершенствовании образования; участвовать в самостоятельных объединениях; обеспечиваться безопасными и не вредными для здоровья условиями учебы и работы; заниматься трудовой деятельностью во внеурочное и вне рабочее время для детей, завершивших основную ступень образования; временно прекращать образование в профессиональных и высших специальных учебных заведениях; пользоваться медицинским и оздоровительным обслуживанием учреждения; быть защищенным от всех видов эксплуатации, физического и психического насилия, противоправных, унижающих человеческое достоинство и честь действий. Запрещается привлечение детей, учащихся, студентов, курсантов, слушателей, стажеров, ординаторов, аспирантов и докторантов к работам и мероприятиям, не связанным непосредственно с процессом образования, за исключением установленных случаев.

2. В обязанности воспитуемых и обучающихся входит: постоянно наращивать и пополнять свои знания, совершенствовать и непрерывно углублять свое практическое умение, специальную профессиональную подготовку, повышать свой общий культурный уровень; соблюдать устав и внутренний распорядок своего учебно-воспитательного учреждения; соблюдать законодательство об образовании, нормы морали и этики, правила общежития, связанные с учебно-воспитательным процессом.

Статья 48. Дополнительные социально-бытовые гарантии для воспитуемых и обучающихся

Министерства, местные государственные органы, предприятия, учреждения, организации, ассоциации, объединения, общества, фонды, отдельные граждане, а также лица, предприятия и общества, находящиеся и действующие за рубежом, могут дополнительно оказывать за счет собственных средств социально-материальную помощь воспитанникам и обучающимся. Лица, получающие образование без отрыва от производства, имеют право на дополнительный отпуск по месту работы, укороченный рабочий день, а также на другие установленные законодательством льготы. В целях оказания материальной помощи школьникам в общеобразовательных школах создается обязательный образовательный фонд. Фонд образуется за счет выделения не менее одного процента годового расхода средств, ассигнованных на содержание школы, а также за счет средств предприятий, организаций, обществ и отдельных граждан. Учащиеся общеобразовательных школ раз в год обеспечиваются комплектом школьной формы по льготной цене. Малообеспеченным семьям форма и учебники выдаются бесплатно. Для учеников начальных классов из малообеспеченных семей выдается денежная оплата взамен бесплатного горячего завтрака. Обеспечивается бесплатная доставка транспортом в школу и обратно учащихся, живущих в сельских местностях на расстоянии более 3 километров от школы. Учащимся и студентам (в том числе получающим медицинское образование) выплачивается полная заработная плата за труд во время учебной и производственной практики, обеспечиваются безопасные и не вредные для здоровья условия работы. Стипендии студентов и аспирантов доводятся индексированием, начиная с 1992 года, постепенно до уровня стипендий студентов и аспирантов передовых стран. За счет дополнительных ассигнований выделяются средства на развертывание научных изысканий.

Статья 49. Педагогическая деятельность, права и обязанности педагогических работников

Педагогической деятельностью могут заниматься лица, обладающие высокими нравственными качествами, соответствующим образованием, в необходимых случаях — специальной профессиональной практической подготовкой, годные по состоянию здоровья к педагогической работе. На педагогическом поприще не могут работать лица, которым запрещена педагогическая деятельность по решению суда, либо по медицинским причинам, указывающимся в перечне, утвержденном правительством. Педагогический контингент образовательного учреждения комплектуется на основе устава данного учреждения. Проводится аттестация педагогических работников. По результатам аттестации определяются соответствие работника занимаемой должности, профессиональный уровень специалиста и степень его практической подготовки. Решение аттестационной комиссии является основанием для освобождения педагогического работника от занимаемой должности в соответствии с законодательством.

Педагогические работники имеют право: отстаивать свою профессиональную честь и достоинство; требовать создания нормальных условий работы; проявлять самостоятельность в выборе форм, методов и средств обучения, педагогическую инициативу; заниматься индивидуальной педагогической деятельностью; участвовать, в соответствии с уставом учреждения, в управлении образованием; избирать и быть избранным на руководящие должности; повышать квалификацию и переквалифицироваться; иметь длительный оплачиваемый отпуск; пользоваться законодательно установленными льготами и привилегиями.

Запрещается отрывать педагогических работников от работы, за исключением установленных законодательством случаев.

Педагогические работники обязаны: реализовать образовательную политику государства; создавать необходимые условия для освоения воспитываемыми и обучающимися учебных и научно-исследовательских программ на уровне государственных стандартов; внушать своим трудом и личным примером уважение и любовь к национальной почвенности и общечеловеческим сокровищам, к моральным ценностям, почитаемым всем человечеством — истине, справедливости, преданности, патриотизму, гуманизму, милосердию, трудолюбию, демократичности, принципиальности и другим качествам, прививать воспитываемым и обучающимся чувство глубокого уважения к родителям, семье, женщинам, престарелым, детям, к окружающей среде, природе Азербайджана в целом, к истории Азербайджана и азербайджанского народа, его национально-культурным ценностям; готовить воспитываемых и обучающихся к сознательной жизни, основанной на взаимопонимании, мире и согласии между народами, этническими, национальными и конфессиональными группами; соблюдать педагогическую этику, мораль; уважать честь, достоинство ребенка, учащегося, студента; оберегать детей и молодежь от всех форм физического и психического насилия, отвращать их от употребления спиртных напитков, наркотических веществ и от других вредных привычек; систематически повышать специальный профессиональный уровень, практическую подготовку, педагогическое мастерство, общую культуру, проводить дополнительные занятия и внеклассные мероприятия.

Статья 50. Социальная защита и льготы для педагогических работников

Для педагогических работников устанавливаются следующие меры социальной защиты и льготы, которые гарантируются государством:

1. Заработная плата (должностной оклад) работнику учебно-воспитательного учреждения начисляется за выполнение служебных обязанностей и предусмотренных договором (контрактом) работ; миним-

имальная заработная плата и должностные оклады работников учебно-воспитательных учреждений устанавливаются выше уровня средней заработной платы по Азербайджанской Республике, их зарплата доводится с индексированием, начиная с 1993 года, постепенно до уровня заработной платы работников образования передовых стран; устраняется различие в заработной плате педагогических работников учреждений дошкольного воспитания, начальной, основной, средней общеобразовательных школ, профессиональных училищ, профессиональных лицеев, а также педагогических работников соответствующих им образовательных учреждений; специалист с ученой степенью и ученым званием на работе в средних общеобразовательных школах, профессиональных училищах, лицеях, гимназиях, колледжах, техникумах получает такую же зарплату, как в вузе; учебно-воспитательные заведения имеют право повышать тарифные ставки, изменяя штаты в пределах имеющегося в их распоряжении фонда заработной платы; с учетом вышеуказанного образовательные учреждения переводятся на систему оплаты по категориальному принципу. Категория учреждения устанавливается по результатам уровня, достигнутого в учебно-воспитательной работе на период государственной аттестации.

2. Обеспечиваются нормальные условия труда и быта, отдыха, медицинское обслуживание, повышение квалификации не реже одного раза в пять лет, а в необходимых случаях — переквалификация.

3. Дается правовая гарантия социальной защищенности и специальной профессиональной деятельности.

4. Педагогические работники в порядке, предусмотренном законодательством Азербайджанской Республики, имеют право на шестичасовой рабочий день, сокращенную рабочую неделю и длительный оплачиваемый отпуск.

5. Тарифная ставка общеобразовательных и профессионально-технических учебных заведений устанавливается в 12 часов в неделю. Недельная учебная нагрузка, как правило, не может превышать 12 часов, то есть 1,5 ставки. Общая учебная нагрузка профессорско-преподавательского состава остальных образовательных учреждений не может превышать 450—500 часов. В исключительных случаях разрешается вести занятия в объеме 1,5 ставки.

6. Педагогические работники имеют право на первоочередное получение жилплощади, внеочередное обслуживание; творческие педагогические работники после каждых десяти лет непрерывной педагогической деятельности могут получать дополнительный оплачиваемый творческий отпуск длительностью до одного года в порядке и на условиях, предусмотренных уставом образовательного учреждения.

7. Семьи, имеющие в своем составе педагогического работника, освобождаются от оплаты энергетических и коммунальных услуг.

8. В связи со специфическими особенностями педагогической деятельности определенным категориям работников образования выплачивается компенсация за вредность в размере не менее 15—25 процентов заработной платы (должностного оклада).

9. За потерю рабочего места при структурных изменениях, проведенных на основе законодательства, выплачивается компенсация в размере последней зарплаты.

10. При прекращении педагогической деятельности по болезни или вынужденном временном переходе на другую работу выплачивается единовременное пособие в размере заработной платы.

11. Педагогические работники имеют право бесплатного пользования городским и пригородным транспортом (кроме такси).

Статья 51. Стимулирование педагогических работников

1. За успехи в учебно-воспитательной сфере педагогические работники получают государственные премии, почетные звания, ордена и

медали, нагрудные знаки, почетные грамоты, денежные премии и др. моральные и материальные поощрения. При этом, наряду с успехами в учебно-воспитательной сфере, принимается во внимание и общественное мнение. Почетные звания, присваиваемые педагогическим работникам, и их награждение регламентируется соответствующим специальным положению.

Статья 52. Права и обязанности родителей

Родители (или заменяющие их лица) имеют следующие права: выбирать для несовершеннолетних детей учебно-воспитательное учреждение, а также воспитателя и преподавателя; участвовать в выборах (избирать и избираться) в органы общественного самоуправления образовательных учреждений; обращаться в различные органы в связи с воспитанием и образованием детей; отстаивать в различных государственных и судебных органах законные права своих детей.

В обязанности родителей или заменяющих их лиц входит: заботиться о физическом и психическом здоровье детей, развитии их природных дарований и естественных способностей; уважать их достоинство; внушать чувства уважения и любви к родителям, семье, родным корням, отечеству, родному языку, народу, его истории, общечеловеческим ценностям братских народов, других стран и народов, признавать трудолюбие, доброжелательность и чувство сострадания; заботиться о получении воспитания и образования в дошкольных воспитательных и общеобразовательных учреждениях либо обеспечить получение образования в семье соответственно государственным стандартам; воспитывать чувство уважения к народным традициям, законам, правам человека.

Государство помогает родителям или заменяющим их лицам выполнять свои обязанности, защищает их права.

Раздел V

ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА УЧРЕЖДЕНИЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Статья 53. Финансово-хозяйственная деятельность учебно-воспитательных учреждений

Образование является приоритетно финансируемой сферой стратегической деятельности. Государство при финансировании образования проводит линию на соответствие его материально-технической базы мировым стандартам. Основным источником финансирования образовательных учреждений — это бюджетные средства. Государство проводит политику доведения финансирования системы образования в 1995 году до уровня передовых государств и в соответствии с этим ежегодно выделяет для системы образования бюджетные средства и необходимую валюту.

Дополнительные источники финансирования образования: средства, выделяемые министерствами, предприятиями, учреждениями и организациями, а также отдельными гражданами, на подготовку, повышение квалификации и переподготовку кадров на договорной основе; доход, вырученный учебно-воспитательными учреждениями за счет различного рода деятельности (учебной, научной, производственной и др.) и услуг; средства полученные за счет добровольных отчислений государственных и негосударственных предприятий, организаций, общественных учреждений, а также граждан Азербайджана и зарубежных стран.

Негосударственные учебно-воспитательные учреждения финансируются за счет собственных средств.

Учебно-воспитательные учреждения, независимо от формы собственности, освобождаются от уплаты налогов и сборов, уплаты пошлин,

бюджетные средства, выделенные на образование, и доходы учебно-воспитательных учреждений, поступившие из различных источников, неприкосновенны.

Учебно-воспитательное учреждение самостоятельно распоряжается выделенными для него и находящимися в его распоряжении финансовыми средствами, ведет самостоятельный баланс и имеет расчетный счет в банке.

Статья 54. Материально-техническая база учебно-воспитательных учреждений

Материально-техническую базу учебно-воспитательных учреждений составляют: здания, учебно-клинические базы, аптеки, земельные участки, машины и оборудование, различные сооружения и лаборатории, учебное хозяйство, разновидности транспорта и прочие ценные средства материально-технического оснащения.

Государство считает расширение материально-технической базы учебно-воспитательных учреждений, ее оснащение новыми учебно-производственными и клиническими базами, библиотеками, машинами и оборудованием приоритетно развиваемой сферой деятельности, проводит линию на ее выравнивание с мировыми стандартами.

Приоритетно развивается строительство зданий, спортивно-оздоровительных и рекреационных комплексов для учебно-воспитательных учреждений, жилищ для работников системы образования и студенческих общежитий, а для ремонтно-строительных управлений, занятых в этой сфере, государством устанавливается льготная налоговая система.

Министерства, предприятия, учреждения и организации за оказанные им учебные, научно-производственные услуги и подготовку кадров вправе передавать учебным заведениям различного рода механизмы и оборудование, транспортные средства, земельные участки и др.

Предприятия, производящие для образовательных учреждений механизмы, оборудование, аппараты и др., независимо от формы собственности, частично освобождаются от налогов.

Раздел VI

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Статья 55. Международные договоры и соглашения в сфере образования

Зарубежные связи и международное сотрудничество в сфере образования осуществляются на основе законодательства Азербайджанской Республики.

Образовательные учреждения, ведомства и организации имеют право заключать прямые договоры, соглашения с соответствующими учебными заведениями и организациями зарубежных стран.

При несоответствии в отдельных случаях условий международных договоров и соглашений законодательству Азербайджанской Республики об образовании, применяются условия международного договора.

Статья 56. Право международного сотрудничества образовательных учреждений, ведомств и организаций Азербайджанской Республики

Международное сотрудничество образовательных учреждений, ведомств и организаций осуществляется в соответствии с законодательством об образовании. Образовательные учреждения, ведомства, организации, а также различные учебные образования, относящиеся ко всем формам собственности, имеют право самостоятельно вступать в прямую связь, обмениваться опытом и кадрами, осуществлять совместные

программы, открывать учреждения по образованию, участвовать в международных мероприятиях и осуществлять другие формы сотрудничества с образовательными учреждениями, организациями и образовательными зарубежными странами, а также с международными организациями и предприятиями.

Финансовые средства, вырученные в результате международного сотрудничества образовательных учреждений и организаций, в том числе валютные ресурсы, неприкасаемы и расходуются на укрепление материально-технической базы соответствующего образовательного учреждения и улучшение условий жизни работников образования.

Не допускается использование в целях личной наживы дохода, полученного от международного сотрудничества образовательного учреждения.

Статья 57. Право граждан Азербайджанской Республики на получение образования в зарубежных странах

Граждане Азербайджанской Республики могут получать образование в учебных заведениях зарубежных стран на основе межправительственных договоров, соглашений, заключенных между министерствами, образовательными учреждениями. Отдельные лица также имеют право получать образование в учебных заведениях зарубежных стран на основе индивидуальных договоров.

Статья 58. Право иностранных граждан и лиц без гражданства на получение образования в Азербайджанской Республике

Иностранные граждане и лица без гражданства могут поступать в образовательные учреждения Азербайджанской Республики на основе положений международных организаций с членством или участием в них Азербайджанской Республики, договоров и соглашений Азербайджанской Республики, различных учебных заведений, учреждений, организаций и образований, а также индивидуальных договоров, заключенных с отдельными лицами, желающими получить образование в Азербайджанской Республике.

Проживающие в зарубежных странах азербайджанцы, а также представители других национальностей, принявшие гражданство Азербайджанской Республики, свободно могут поступать в образовательные учреждения Азербайджанской Республики.

Права и обязанности иностранцев, получающих образование в Азербайджанской Республике, одинаковы с правами и обязанностями граждан Азербайджанской Республики.

Президент Азербайджанской Республики
Абульфаз ЭЛЬЧИБЕИ.

г. Баку, 7 октября 1992 г.
№ 324.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО СОБРАНИЯ АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

1032 О введении в действие Закона Азербайджанской Республики «Об образовании»

Национальное собрание Азербайджанской Республики постановляет:

1. Ввести в действие Закон Азербайджанской Республики «Об образовании» со дня опубликования.

2. Установить 5-летний срок перехода к новым структурам образования.

3. Принять решение:

пункт 3 статьи 37 Закона ввести в действие с 1 сентября 1994 года. До этого срока руководители учебных заведений назначаются соответствующими органами образования или по их представлению;

Министерству народного образования разработать новый механизм назначения стипендии студентам с учетом их успеваемости и социально-материального положения;

по статье 50:

поднять постепенно до установленного Законом уровня заработную плату педагогических работников с повышением ее на 50 процентов с 1 января 1993 года,

перейти на 12-часовую тарифную ставку в общеобразовательных школах, профессиональных училищах и профессиональных лицеях с 1 сентября 1995 года. До этого срока установить с сентября 1993 года тарифную ставку 14 часов,

приступить к переходу на установленную Законом норму учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава вузов и остальных образовательных учреждений с 1 сентября 1995 года, до этого срока установить учебную нагрузку в 500-550 часов,

установить для семей, в составе которых имеются педагогические работники, 50-процентную скидку на расходы по энерго- и коммунальному обслуживанию, довести ее до установленного Законом уровня в 1995 году;

по статье 53:

с момента принятия данного Закона освободить от пошлин учебно-техническое оборудование, импортируемое в целях укрепления материально-технической базы образовательных учреждений.

4. Соответствующим комиссиям Национального собрания Азербайджанской Республики подготовить и представить на утверждение Национального собрания предложения о приведении законов республики в соответствие с Законом Азербайджанской Республики «Об образовании».

5. Поручить Кабинету министров Азербайджанской Республики:

до 31 января 1993 года привести в соответствие с Законом Азербайджанской Республики «Об образовании» собственные акты и распоряжения;

обеспечить пересмотр или отмену органами государственного управления нормативных актов, противоречащих данному Закону.

6. Считать утратившими силу, со дня опубликования Закона Азербайджанской Республики «Об образовании», действующие в республике соответствующие нормативные акты в части, противоречащей данному Закону.

7. Считать утратившим силу постановление Национального собрания Азербайджанской Республики от 27 октября 1992 года № 348 «О введении в действие Закона Азербайджанской Республики «Об образовании».

Председатель Верховного Совета Азербайджанской Республики
И. ГАМБАРОВ.

г. Баку, 16 декабря 1992 г.
№ 409.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО СОБРАНИЯ
АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

1033 Об усилении социальной защиты аспирантов

Национальное собрание Азербайджанской Республики с целью усиления социальной защиты аспирантов постановляет:

Установить с 1 января 1993 года нижний предел стипендии аспирантов в размере двух минимальных зарплат.

Председатель Верховного Совета Азербайджанской Республики
И. ГАМБАРОВ.

г. Баку, 16 декабря 1992 г.
№ 410.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО СОБРАНИЯ
АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

1034 Об утверждении Указа Президента Азербайджанской Республики от 16 декабря 1992 года «О введении чрезвычайного положения на территории Зангеланского района Азербайджанской Республики»

Национальное собрание Азербайджанской Республики постановляет:

В соответствии с пунктом 40 статьи 104 Конституции Азербайджанской Республики утвердить Указ Президента Азербайджанской Республики от 16 декабря 1992 года «О введении чрезвычайного положения на территории Зангеланского района Азербайджанской Республики»

Председатель Верховного Совета Азербайджанской Республики
И. ГАМБАРОВ.

г. Баку, 17 декабря 1992 г.
№ 411

ПОСТАНОВЛЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО СОБРАНИЯ
АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

1035 Об изменении в бюджете Азербайджанской Республики на 1992 год

Национальное собрание Азербайджанской Республики, принимая во внимание положение, создавшееся с содержанием водохозяйственных организаций Министерства мелиорации и водного хозяйства Азербайджанской Республики, в целях финансирования их расходов постановляет:

1. Поручить Министерству финансов Азербайджанской Республики выделить Министерству мелиорации и водного хозяйства Азербайджанской Республики средства в размере 370 миллионов рублей за счет увеличения дефицита бюджета на 1992 год.

2. Разрешить Национальному банку Азербайджанской Республики в целях сбалансирования бюджета выделить дополнительно Министер-

ству финансов Азербайджанской Республики ссуду в размере 370 миллионов рублей.

Председатель Верховного Совета Азербайджанской Республики
И. ГАМБАРОВ.

г. Баку, 17 декабря 1992 г.
№ 412.

ЗАКОН АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

1036 О государственном языке в Азербайджанской Республике

Азербайджанская Республика, считая одним из основных условий для своего суверенитета употребление тюркского языка как языка государственного, заботится о его применении, сохранении и развитии, покровительствует получению азербайджанцами, проживающими за ее рубежами, образования на родном языке и удовлетворению их национально-культурных потребностей.

Настоящий Закон устанавливает юридический статус тюркского языка на территории Азербайджанской Республики.

Настоящий Закон не регулирует использование каких-либо языков в межличностных неофициальных отношениях.

І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 1. Государственным языком Азербайджанской Республики является тюркский язык. Работа во всех государственных органах Азербайджанской Республики ведется на тюркском языке. Тюркский язык как государственный язык республики употребляется во всех сферах политической, экономической, общественной, научной и культурной жизни и выполняет функцию средства межнационального общения на территории республики.

Одобрается изучение тюркского языка представителями других национальностей, и им оказывается помощь в этом деле.

Статья 2. Правовой статус и сфера применения языка в Азербайджанской Республике, а также принципы употребления языков народов, проживающих на ее территории, устанавливаются высшими органами государственной власти Азербайджанской Республики.

ІІ. ПРАВО ГРАЖДАН НА ВЫБОР ЯЗЫКА

Статья 3. Гражданам Азербайджанской Республики гарантируется свобода выбора языка обучения.

Народностям и этническим группам, компактно проживающим на территории Азербайджанской Республики, предоставляется право посредством государственных органов республики организовать на родном языке дошкольные учреждения, средние общеобразовательные школы или отдельные классы, группы на родном языке в различного типа учебных заведениях.

В учебных заведениях с обучением на ином языке обеспечивается изучение тюркского языка, являющегося государственным языком Азербайджанской Республики, как обязательного предмета.

Статья 4. Ответы на предложения, заявления и жалобы граждан Азербайджанской Республики, направленные в государственные органы, даются на государственном языке Азербайджанской Республики.

Статья 5. Судебное производство и нотариальные действия совершаются на тюркском языке. Участвующим в деле лицам, не владеющим языком, на котором ведется судопроизводство, дается право знакомить-

ся с материалами дела через переводчика, участвовать в суде через переводчика и выступать на родном языке.

Статья 6. Официальные документы, удостоверяющие личность и сведения о ней (паспорт, трудовая книжка, военный билет, аттестат и диплом об окончании учебных заведений, свидетельства о рождении, браке, смерти и др.), заполняются на тюркском языке.

Статья 7. Работники сферы обслуживания (торговли, медицинской помощи, транспорта, бытового обслуживания, междугородней связи и др.) используют в служебное время государственный язык Азербайджанской Республики.

Уклонение от обслуживания под предлогом незнания языка недопустимо.

III. ЯЗЫК, ИСПОЛЪЗУЕМЫЙ В РАБОТЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНОВ, ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ

Статья 8. Сессии Верховного Совета Азербайджанской Республики проводятся на тюркском языке. Народным депутатам Азербайджанской Республики иной национальности, в случае незнания государственного языка Азербайджанской Республики, предоставляется право выступать на другом языке.

Проекты законов и других правовых актов, вносимые на рассмотрение Верховного Совета Азербайджанской Республики, его комиссий, представляются на государственном языке Азербайджанской Республики.

Статья 9. Законы и другие правовые акты, принимаемые Национальным собранием Азербайджанской Республики и его комиссиями, президентом Азербайджанской Республики, публикуются на тюркском языке.

Статья 10. Официальные издания актов органов государственной власти и управления Азербайджанской Республики и Нахичеванской Автономной Республики выпускаются на государственном языке Азербайджанской Республики.

Статья 11. Документация по выборам в президенты Азербайджанской Республики, в Верховный Совет и местные советы готовится на государственном языке Азербайджанской Республики и на этом языке представляется в центральную избирательную комиссию.

Статья 12. Делопроизводство на предприятиях, в учреждениях и организациях, находящихся в государственной собственности Азербайджанской Республики, ведется на тюркском языке.

Тексты бланков, печатей, штампов и вывесок с наименованием министерств, учреждений, предприятий, организаций Азербайджанской Республики, Нахичеванской Автономной Республики оформляются на тюркском языке.

Статья 13. В целях обеспечения безопасной и бесперебойной работы энергетических и транспортных систем (магистральный железнодорожный транспорт, воздушный, морской, трубопроводный транспорт и др.) в диспетчерских переговорах, оформлении документации, информации справочного характера используются тюркский язык и принятый международный язык.

Статья 14. В Вооруженных силах, внутренних и пограничных войсках Азербайджанской Республики используется государственный язык Азербайджанской Республики.

IV. ЯЗЫК ИНФОРМАЦИИ И СОБСТВЕННЫЕ ИМЕНА

Статья 15. На территории Азербайджанской Республики в средствах массовой информации, кроме государственного языка, могут использоваться и другие языки.

102

Печатные объявления, сообщения, реклама и прочая визуальная информация может оформляться на государственном языке республики и в необходимых случаях одновременно на приемлемом международном языке.

Этикетки производимых в Азербайджанской Республике товаров, наименования промышленной и продовольственной продукции, инструкции к ней пишутся на тюркском и при необходимости — на приемлемом иностранном языке.

Статья 16. Наименования населенных пунктов, административных подразделений и иных географических объектов на территории Азербайджанской Республики пишутся на государственном языке, их написание на картах устанавливается посредством утверждаемых государством информационно-справочных изданий.

Статья 17. Наименования органов государственной власти, министерств, госкомитетов и учреждений, предприятий, организаций и их подразделений пишутся на тюркском языке.

Статья 18. Собственное имя гражданина Азербайджанской Республики азербайджанской национальности состоит из его личного имени, отчества и фамилии (родового имени). Отчество используется в сочетании со словами «оглу» и «гызы». Каждый гражданин Азербайджанской Республики имеет право взять фамилию соответственно своей национальной принадлежности.

Написание имен и фамилий представителей других национальностей, проживающих на территории республики, не регламентируется настоящим Законом.

V. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ ЗАКОНА О ГОСУДАРСТВЕННОМ ЯЗЫКЕ

Статья 19. Должностные лица всех государственных органов, предприятий, учреждений и организаций, в случае их виновности в нарушении Закона о государственном языке, привлекаются к ответственности, предусмотренной законодательством Азербайджанской Республики.

Президент Азербайджанской Республики
Абульфаз Эльчибей.

г. Баку, 22 декабря 1992 г.
№ 413.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО СОБРАНИЯ АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

1037 О введении в действие Закона Азербайджанской Республики «О государственном языке в Азербайджанской Республике»

Национальное собрание Азербайджанской Республики постановляет:

1. Ввести в действие Закон Азербайджанской Республики «О государственном языке в Азербайджанской Республике» со дня опубликования.

2. Установить, что до приведения республиканского законодательства в соответствие с Законом Азербайджанской Республики «О государственном языке в Азербайджанской Республике» применяются соответственно действующие законодательные акты Азербайджанской Республики в части, не противоречащей настоящему Закону.

3. Поручить Кабинету министров Азербайджанской Республики привести постановления правительства Азербайджанской Республики

в соответствии с Законом Азербайджанской Республики «О государственном языке в Азербайджанской Республике».

4. Возложить контроль за исполнением Закона Азербайджанской Республики «О государственном языке в Азербайджанской Республике» на комиссию Национального собрания Азербайджанской Республики по вопросам образования, науки, религии и культуры.

Председатель Верховного Совета Азербайджанской Республики
И. ГАМБАРОВ.

г. Баку, 22 декабря 1992 г.
№ 414.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО СОБРАНИЯ АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

1038 Об утверждении Указа Президента Азербайджанской Республики от 17 декабря 1992 года «О введении чрезвычайного положения на территории Джебраильского района Азербайджанской Республики»

Национальное собрание Азербайджанской Республики постановляет:

В соответствии с пунктом 40 статьи 104 Конституции Азербайджанской Республики утвердить Указ Президента Азербайджанской Республики от 17 декабря 1992 года «О введении чрезвычайного положения на территории Джебраильского района Азербайджанской Республики».

Председатель Верховного Совета Азербайджанской Республики
И. ГАМБАРОВ.

г. Баку, 22 декабря 1992 г.
№ 415.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО СОБРАНИЯ АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

1039 Об утверждении Указа Президента Азербайджанской Республики от 17 декабря 1992 года «О введении чрезвычайного положения на территории Кубатлинского района Азербайджанской Республики»

Национальное собрание Азербайджанской Республики постановляет:

В соответствии с пунктом 40 статьи 104 Конституции Азербайджанской Республики утвердить Указ Президента Азербайджанской Республики от 17 декабря 1992 года «О введении чрезвычайного положения на территории Кубатлинского района Азербайджанской Республики».

Председатель Верховного Совета Азербайджанской Республики
И. ГАМБАРОВ.

г. Баку, 22 декабря 1992 г.
№ 416.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО СОБРАНИЯ АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

1040 Об избрании Худавердиевой Г. М. членом Бакинского городского суда

Национальное собрание Азербайджанской Республики, принимая во внимание представление министра юстиции Азербайджанской Республики и председателя Верховного Суда Азербайджанской Республики, в соответствии с пунктом 12 статьи 104 Конституции (Основного Закона) Азербайджанской Республики и статьей 63 Закона Азербайджанской Республики «О судостроительстве Азербайджанской Республики» постановляет:

Избрать Худавердиеву Гюняш Мамед кызы на должность члена Бакинского городского суда.

Председатель Верховного Совета Азербайджанской Республики
И. ГАМБАРОВ.

г. Баку, 23 декабря 1992 г.
№ 417.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО СОБРАНИЯ АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

1041 О рассмотрении законопроектов, внесенных в Национальное собрание Президентом Азербайджанской Республики

Национальное собрание Азербайджанской Республики постановляет:

В двухнедельный срок рассмотреть в постоянных комиссиях при участии смежных организаций и представить Национальному собранию нижеследующие законопроекты, внесенные Президентом Азербайджанской Республики:

в комиссии по контролю за бюджетом, комиссии по экономической политике —

о государственном долге;

в комиссиях по экономической политике, по контролю за бюджетом, по аграрным вопросам, по социальной политике, по государственному строительству и правовой политике —

о внесении изменений в Закон Азербайджанской Республики «Об акцизах»,

об акцизах,

о роялти,

о налоге на имущество юридических и физических лиц Азербайджанской Республики,

о внесении изменений в Закон Азербайджанской Республики «О налоге на прибыль и отдельные виды доходов юридических лиц в Азербайджанской Республике»,

о внесении изменений в Закон Азербайджанской Республики «О налоге на добавленную стоимость»;

в комиссиях по государственному строительству и правовой политике, по социальной политике —

о гарантиях достатка граждан;

в комиссиях по государственному строительству и правовой политике, по иностранным делам, по экономической политике, по контролю за бюджетом —

о регулировании обращения иностранной валюты;

в комиссии по экономической политике —

о внесении изменений в Закон Азербайджанской Республики «О банках и банковской деятельности в Азербайджанской Республике».

Председатель Верховного Совета Азербайджанской Республики
И. ГАМБАРОВ.

г. Баку, 23 декабря 1992 г.
№ 419.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО СОБРАНИЯ АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

1042 О внесении изменений в бюджет Азербайджанской Республики на 1992 год

Учитывая угрожающее положение, создавшееся на магистральных участках Бакинского водопровода Министерства жилищно-коммунального хозяйства Азербайджанской Республики, и важность своевременного погашения задолженности, образовавшейся в связи с выполнением по заказу Бакинской городской исполнительной власти строительных работ на объектах госзаказа, а также выплаты зарплаты в строительных организациях, Национальное собрание Азербайджанской Республики с целью финансирования указанных расходов постановляет:

1. Поручить Министерству финансов Азербайджанской Республики за счет увеличения дефицита бюджета на 1992 год выделить средства Министерству жилищно-коммунального хозяйства Азербайджанской Республики (производственно-эксплуатационному объединению «Коммунпромснаб») — 500 миллионов рублей, Бакинской городской исполнительной власти — 1.700 миллионов рублей.

2. Разрешить Национальному банку Азербайджанской Республики в целях сбалансирования бюджета выделить дополнительно Министерству финансов Азербайджанской Республики ссуду в размере 2.200 миллиона рублей.

Председатель Верховного Совета Азербайджанской Республики
И. ГАМБАРОВ.

г. Баку, 23 декабря 1992 г.
№ 420.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО СОБРАНИЯ АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

1043 Об обращении Национального собрания Азербайджанской Республики к Сенату Соединенных Штатов Америки

Национальное собрание Азербайджанской Республики постановляет:

Одобрить текст обращения Национального собрания Азербайджанской Республики к Сенату Соединенных Штатов Америки.

Председатель Верховного Совета Азербайджанской Республики
И. ГАМБАРОВ.

г. Баку, 23 декабря 1992 г.
№ 421.

ОБРАЩЕНИЕ

к Сенату Соединенных Штатов Америки

Уважаемые сенаторы!
Уважаемые господа!

В связи с решением Сената США о приостановлении помощи Азербайджанской Республике и выдвинутыми в связи с этим требованиями, поставленными перед нашим правительством, считаем нужным сообщить вам нижеследующее.

Прежде всего хотим привлечь ваше внимание к тому обстоятельству, что требования, предъявляемые нашему правительству, связаны не с причинами событий, а лишь с определенными последствиями, не отражающими собой объективной картины. Подобная необъективная постановка вопроса, естественно, порождает необходимость изложить подлинные причины событий.

В первую очередь надо отыскать ответ на вопрос о том, с чего началась война, идущая между Арменией и Азербайджаном.

За простым, как кажется на первый взгляд, ответом на этот вопрос — мол, война началась с карабахского конфликта, — таится намерение насильственного осуществления Арменией своих территориальных претензий к нашему суверенному государству. То есть карабахский конфликт — это уловка, закинутая Арменией в политическую и национальную жизнь Азербайджана с дальней целью, и в случае ее насильственной реализации путем войны Карабах, являющийся исконно азербайджанской землей, сперва, отторгаясь от Азербайджана, объявляется независимым, а на последующей стадии присоединяется к Армении. И карабахский конфликт, именно с этой целью сначала интернационализированный, а потом милитаризированный в результате стараний армянской стороны, не только перерос ныне в серьезную проблему для Азербайджана и Армении, но и сыграл для других независимых государств, образовавшихся на территории бывшего СССР, драматическую роль в возникновении, аналогичных кровавым конфликтам.

Из сказанного здесь следует вывод о том, что при выдвижении одним государством территориальных претензий к другому суверенному государству мировая общественность должна выставить прочный заслон против возможности разжигания этнической проблемы и начала захватнической войны, чтобы этот ядовитый процесс не развернулся широко и не превратил войну в профессию миллионов людей.

Каким же международным нормам прав человека соответствует эта драма, на которую Армения обрекла оба народа, прикрываясь защитой прав армянского меньшинства в Азербайджане? Если Армения по правде являлась государством, строго соблюдающим права национальных меньшинств, то она уже только с 1988 года не превратила бы в изгнанников со своей территории более 200 тысяч азербайджанцев. Эти 200 тысяч азербайджанцев не только не имели в Армении никакой автономии, они прозябали в обстановке каждодневного давления. Именно такая политика привела к тому, что на сегодня Армения трансформировалась в мононациональное государство (свыше 99 процентов ее населения — армяне). Сегодня, когда в Армении не осталось ни одного азербайджанца, в столице Азербайджана поныне проживают свыше 25 тысяч армян, и государство дает всяческие гарантии для их жизни.

Да, сотни тысяч азербайджанцев изгнаны из своих исторических поселений в Армении. Таким образом, армяне уже в 1988 году добились своей бесчеловечной цели под названием «Армения без азер».

байджанцев», но то была еще не вся цель. На очереди стояла задача теми же методами сделать изгнанниками на своей же родине азербайджанское население бывшей Нагорно-Карабахской автономной области Азербайджана и оставив в Нагорном Карабахе только армян, сперва, как сказано, отторгнуть путем войны область от Азербайджана, а потом присоединить ее к Армении.

Основа этого конфликта, драмы которого продолжают в наши дни, заложена еще в 20-е годы. Так, при возникновении в тот период в составе советской системы республик (государств) каждого из отдельных народов, армяне, в отличие от всех других народов, наряду с обретением государства в форме Армянской ССР, преуспели также в получении автономного образования для армян, проживающих на территории соседнего Азербайджана. При наличии у сотен тысяч азербайджанцев, живших на территории Армении, полного основания на получение автономного образования по тому же принципу, для них не было создано подобных условий. Этим самым вопросом была обусловлена и армяно-азербайджанских отношения в советский период первая большая несправедливость против азербайджанцев. А полученное армянами в Азербайджане автономное образование, словно бомба замедленного действия, взорвалась сегодня в полную силу и стало уже мировой проблемой.

Взглянем на иную сторону вопроса. Имелось ли у армян, получивших автономное образование в Азербайджане, основание быть недовольными азербайджанским правительством? Абсолютно нет! Несмотря на то, что Нагорно-Карабахская автономная область объединяла как армянскую, так и азербайджанскую общины, за всю историю области, как правило, и первое, и второе, и третье лицо в ее руководстве являлись представителями армянской общины. В области не только не происходило никакой дискриминации армян в вопросах социального развития, культуры и языка, социальное развитие по всем важнейшим показателям там было даже выше, чем в прочих регионах Азербайджана. Чем же были недовольны армяне?

Не заурядными житейскими проблемами вызывалось недовольство армян, их ополчили против республики, в которой они живут, вовлекли в террористическое движение авторы бредовой идеи под названием «Великая Армения», которые, явившись из Армении, долгие годы устранившись здесь провокации и которые должны отвечать за дальнейшее между этими двумя народами распрю. Посчитавши ослабление известным причинам центрального правительства бывшего СССР в 80-е годы подходящим моментом для реализации этой бредовой идеи, так называемые «герои» армянской нации заложили начало трагедии, которая длится уже годами, и теперь мир «ломает голову» над тем, как избежать конца этой трагедии. Почему-то мало кто вспоминает об ответственности этих «национальных героев».

Если бросить взгляд на хроникю этого конфликта, длящегося с 1988-го года, то мы видим, что в течение всего этого периода Азербайджан, как сторона, подвергшаяся агрессии, оккупации, всегда прибегал только к вынужденным оборонительным мерам. Можно задать вопрос: какое суверенное государство не восприняло бы как посягательство на него так называемое постановление о провозглашении независимости бывшей Нагорно-Карабахской автономной области, являющейся частью Азербайджана, или такое не имеющее подобных себе смехотворное решение парламента Армении, как о присоединении к Армении Нагорного Карабаха—неотъемлемой части Азербайджанской Республики, или же постановление о провозглашении так называемой Нагорно-Карабахской республики? Армяне и их покровители из кожи вон лезут, представляя Азербайджан, защищающий себя от подобных бредовых и гораздо более опасных актов, ни много ни мало, как агрессора.

Нет слов, «искусство» армянских пропагандистов в этом направлении несомненно. Они преуспели в том, чтобы списать на Азербайджан все насильственные действия, совершенные за эти 4-5 лет как в Азербайджане, так и в Армении, и против азербайджанцев, и против армян. Почему-то о катастрофе, которую при неизвестных обстоятельствах потерял самолет, на котором в дни памятного землетрясения в Армении на помощь армянскому народу, попавшему в трудное положение, летели, несмотря на продолжающийся между двумя государствами конфликт, 70 азербайджанцев, и неуважении, проявленном армянами к памяти погибших, о том, как до начала этих событий до 30 азербайджанских детей были загнаны в Армению в газопровод и заживо заварены в нем, об убийстве именно армянами двух азербайджанцев в самом начале армяно-азербайджанского конфликта в Карабахе, так же как о том, что именно армяне были организаторами событий в Сумгаите и о десятках фактов подобного рода осталась в неведении мировая общественность, ибо об этом не сообщили миру.

Армяне в течение одного дня с беспримерным зверством уничтожили город Ходжалы, имевший 7-8 тысяч населения: истребили сотни мирных жителей в собственных жилищах, часть их, подвергнувши страшным надругательствам, угнали в плен, сотни женщины, детей, стариков, пытавшихся спастись от зверств, погибли в зимнюю стужу в горах, а те, кто остались в живых, стали изгнанниками. Разрушен, будучи оккупирован, город Шуша, считающийся одним из исторических и культурных центров Азербайджана, уничтожены в нем наши исторические памятники. Армяне, захватившие и разграбившие еще один наш город—Лачин, заявляя, раструбив по всему свету, будто они, пробивши «Лачинский коридор», оказывают гуманитарную помощь карабахским армянам. На самом же деле этот «коридор» денно и нощно используется для обеспечения оружием армянских террористов, воюющих в Азербайджане против Азербайджана. С той же лютостью армяне ведут войну против другого нашего, находящегося очень далеко от Карабаха региона—Нахичевани и при этом утверждают, что война с Азербайджаном ведется не Арменией, а армянами Нагорного Карабаха.

В последние дни руководство Армении еще раз продемонстрировало, что ведет захватническую войну против Азербайджана по всей линии границ. Армянский экспедиционный корпус, перейдя в наступление на Зангеланский регион, не входящий в зону конфликта, оккупировала еще 6 наших селений. Разве это не доказательство тому, что Армения ведет широкомасштабную войну против нашей страны, отторгает этим путем от Азербайджана все новые и новые территории? И поныне более 5 процентов нашей территории находится под армянской оккупацией.

Очередной захватнический акт Армении против нашей страны значительно усугубил и без того напряженное военно-политическое положение. Как это видно, армяне не желают расстаться с намерением довести этот конфликт до крайнего предела широкомасштабной войны. А с другой стороны они, трубя на весь мир, объявляют, что их положение невыносимо, нет зерна и другого продовольствия и пр. Разве может государство, находящееся в таком положении, помышлять о захвате и захватывать территорию соседнего государства?

Принимается ли решение об оказании гуманитарной помощи Азербайджану, который подвергся оккупации и 5 процентов территории которого, как сказано, остается под армянской оккупацией, а десятки тысяч жителей оккупированной территории обращены в изгои у себя же на родине? Разве не стоит поразмыслить над этим?

Мы неоднократно заявляли армянам и всему миру, что хотим мира, не желаем войны, обрекающей на истребление народы, опустошающей города и селения. И с этой целью мы шли до сих пор на все переговоры. С большой надеждой мы дали согласие на известные переговоры в городе Железноводске, а каков их результат? Армяне, подписавшие договор, согласованный между сторонами, через некоторое

время, пренебрегши этим документом, с невообразимым зверством оккупировали азербайджанский город Ходжалы. Несмотря на это, мы опять пошли на переговоры с армянской стороной, очередная встреча состоялась в Тегеране, под документом, подписанным на встрече, прошедшей 8 мая в столице Ирана на высшем уровне, не успели высохнуть чернила, как Армения захватила еще один наш город—Шушу, а затем город Лачин, оба эти города все еще находятся в руках армян. Разве мы до сих пор захватили хотя бы один населенный пункт Армении?

Несмотря на все это, мы ради того, чтобы положить конец истреблению двух народов, снова пошли на переговоры, на сей раз в Алма-Ате. А после этих переговоров еще пуще распалились захватнические помыслы и устремления Армении против Нахичевани. Спрашивается: какое отношение имеет Нахичевань к Верхнему Карабаху? Азербайджанская сторона вновь заявила о том, что все еще не исчерпаны средства приостановления войны мирными средствами, и в доказательство тому села за стол переговоров с армянами в городе Сочи. И опять, в который уже раз, армяне, абсолютно не придавая значения условиям переговоров, разбомбили такие города Азербайджана, как Физули, Кяльбаджар, Зянгелан.

Спрашивается: должны или нет межгосударственные отношения, пусть даже напряженные, поддерживаться в рамках определенной политической морали? Выход за эти рамки армянских делегаций, направляющихся на переговоры с Азербайджаном, приводит к пущему разгоранию конфликта, усилению чувства отчуждения, а также наносит удар по престижу государств, международных организаций, взявших на себя обязательства посреднической инициативы, сводит, в целом, на-нет усилия, обладающие потенциалом мало-мальского ослабления войны. Да, мы утверждаем вновь, что надобно остановить эту ужасную войну, о нашем чаянии знают господин Венс, господин Раффаэлли и другие полномочные представители, в разное время побывавшие в регионе. Представители с различными полномочиями прибывают и отбывают, а война все никак не кончается, продолжает литься кровь обоих народов.

Считаем нужным отметить, что, если из Карабаха будут выведены части экспедиционного корпуса Армении, то руководство Азербайджана, найдя общий язык со своими армянскими гражданами, придет к согласию с ними, и конфликту будет положен конец. Ведь это бедствие не может длиться бесконечно! Ведь мировое сообщество имеет опыт предотвращения в кратчайший срок навязывания военным путем одному суверенному государству территориальных претензий другого государства, как это оно осуществило в связи с кризисом в зоне Персидского залива.

Азербайджан никакого государства не хочет брать в блокаду, но Армения ведет против нас беспощадную войну, и коль скоро так, то неужели Азербайджан обязан предоставить в распоряжение Армении все свои коммуникации? С другой стороны, блокада Армении означает блокаду Нахичевани, где живет 300 тысяч азербайджанцев. Кто даст гарантию, что по этим путям армяне не повезут оружие, дабы употребить его против нас? Разве не США выступили инициаторами взятия в блокаду Ирака, совершившего агрессию против Кувейта? Азербайджан поддержал эти действия ООН и США, ибо это было справедливое решение. Коли так, то почему теперь сенат США выносит решение против подвергнувшегося агрессии Азербайджана? Разве нельзя было, прежде чем выносить такое одностороннее решение, направить в регион специальную сенатскую группу для изучения ситуации?

Азербайджан обойдется без этой помощи. Но как, интересно, встретят США возникшее в азербайджанском народе после этого решения недоверие к американскому идеалу демократии и справедливости?

Доводя до вашего сведения эти замечания, мы преследуем еще

одну важную цель, которая, опять-таки, не связана с оказанием либо неокказанием помощи США нашей стране. Основная причина нашего беспокойства—это ущерб, который наносится данным решением международному авторитету нашего независимого демократического государства. С другой стороны, порождает также множество вопросов неприятие подобных решений против являющегося истинным агрессором армянского государства.

Новое руководство Азербайджана в своей внутренней и внешней политике основывается на таком принципе, что внутриобщественные проблемы, в том числе проблема национальных меньшинств, должны регулироваться на основе современных норм, разработанных понятием мировой практикой, с тем чтобы не приводить к социальному и национальному взрыву в обществе и чтобы в то же время конфликтные вопросы в связи с этими проблемами решались только мирным путем. И в этом направлении осуществляется серьезная законодательная деятельность.

Должны сказать, что на пути проведения намеченной нашим государством линии в области строительства национального демократического государства и упорядочения экономического положения, несомненно, серьезнейшим затором является захватническая война, которую ведет против нас соседнее государство, и потому мировая общественность, особенно могучие Соединенные Штаты Америки, считающиеся оплотом демократии в мире, должны иметь объективное представление о наших трудностях. Там должны быть уверены в том, что новое азербайджанское государство хочет утвердиться и укрепиться в занимаемом им геополитическом положении именно как светское, современное и демократическое государство. С этой целью мы призываем солидаризироваться с нами государства мира, в том числе США.

Еще одна основная причина нашего обращения с посланием к американскому сенату—это уверенность в том, что Соединенные Штаты Америки, являющиеся глашатаем демократии, их сенат и влиятельные политические деятели, узнав подлинную правду об этом конфликте, обостряющем обстановку во всем регионе, поменяет свою позицию, и в американском сенате, принимая решение, связанные с Азербайджаном, не станут допускать столь на редкость удивительной поспешности.

Азербайджанский народ, его парламент и государство жаждут мира, именно в мирных условиях обратиться в явь идеал союда независимого, демократического, светского государства, к которому стремится наш народ на протяжении веков.

Национальное собрание Азербайджанской Республики

ПОСТАНОВЛЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО СОБРАНИЯ АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

1044 Об изменении акцизных ставок по некоторым видам товаров

Национальное собрание Азербайджанской Республики постановляет:

В соответствии со статьей 4 Закона Азербайджанской Республики «Об акцизах» согласиться с предложениями Кабинета министров Азербайджанской Республики об изменении акцизных ставок на некоторые виды товаров, указанные в приложении № 1.

Председатель Верховного Совета Азербайджанской Республики
И. ГАМБАРОВ.

г. Баку, 23 декабря 1992 г.

№ 422.

Акцизные ставки на коньяк, водку, крепкие и столовые вина

Шампанское:	
с 23 ноября по 2 декабря 1992 года	— 75 проц.
со 2 декабря 1992 года	— 88 проц.
Крепкие и столовые вина:	
со 2 декабря 1992 года	— 56 проц.
Коньяк:	
со 2 декабря 1992 года	— 77 проц.
Водка и крепленые напитки:	
с 8 декабря 1992 года	— 79 проц.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО СОБРАНИЯ
АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

1045 Об утверждении потребительской корзины и минимального
потребительского бюджета

Национальное собрание Азербайджанской Республики постановляет:

На основании представления Кабинета министров Азербайджанской Республики утвердить по республике стоимость потребительской корзины и минимального потребительского бюджета, подушно рассчитанного по ценам в сентябре 1992 года, в размере 3552,25 рубля.

Председатель Верховного Совета Азербайджанской Республики
И. ГАМБАРОВ.

г. Баку, 29 декабря 1992 г.
№ 423.

ЗАКОН АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

1046 О государственном долге

Статья 1. Общие положения

1. Государственным долгом Азербайджанской Республики, состоящим из государственного внутреннего и внешнего долга, являются долговые обязательства правительства Азербайджанской Республики перед юридическими и физическими лицами, а также иностранными государствами, для финансирования неотложных социально-экономических затрат и выполнения бюджетного дефицита республики, подлежащие погашению с оплатой соответствующих процентов, выраженные в национальной или иностранной валюте.

2. Обязательный и относительный пределы государственного долга Азербайджанской Республики утверждаются Верховным Советом Азербайджанской Республики при утверждении бюджета на предстоящий финансовый год.

Государственный долг Азербайджанской Республики гарантирует всеми активами, имеющимися в распоряжении правительства Азербайджанской Республики.

Статья 2. Формы и состав государственного долга Азербайджанской Республики

1. Государственный долг Азербайджанской Республики может быть в форме:
кредитов, полученных правительством Азербайджанской Республики;
государственных займов в виде выпуска ценных бумаг от имени правительства Азербайджанской Республики;
других долговых обязательств, гарантированных правительством Азербайджанской Республики.

2. Государственный долг Азербайджанской Республики состоит из задолженности прошлых лет и вновь возникающей задолженности.

3. Государственный долг может быть в виде краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных долговых обязательств.

Любые долговые обязательства Азербайджанской Республики погашаются в сроки, определяемые конкретными условиями займа.

Статья 3. Управление государственным долгом Азербайджанской Республики и его учет

1. Политику по государственному долгу Азербайджанской Республики определяет Верховный Совет Азербайджанской Республики на основе предложений, подготовленных правительством Азербайджанской Республики совместно с Национальным банком.

2. Национальному банку Азербайджанской Республики может быть разрешено предоставление кредита для Министерства финансов Азербайджанской Республики в размере, установленном Верховным Советом Азербайджанской Республики.

3. Управление государственным долгом Азербайджанской Республики, в том числе выпуск (выдача) и размещение долговых обязательств Азербайджанской Республики осуществляется правительством Азербайджанской Республики, в соответствии с законодательными актами Азербайджанской Республики. С этой целью по постановлению правительства Азербайджанской Республики при Министерстве финансов Азербайджанской Республики образуется Совет по государственному долгу.

4. Министерство финансов Азербайджанской Республики ведет регистрацию государственных долговых обязательств и учет государственного долга, текущий контроль за его состоянием.

Статья 4. Обслуживание государственного долга Азербайджанской Республики

1. Обслуживание государственного долга Азербайджанской Республики производится Национальным банком Азербайджанской Республики и его учреждениями, если иное не установлено правительством Азербайджанской Республики, посредством осуществления операций по размещению и погашению долговых обязательств Азербайджанской Республики, выдаче выплат в виде процентов или в иной форме.

2. Национальному банку Азербайджанской Республики запрещается прямое кредитование бюджетного дефицита и выпуск государственных ценных бумаг во время их первичного размещения.

3. Затраты по размещению, погашению и рефинансированию долговых обязательств Азербайджанской Республики производятся за счет средств республиканского бюджета Азербайджанской Республики.

Статья 5. Государственный внешний долг Азербайджанской Республики

1. Правительство Азербайджанской Республики принимает постановление о привлечении иностранных кредитов в пределах утвержденного Верховным Советом Азербайджанской Республики общего лимита

государственного долга и устанавливает порядок управления государственным внешним долгом.

2. Источником покрытия государственного внешнего долга являются централизованные валютные средства Азербайджанской Республики.

Статья 6. Контроль за состоянием государственного долга Азербайджанской Республики

Состояние государственного долга Азербайджанской Республики контролируется Верховным Советом Азербайджанской Республики

Статья 7. Публикование данных о государственном долге Азербайджанской Республики

Правительство Азербайджанской Республики ежегодно не позднее июня текущего года публикует данные о состоянии государственного долга Азербайджанской Республики за предыдущий финансовый год.

Президент Азербайджанской Республики
Абульфаз ЭЛЬЧИБЕЯ

г. Баку, 29 декабря 1992 г.
№ 424.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО СОБРАНИЯ АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

1047 О введении в действие Закона Азербайджанской Республики «О государственном долге»

Национальное собрание Азербайджанской Республики постановляет:

Ввести в действие Закон Азербайджанской Республики «О государственном долге» с момента подписания.

Председатель Верховного Совета Азербайджанской Республики
И. ГАМБАРОВ

г. Баку, 29 декабря 1992 г.
№ 425

ЗАКОН АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

1048 О внесении изменения в Закон Азербайджанской Республики «О военных трибуналах»

Национальное собрание Азербайджанской Республики постановляет:

Изложить статью 15 Закона Азербайджанской Республики «О военных трибуналах» в следующей редакции:

«Статья 15. Уголовные дела, подсудные военной коллегии Верховного суда Азербайджанской Республики

Военной коллегии Верховного суда Азербайджанской Республики подсудны дела о преступлениях лиц, имеющих воинские звания полковника (капитана первого ранга), генерала (адмирала) либо занимающих должности от командира полка, бригады и выше и равные им»

Президент Азербайджанской Республики
Абульфаз ЭЛЬЧИБЕЯ

г. Баку, 29 декабря 1992 г.
№ 426.

ЗАКОН АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

1049 О внесении дополнений в статью 42 Уголовного кодекса Азербайджанской Республики

Национальное собрание Азербайджанской Республики постановляет:

Внести в статью 42 Уголовного кодекса Азербайджанской Республики следующие дополнения:

Название и часть первую статьи после слов «в военное время» дополнить словами «или в боевой обстановке»

Президент Азербайджанской Республики
Абульфаз ЭЛЬЧИБЕЯ

г. Баку, 29 декабря 1992 г.
№ 427

ПОСТАНОВЛЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО СОБРАНИЯ АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

1050 О восстановлении и уточнении исторических названий некоторых населенных пунктов Азербайджанской Республики

Национальное собрание Азербайджанской Республики постановляет:

Произвести следующие наименования, связанные с восстановлением и уточнением исторических названий некоторых населенных пунктов республики:

По городу Баку

Переименовать поселок Кирова Сураханского района в поселок Ели Сураханы.

По Агдамскому району

Переименовать селения: Кичан — в селение Баллыгя, Маниклу — в селение Меликли.

По Акстафинскому району

Переименовать поселок Калининск в поселок Вургул, селения: Кировку — в селение Гасансу, Еникисид — в селение Ашагы Косемен, Марковку — в селение Хатаи.

Наименовать населенный пункт на территории Хатаинского сельсовета селением Гачаг Керем и включить его в список населенных пунктов района.

По Аксуинскому району

Переименовать селения: Биринджи Араткисид — в селение Машад-ганды, Икинджи Араткисид — в селение Аратлы-Джуругду, Ленинабад — в селение Сангалан.

По Бейлаганскому району

Переименовать поселок Комсомол в поселок Юхары Аран.

По Билесуварскому району

Переименовать селение Константиновку в селение Иметли.

По Геранбойскому району

Переименовать селения: Армянские Борисы — в селение Берию, Манашид — в селение Меншли, Саров (арм.) — в селение Саровлу.

ки за счет увеличения дефицита республиканского бюджета обеспечить оплату организациям долгов по судам согласно приложенному списку.

Председатель Верховного Совета Азербайджанской Республики
И. ГАМБАРОВ.

г. Баку, 29 декабря 1992 г.
№ 429

ПОСТАНОВЛЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО СОБРАНИЯ АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

1052 Об увеличении численности и выборах народных заседателей Верховного Суда Азербайджанской Республики

Национальное собрание Азербайджанской Республики, принимая во внимание представление председателя Верховного Суда Азербайджанской Республики, в соответствии частью 2 статьи 164 Конституции (Основного Закона) Азербайджанской Республики и пунктами 3 и 4 статьи 63 Закона Азербайджанской Республики «О судостроительстве Азербайджанской Республики», постановляет:

1. Увеличить численный состав народных заседателей Верховного Суда Азербайджанской Республики на 36 человек.

2. Избрать народными заседателями Верховного Суда Азербайджанской Республики следующих офицеров Вооруженных Сил Азербайджанской Республики:

Аббасова Таира Таят оглу — майора,
Абдулрагимова Эльдара Абдулрагим оглу — капитана 2-го ранга,
Агаева Рагиба Мамедата оглу — лейтенанта,
Агаева Арфа Аждар оглу — капитана,
Азизова Салмана Ислам оглу — капитана 2-го ранга,
Амирова Гусейна Мирага оглу — подполковника,
Бадалова Расула Рамазан оглу — старшего лейтенанта,
Бадалова Шахина Идрис оглу — старшего лейтенанта,
Васиева Вагифа Зубеир оглу — капитана 2-го ранга,
Гасанова Метлеба Гасанхан оглу — капитана,
Гашимова Фазиля Адиль оглу — майора,
Гулиева Эльчина Джалил оглу — полковника,
Гурбанова Сафара Мухтар оглу — майора,
Гусейнова Этибара Гамлет оглу — подполковника,
Гусейнова Намига Мурад оглу — лейтенанта,
Дамирова Дашламира Полад оглу — лейтенанта,
Джлббарова Давуда Аттала оглу — подполковника,
Джафрова Мамедгусейна Джамал оглу — подполковника,
Зайцева Евгения Витальевича — подполковника,
Зейналова Мовсума Алимура оглу — капитана 2-го ранга,
Исазаде Оттая Шахмет оглу — полковника,
Исмаилова Гурбанали Надир оглу — подполковника,
Керимова Эльшана Шахман оглу — старшего лейтенанта,
Комогорова Владимира Ивановича — подполковника,
Костромин Вячеслава Викторовича — подполковника,
Мамедова Вагифа Джафар оглу — подполковника,
Мамедова Рахмана Алекбер оглу — подполковника,
Мамедова Руслана Алекбер оглу — подполковника,
Мамедова Фаига Али оглу — капитан-лейтенанта,
Мансимова Яшара Идиш оглу — капитана 3-го ранга,
Мансурова Мехмана Иса оглу — полковника,
Мусаева Югара Гулу оглу — лейтенанта,
Сарыева Мамедгусейна Ялал оглу — полковника.

Сафарова Сафара Ханоглан оглу — капитана 2-го ранга,
Тагиева Вагифа Идаят оглу — подполковника,
Ширникова Маарифа Меджид оглу — майора.

Председатель Верховного Совета Азербайджанской Республики
И. ГАМБАРОВ.

г. Баку, 29 декабря 1992 г.
№ 430.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО СОБРАНИЯ АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

1053 О приветствии Национального собрания Азербайджанской Республики в связи с Всемирным днем солидарности азербайджанцев сородичам и соотечественникам, живущим за рубежом

Национальное собрание Азербайджанской Республики постановляет:

Одобрить текст приветствия Национального собрания Азербайджанской Республики в связи с Всемирным днем солидарности азербайджанцев сородичам и соотечественникам, живущим за рубежом

Председатель Верховного Совета Азербайджанской Республики
И. ГАМБАРОВ.

г. Баку, 29 декабря 1992 г.
№ 431.

ПРИВЕТСТВИЕ

НАЦИОНАЛЬНОГО СОБРАНИЯ АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ В СВЯЗИ С ВСЕМИРНЫМ ДНЕМ СОЛИДАРНОСТИ АЗЕРБАЙДЖАНЦЕВ СОРОДИЧАМ И СООТЕЧЕСТВЕННИКАМ, ЖИВУЩИМ ЗА РУБЕЖОМ

Дорогие compatriots!

По велению судьбы рассыпались на все стороны нашей планеты потомки древнего и героического азербайджанского народа. Языковые, исторические, культурные, духовные узы сплотили их так, что выпавшая на их долю испокон века разлука, губящее их жизнь одиночество бессильны перед этой близостью и родством.

Не одно поколение в тоске по Родине ушло на тот свет, обратилось в прах чужеродных земель. А большинство всю жизнь живущих в тоске долгие годы оберегалось даже дать знать о том, что они делятся-испадами, своим родным в родных краях.

Падение тоталитарного коммунистического режима, раскрывшего судьбы миллионов людей, зажгло ныне светы надежды в сердцах многих из них.

Дорогие compatriots, свободный и суверенный Азербайджан — это изобильный край, ставший единственным государственным образованием для всех наших соотечественников, живущих на Земле, являясь впрямь зашитой, упованием, оплотом и опорой всех своих детей. 31 декабря отмечается как день солидарности всех живущих в мире азербайджанцев. Отныне этот день войдет в историю как день общности, сплочения нашего народа.

Национальное собрание приветствует вас с этим знаменательным днем, желает вам, независимо от того, где вы живете и чем занимаетесь,

тот же, что и для нас, — это успехи нашей страны — Азербайджана, достигнутые в решении этих трудных для него дел.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО СОБРАНИЯ АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

1054 По обсуждению проекта Закона Азербайджанской Республики о внесении изменений и дополнений в Конституцию (Основной Закон) Азербайджанской Республики в связи с высшей исполнительной властью Азербайджанской Республики

Обсудив проект Закона Азербайджанской Республики о внесении изменений и дополнений в Конституцию (Основной Закон) Азербайджанской Республики в связи с высшей исполнительной властью Азербайджанской Республики, Национальное собрание Азербайджанской Республики постановляет:

Предложить Президенту Азербайджанской Республики, решив вопрос о внесении изменений в существующую структуру исполнительной власти, создать новую структуру Национальному собранию Азербайджанской Республики.

Председатель Верховного Совета Азербайджанской Республики
И. ГАМБАРОВ.

г. Баку, 30 декабря 1992 г.
№ 434.

ЗАКОН АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

1055 О внесении изменений в Закон Азербайджанской Республики «О налоге на добавленную стоимость»

Внести в статью 6 Закона Азербайджанской Республики «О налоге на добавленную стоимость», с последующими изменениями и дополнениями (Вопросы Верховного Совета Азербайджанской Республики, 1992 г., № 24 ст. 476; 1992 г., № 10, ст. 281), заменить статью 6 Закона Азербайджанской Республики на ставки налога 20 проц. и 21,88 проц. соответственно на ставки налога 20 проц. и 21,88 проц.

Настоящий Закон ввести в действие с 1 января 1993 года.

Президент Азербайджанской Республики
Абульфаз ЭЛЬЧИБЕЙ.

г. Баку, 30 декабря 1992 г.
№ 435.

ЗАКОН АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

1056 О внесении изменений в Закон Азербайджанской Республики «О нормативах отчислений на социальное страхование и в фонд занятости»

Изменить статью 1 Закона Азербайджанской Республики «О нормативах отчислений на социальное страхование и в фонд занятости» в следующей редакции:

«Статья 1. Установить, что с 1 января 1993 года на территории Азербайджанской Республики отчисления на социальное страхование

120

составляют в колхозах, совхозах и межхозяйственных предприятиях сельского хозяйства 25 процентов, а на других предприятиях и организациях — 35 процентов фонда оплаты труда.»

Президент Азербайджанской Республики
Абульфаз ЭЛЬЧИБЕЙ.

г. Баку, 30 декабря 1992 г.
№ 434.

РАЗДЕЛ ВТОРОЙ

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

1057 О присвоении Шахбазову Ф. И. звания «Национальный Герой Азербайджана»

За особые заслуги в информировании республиканской и мировой общественности о событиях в нагорной части Карабаха, мужество и героизм, проявленные при исполнении служебного долга, присвоить звание «Национальный Герой Азербайджана» оператору Гостелерадиокомпании Азербайджанской Республики Шахбазову Фахралдину Ибрагим оглу (посмертно).

Президент Азербайджанской Республики
Абульфаз ЭЛЬЧИБЕЙ.

г. Баку, 4 декабря 1992 г.
№ 344.

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

1058 О Кязымове Н. И. и Тагиеве Н. А.

Утвердить освобождение Кязымова Исмаила Исмаил оглу от должности прокурора Сураханского района и Тагиева Намига Алексер оглу от должности прокурора Ясаманьского района.

Президент Азербайджанской Республики
Абульфаз ЭЛЬЧИБЕЙ.

г. Баку, 4 декабря 1992 г.
№ 346.

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

1059 О присвоении военнослужащим Министерства обороны Азербайджанской Республики звания «Национальный Герой Азербайджана»

За личное мужество и героизм, проявленные при защите суверенитета и территориальной целостности Азербайджанской Республики, обеспечении безопасности мирного населения, присвоить следующим военнослужащим Министерства обороны Азербайджанской Республики звание «Национальный Герой Азербайджана» (посмертно):

Агаеву Бегляру Тапдыг оглу — командиру отделения,
Атакишиеву Аслану Габиль оглу — заместителю командира роты,
Алиеву Алекперу Гасан оглу — командиру взвода,
Алиеву Ровшану Нариман оглу — рядовому,
Гасимову Ихтияру Гасым оглу — командиру отряда,
Магеррамову Асифу Юсиф оглу — командиру взвода,
Наджафову Юнису Иса оглу — командиру роты,
Пашасеву Бахшеншу Ханахмед оглу — командиру роты.

Президент Азербайджанской Республики
Абульфаз ЭЛЬЧИБЕЙ.

г. Баку, 7 декабря 1992 г.
№ 350.

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

1060 О введении чрезвычайного положения на территории Зангеланского района Азербайджанской Республики

На основании пункта 16 статьи 121-4 Конституции Азербайджанской Республики постановляю:

1. Учитывая реальную угрозу для жизни граждан, возникшую в результате сопровождающихся насилием массовых беспорядков и действий незаконных вооруженных формирований, ввести на территории Зангеланского района Азербайджанской Республики чрезвычайное положение сроком на один месяц.

2. Осуществление режима чрезвычайного положения возложить на Министерство внутренних дел Азербайджанской Республики и Министерство национальной безопасности Азербайджанской Республики. Поручить Министерству обороны Азербайджанской Республики обеспечить привлечение собственных сил и средств для исполнения настоящего Указа.

3. На период чрезвычайного положения:
установить особый режим въезда и выезда, а также ограничить свободу передвижения на территории данного района транспортных средств, не имеющих соответствующего пропуска;

усилить охрану общественного порядка, объектов, обеспечивающих жизнедеятельность народного хозяйства;

запретить проведение собраний, митингов, уличных шествий, демонстраций, иных массовых мероприятий;

установить комендантский час с 22 часов до 5 часов утра;
обеспечить проверку документов в местах скопления граждан, а при имеющихся данных о наличии у граждан оружия — их личный досмотр, досмотр вещей и транспортных средств;

организовать совместное патрулирование военнослужащих МВД, МНБ и МО;
конфисковать оружие у граждан, незаконно носящих оружие;
вести особый порядок распределения продуктов питания и товаров первой необходимости;
мобилизовать при необходимости трудоспособное население на работы, связанные с обеспечением чрезвычайного положения.

4. Поручить министру внутренних дел, министру национальной безопасности и министру обороны Азербайджанской Республики создать в Зангеланском районе совместный оперативный штаб. Министру внутренних дел назначить коменданта района. Возложить на коменданта ответственность за осуществление мер, установленных настоящим Указом и Законом Азербайджанской Республики «О чрезвычайном положении».

5. Предложить Национальному собранию Азербайджанской Республики утвердить настоящий Указ и сообщить Генеральному секретарю ООН о причинах введения чрезвычайного положения на территории Зангеланского района Азербайджанской Республики.

6. Настоящий Указ вступает в силу с 00 часов 17 декабря 1992 года.

7. Внести настоящий Указ на утверждение Национального собрания Азербайджанской Республики.

Президент Азербайджанской Республики
Абульфаз ЭЛЬЧИБЕЙ.

г. Баку, 16 декабря 1992 г.
№ 360.

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

1061 О Комитете иностранных инвестиций Азербайджанской Республики

В целях осуществления единой государственной политики по привлечению иностранных инвестиций в экономику республики, повышения эффективности деятельности в этом направлении отдельных учреждений и организаций, усиления содействия местных и иностранных инвестиций постановляю:

1. Упразднить Комитет иностранных инвестиций Азербайджанской Республики при Кабинете министров Азербайджанской Республики и образовать соответствующее структурное подразделение в составе Государственного комитета Азербайджанской Республики по экономике и планированию.

2. Поручить Государственному комитету Азербайджанской Республики по экономике и планированию в соответствии с пунктом 1 настоящего Указа, внести соответствующие изменения в устав и структуру комитета, представить их на утверждение Кабинета министров Азербайджанской Республики.

3. Настоящий Указ вступает в силу с момента подписания.

Президент Азербайджанской Республики
Абульфаз ЭЛЬЧИБЕЙ.

г. Баку, 16 декабря 1992 г.
№ 361.

РАСПОРЯЖЕНИЕ
ПРЕЗИДЕНТА АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

1062

О Мирзанмедове М. Г. и Мирзоеве Т. М.

Назначить Мирзанмамедова Магомеда Гаджи оглу заместителем министра финансов Азербайджанской Республики. Освободить от этой должности Мирзоева Тофига Мюрсал оглу.

Президент Азербайджанской Республики
Абульфаз ЭЛЬЧИБЕЙ.

г. Баку, 16 декабря 1992 г.
№ 241.

РАСПОРЯЖЕНИЕ
ПРЕЗИДЕНТА АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

1063

О Векилове Ш. М. и Фатизаде И. Ф.

Назначить Векилова Шехрета Муса оглу заместителем министра финансов Азербайджанской Республики. Освободить от этой должности Фатизаде Ильгара Фати оглу.

Президент Азербайджанской Республики
Абульфаз ЭЛЬЧИБЕЙ.

г. Баку, 16 декабря 1992 г.
№ 245.

РАСПОРЯЖЕНИЕ
ПРЕЗИДЕНТА АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

1064

О Фатизаде И. Ф.

Назначить Фатизаде Ильгара Фати оглу первым заместителем председателя Государственного фонда социальной защиты Азербайджанской Республики.

Президент Азербайджанской Республики
Абульфаз ЭЛЬЧИБЕЙ.

г. Баку, 16 декабря 1992 г.
№ 246.

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

1065 О введении чрезвычайного положения на территории Кубатлинского района Азербайджанской Республики

На основании пункта 16 статьи 121-4 Конституции Азербайджанской Республики постановляю:

1. Учитывая реальную угрозу для жизни граждан, возникшую в результате сопровождающихся насилием массовых беспорядков и действий незаконных вооруженных формирований, ввести на территории

Кубатлинского района Азербайджанской Республики чрезвычайное положение сроком на один месяц.

2. Осуществление режима чрезвычайного положения возложить на Министерство внутренних дел Азербайджанской Республики и Министерство национальной безопасности Азербайджанской Республики. Поручить Министерству обороны Азербайджанской Республики обеспечить привлечение собственных сил и средств для исполнения настоящего Указа.

3. На период чрезвычайного положения:
установить особый режим въезда и выезда, а также ограничить свободу передвижения по территории данного района транспортных средств, не имеющих соответствующего пропуска;
усилить охрану общественного порядка, объектов, обеспечивающих жизнедеятельность народного хозяйства;
запретить проведение собраний, митингов, уличных шествий, демонстраций, иных массовых мероприятий;
установить комендантский час с 22 часов до 5 часов утра;
обеспечить проверку документов в местах скопления граждан, а при имеющихся данных о наличии у граждан оружия — их личный досмотр, досмотр вещей и транспортных средств;
организовать совместное патрулирование военнослужащих МВД, МНБ и МО;

конфисковать оружие у граждан, незаконно носящих оружие;
вести особый порядок распределения продуктов питания и товаров первой необходимости;
мобилизовать при необходимости трудоспособное население на работы, связанные с обеспечением чрезвычайного положения.

4. Поручить министру внутренних дел, министру национальной безопасности и министру обороны Азербайджанской Республики создать в Кубатлинском районе совместный оперативный штаб. Министру внутренних дел назначить коменданта района. Возложить на коменданта ответственность за осуществление мер, установленных настоящим Указом и Законом Азербайджанской Республики «О чрезвычайном положении».

5. Предложить Национальному собранию Азербайджанской Республики утвердить настоящий Указ и сообщить Генеральному секретарю ООН о причинах введения чрезвычайного положения на территории Кубатлинского района Азербайджанской Республики.

6. Настоящий Указ вступает в силу с 00 часов 18 декабря 1992 года.

7. Внести настоящий Указ на утверждение Национального собрания Азербайджанской Республики.

Президент Азербайджанской Республики
Абульфаз ЭЛЬЧИБЕЙ.

г. Баку, 17 декабря 1992 г.
№ 363.

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

1066 Об освобождении Расуловой Л. Х. от должности министра социального обеспечения Азербайджанской Республики

В связи с упразднением Министерства социального обеспечения Азербайджанской Республики освободить от должности министра Расулову Лидию Худат гызы.

Основание: Указ Президента Азербайджанской Республики от 10

декабря 1992 года № 356 «Об образовании Министерства труда и социальной защиты населения Азербайджанской Республики».

Президент Азербайджанской Республики
Абульфаз ЭЛЬЧИБЕГ.

г. Баку, 17 декабря 1992 г.
№ 364.

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

1067 Об освобождении Касумовой С. Ч. от должности председателя Государственного комитета Азербайджанской Республики по труду и социальным вопросам

В связи с упразднением Государственного комитета Азербайджанской Республики по труду и социальным вопросам освободить от должности председателя этого комитета Касумову Светлану Чингизовну.

Основание: Указ Президента Азербайджанской Республики от 10 декабря 1992 года № 356 «Об образовании Министерства труда и социальной защиты населения Азербайджанской Республики».

Президент Азербайджанской Республики
Абульфаз ЭЛЬЧИБЕГ.

г. Баку, 17 декабря 1992 г.
№ 365.

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

1068 О введении чрезвычайного положения на территории Джебраильского района Азербайджанской Республики

На основании пункта 16 статьи 121-4 Конституции Азербайджанской Республики постановляю:

1. Учитывая реальную угрозу для жизни граждан, возникшую в результате сопровождающихся насилием массовых беспорядков и действий незаконных вооруженных формирований, ввести на территории Джебраильского района Азербайджанской Республики чрезвычайное положение сроком на два месяца.

2. Осуществление режима чрезвычайного положения возложить на Министерство внутренних дел Азербайджанской Республики и Министерство национальной безопасности Азербайджанской Республики. Поручить Министерству обороны Азербайджанской Республики обеспечить привлечение собственных сил и средств для исполнения настоящего Указа.

3. На период чрезвычайного положения:
установить особый режим въезда и выезда, а также ограничить свободу передвижения на территории данного района транспортных средств, не имеющих соответствующего пропуска;

усилить охрану общественного порядка, объектов, обеспечивающих жизнедеятельность народного хозяйства;

запретить проведение собраний, митингов, уличных шествий, демонстраций, иных массовых мероприятий;

установить комендантский час с 22 часов до 5 часов утра;

обеспечить проверку документов в местах скопления граждан, а при имеющихся данных о наличии у граждан оружия — их личный досмотр, досмотр вещей и транспортных средств;

организовать совместное патрулирование военнослужащих МВД, МНБ и МО;

конфисковать оружие у граждан, незаконно носящих оружие; ввести особый порядок распределения продуктов питания и товаров первой необходимости;

мобилизовать при необходимости трудоспособное население на работы, связанные с обеспечением чрезвычайного положения.

4. Поручить министру внутренних дел, министру национальной безопасности и министру обороны Азербайджанской Республики создать в Джебраильском районе совместный оперативный штаб. Министру внутренних дел назначить коменданта района. Возложить на коменданта ответственность за осуществление мер, установленных настоящим Указом и Законом Азербайджанской Республики «О чрезвычайном положении».

5. Предложить Национальному собранию Азербайджанской Республики утвердить настоящий Указ и сообщить Генеральному секретарю ООН о причинах введения чрезвычайного положения на территории Джебраильского района Азербайджанской Республики.

6. Настоящий Указ вступает в силу с 00 часов 18 декабря 1992 года.

7. Внести настоящий Указ на утверждение Национального собрания Азербайджанской Республики.

Президент Азербайджанской Республики
Абульфаз ЭЛЬЧИБЕГ.

г. Баку, 17 декабря 1992 г.
№ 366.

РАСПОРЯЖЕНИЕ ПРЕЗИДЕНТА АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

1069 О заместителях министра социального обеспечения Азербайджанской Республики

В связи с упразднением Министерства социального обеспечения Азербайджанской Республики освободить от должности заместителя министра Амирасланову Роксану Кямильовну, Соколова Леонида Андреевича и Агамалиева Фезалия Рагимовича.

Основание: Указ Президента Азербайджанской Республики от 10 декабря 1992 года № 356 «Об образовании Министерства труда и социальной защиты населения Азербайджанской Республики».

Президент Азербайджанской Республики
Абульфаз ЭЛЬЧИБЕГ.

г. Баку, 17 декабря 1992 г.
№ 247.

РАСПОРЯЖЕНИЕ ПРЕЗИДЕНТА АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

1070 О заместителях председателя Государственного комитета Азербайджанской Республики по труду и социальным вопросам

В связи с упразднением Государственного комитета Азербайджанской Республики по труду и социальным вопросам освободить от долж-

ности заместителя председателя этого комитета Буньядова Юниса Гейдар оглу, Шербакова Константина Васильевича и Гусейнова Эльмана Мамед оглу.

Основание: Указ Президента Азербайджанской Республики от 10 декабря 1992 года № 356 «Об образовании Министерства труда и социальной защиты населения Азербайджанской Республики».

Президент Азербайджанской Республики
Абульфаз ЭЛЬЧИБЕЙ.

г. Баку, 17 декабря 1992 г.
№ 248.

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

1071 О присвоении Сеидову М. М. звания «Национальный Герой Азербайджана»

За героическое отражение вражеских атак, проявленное в бою мужество при спасении жизни товарищей присвоить бойцу отряда самообороны селения Юхары Бугов Бабекского района Нахичеванской Автономной Республики Сеидову Мираскеру Мир Абдулла оглу звание «Национальный Герой Азербайджана» (посмертно).

Президент Азербайджанской Республики
Абульфаз ЭЛЬЧИБЕЙ.

г. Баку, 18 декабря 1992 г.
№ 367.

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

1072 О норме затрат на питание в санаториях, профилакториях, домах отдыха, в которых размещены беженцы

В целях способствования повышению жизненного уровня лиц, которые изгнаны их подвергшихся агрессии населенных пунктов Карабаха и временно обустроенных в санаториях, профилакториях и домах отдыха республики, постановляю:

1. Установить с 1 января 1993 года ежемесячную подушную норму расходов на питание беженцев, временно обустроенных в санаториях, профилакториях и домах отдыха республики, в размере одной минимальной зарплаты.

2. Поручить Кабинету министров Азербайджанской Республики принять в связи с настоящим Указом соответствующее постановление.

3. Считать утратившим силу постановление Кабинета министров Азербайджанской Республики от 20 апреля 1992 года № 220.

Президент Азербайджанской Республики
Абульфаз ЭЛЬЧИБЕЙ.

г. Баку, 18 декабря 1992 г.
№ 368.

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

1073 «О внесении изменений в Указ Президента Азербайджанской Республики «О предоставлении дополнительных полномочий Министерству юстиции Азербайджанской Республики»

Исключить слова «в пределах своих полномочий» из пункта 1 и пункт 2 Указа Президента Азербайджанской Республики от 30 сентября 1992 года № 229 «О предоставлении дополнительных полномочий Министерству юстиции Азербайджанской Республики».

Президент Азербайджанской Республики
Абульфаз ЭЛЬЧИБЕЙ.

г. Баку, 18 декабря 1992 г.
№ 369.

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

1074 О дополнительных мерах по социальной защите аспирантов, студентов вузов, учащихся средних специальных учебных заведений и училищ профессионально-технического образования

В связи с ростом потребительских цен, в целях усиления социальной защиты аспирантов, студентов вузов и учащихся средних специальных учебных заведений и училищ профессионально-технического образования постановляю:

1. Установить с 1 января 1993 года следующий минимальный размер стипендий:

аспирантам — в сумме двух минимальных зарплат;
студентам высших образовательных учреждений — в сумме одной минимальной зарплаты;
учащимся средних специальных образовательных учреждений — в сумме 0,8 минимальной зарплаты;
учащимся профессионально-технических училищ — в сумме 0,3 — 0,6 минимальной зарплаты.

2. Поручить Кабинету министров Азербайджанской Республики обеспечить решение вопросов, вытекающих из настоящего Указа.

Президент Азербайджанской Республики
Абульфаз ЭЛЬЧИБЕЙ.

г. Баку, 18 декабря 1992 г.
№ 370.

РАСПОРЯЖЕНИЕ ПРЕЗИДЕНТА АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

1075 О восстановлении исторического названия Азербайджанского государственного информационного агентства (Азеринформа)

Восстановив историческое название Азербайджанского государственного информационного агентства (Азеринформа), именовать его Азербайджанское телеграфное агентство (АзерТадж).

Президент Азербайджанской Республики
Абульфаз ЭЛЬЧИБЕЙ.

г. Баку, 18 декабря 1992 г.
№ 249.

**РАСПОРЯЖЕНИЕ
ПРЕЗИДЕНТА АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

1076 О выделении средств для строительства конфессионального учебного здания

С целью завершения строительства конфессионального учебного здания, входящего в комплекс мечети Таза Пир, постановляю:
Выделить из Фонда Президента Азербайджанской Республики средства в размере 10 миллионов рублей для ускорения завершения отделочных работ в конфессиональном учебном здании комплекса Таза-пирской мечети.

Президент Азербайджанской Республики
Абульфаз ЭЛЬЧИБЕЙ.

г. Баку, 18 декабря 1992 г.
№ 251.

**РАСПОРЯЖЕНИЕ
ПРЕЗИДЕНТА АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

1077 Об усилении социальной защиты студентов Бакинского исламского института

В связи с ростом цен на потребительские товары, в целях усиления социальной защиты студентов Бакинского исламского института постановляю:

с 1 января 1993 года из Фонда Президента Азербайджанской Республики выдавать ежемесячно студентам Бакинского исламского института стипендию в сумме одной минимальной зарплаты.

Президент Азербайджанской Республики
Абульфаз ЭЛЬЧИБЕЙ.

г. Баку, 18 декабря 1992 г.
№ 252.

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

1078 О назначении Гумметова В. С. главой исполнительной власти Товузского района и освобождении от этой должности Панахова С. А.

1. Назначить Гумметова Вахида Сары оглу главой исполнительной власти Товузского района.

2. Освободить Панахова Самеда Аскер оглу от должности главы исполнительной власти Товузского района в связи с переходом на другую работу.

Президент Азербайджанской Республики
Абульфаз ЭЛЬЧИБЕЙ.

г. Баку, 20 декабря 1992 г.
№ 371.

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

1079 Об освобождении Керимова Ш. К. от должности председателя Государственного комитета Азербайджанской Республики по работе с лицами, вынужденно покинувшими места постоянного проживания

Освободить Керимова Шакира Керим оглу от должности председателя Государственного комитета Азербайджанской Республики по работе с лицами, вынужденно покинувшими места постоянного проживания.

Президент Азербайджанской Республики
Абульфаз ЭЛЬЧИБЕЙ.

г. Баку, 21 декабря 1992 г.
№ 372.

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

1080 О назначении Алиева И. Н. председателем Государственного комитета Азербайджанской Республики по работе с лицами, вынужденно покинувшими места постоянного проживания

Назначить Алиева Иршада Надир оглу председателем Государственного комитета Азербайджанской Республики по работе с лицами, вынужденно покинувшими места постоянного проживания.

Внести настоящий Указ на утверждение Национального собрания Азербайджанской Республики.

Президент Азербайджанской Республики
Абульфаз ЭЛЬЧИБЕЙ.

г. Баку, 21 декабря 1992 г.
№ 373.

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

1081 О назначении Гасымова Н. Р. главой исполнительной власти Физулинского района и освобождении от этой должности Аббасова Ш. Г.

Назначить Гасымова Нюфеля Рашид оглу главой исполнительной власти Физулинского района.

Освободить Аббасова Шакира Гюльшад оглу от должности главы исполнительной власти Физулинского района

Президент Азербайджанской Республики
Абульфаз ЭЛЬЧИБЕЙ.

г. Баку, 23 декабря 1992 г.
№ 374.

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

1082 О продлении срока осеннего 1992 года призыва на действительную военную службу граждан Азербайджанской Республики

В связи с подведением итогов вступительных экзаменов 1992 года в вузы Азербайджанской Республики в декабре месяце постановляю:
Продлить до 15 января 1993 года срок призыва на действительную военную службу, объявленный Указом Президента Азербайджанской Республики от 21 сентября 1992 года № 219 «О призыве граждан Азербайджанской Республики на действительную военную службу в октябре-декабре 1992 года».

Президент Азербайджанской Республики
Абульфаз ЭЛЬЧИБЕЙ.

г. Баку, 24 декабря 1992 г.
№ 375.

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

1083 О государственном регулировании цен (тарифов) на продукцию (услуги) предприятий и объединений-монополистов

В целях предотвращения искусственного завышения цен (тарифов) предприятиями и объединениями-монополистами и предупреждения возникающих в результате этого препятствий на пути развития предпринимательства и конкуренции, обеспечения защиты прав потребителей постановляю:

1. Цены (тарифы) на монопольную продукцию (услуги) предприятий и объединений, включенных в «Государственный реестр предприятий-монополистов», независимо от формы их собственности, регулируются государством в форме установления предела цен (тарифов), введения твердых цен, установления предельного уровня рентабельности, декларирования изменения свободных цен (тарифов).

2. Государственному комитету Азербайджанской Республики по экономике и планированию по согласованию с Государственным комитетом Азербайджанской Республики по антимонопольной политике и поддержке предпринимательства составлять на каждый год отдельный перечень продукции, на которую установлены предельные цены, введения твердых цен, декларированы изменения свободных цен (тарифов). В необходимых случаях Государственный комитет Азербайджанской Республики по экономике и планированию может по согласованию с Государственным комитетом Азербайджанской Республики по антимонопольной политике и поддержке предпринимательства вносить досрочно в этот список дополнения и изменения.

3. Государственному комитету по антимонопольной политике и поддержке предпринимательства ежегодно устанавливать предел рентабельности на прочую монопольную продукцию (услуги) предприятий и объединений, включенных в «Государственный реестр предприятий-монополистов».

3. Установить, что в связи с изменениями условий размещения и развития производства, реализации продукции (услуг) Государственный комитет Азербайджанской Республики по антимонопольной политике и поддержке предпринимательства может по согласованию с соответствующими государственными органами досрочно изменять установленный для предприятий-монополистов предел рентабельности.

4. Установить, что в целях стимулирования развития производства, внедрения новой техники и технологии, выпуска новых видов продукции эффективного использования внутренних резервов производства, сокращения расходов, снижения материало- и трудоемкости государственное регулирование цен (тарифов) на продукцию (услуги) предприятий-монополистов не распространяется:

на часть продукции, произведенной в текущий период, сверх объема, произведенного в соответствующий период прошлого года (в натуральном выражении);

на продукцию новых видов и высшей категории (в течение двух лет с начала их серийного производства).

5. Государственному комитету Азербайджанской Республики по экономике и планированию по согласованию с надлежащими министерствами и ведомствами разработать порядок отнесения продукции к новым видам и высшей категории и до 1 февраля 1993 года довести его до соответствующих министерств, ведомств, предприятий и объединений.

6. Установить, что в случаях, когда в результате внедрения новой техники и технологии, снижения материало- и трудоемкости сокращаются производственные расходы, предприятия-монополисты могут реализовать продукцию (услуги) по прежним ценам.

7. Установить, что за исключением случаев, предусмотренных законодательством, государственное регулирование не касается цен (тарифов) на продукцию (услуги) предприятий и объединений-монополистов, реализуемую за пределами республики.

8. Государственное регулирование не касается цен на готовую продукцию, произведенную, но не реализованную хозяйственными субъектами до вступления в силу настоящего Указа.

Поручить Кабинету министров Азербайджанской Республики определить часть прибыли от реализации такой продукции, направляемую на развитие производства.

9. Согласно соответствующему действующему законодательству, применять в отношении нарушающих эти правила хозяйственных субъектов такие экономические санкции, как беспрекословное перечисление в бюджет добавленной суммы прибыли и наложение на них штрафа в размере этой суммы.

Государственному комитету Азербайджанской Республики по антимонопольной политике и поддержке предпринимательства по согласованию с Государственным комитетом по экономике и планированию и Министерством финансов до 1 февраля 1993 года установить правила применения экономических санкций в отношении предприятий, объединений, включенных в «Государственный реестр предприятий-монополистов», их должностных лиц, нарушающих государственную ценовую дисциплину, довести эти правила до соответствующих министерств, ведомств, предприятий и объединений.

10. Контроль за соблюдением государственной ценовой дисциплины предприятиями и объединениями, включенными в «Государственный реестр предприятий-монополистов», осуществляет на основе действующего антимонопольного законодательства Государственный комитет Азербайджанской Республики по антимонопольной политике и поддержке предпринимательства.

Президент Азербайджанской Республики
Абульфаз ЭЛЬЧИБЕЙ.

г. Баку, 24 декабря 1992 г.
№ 377.

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

1084 Об освобождении Багирова К. М. от должности председателя Государственного комитета Азербайджанской Республики по надзору за безопасным ведением работ в промышленности и горному надзору

Освободить Багирова Кямрана Мамед оглу от должности председателя Государственного комитета Азербайджанской Республики по надзору за безопасным ведением работ в промышленности и горному надзору.

Президент Азербайджанской Республики
Абульфаз ЭЛЬЧИБЕЙ.

г. Баку, 24 декабря 1992 г.
№ 378.

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

1085 О назначении Рагимова А. С. председателем Государственного комитета Азербайджанской Республики по надзору за безопасным ведением работ в промышленности и горному надзору

Назначить Рагимова Ахмедагу Салман оглу председателем Государственного комитета Азербайджанской Республики по надзору за безопасным ведением работ в промышленности и горному надзору.

Внести настоящий Указ на рассмотрение Национального собрания Азербайджанской Республики.

Президент Азербайджанской Республики
Абульфаз ЭЛЬЧИБЕЙ.

г. Баку, 24 декабря 1992 г.
№ 379.

РАСПОРЯЖЕНИЕ ПРЕЗИДЕНТА АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

1086 О возвращении в Азербайджан членов семьи выдающегося общественно-политического деятеля М. Э. Расулзаде, подвергшихся репрессиям в период тоталитарного советского режима, и решении их социально-бытовых вопросов

Руководствуясь чувством морального долга перед памятью основателя Азербайджанской демократической республики, выдающегося общественно-политического деятеля Мамед-Эмина Расулзаде, с целью устранения последствий репрессий учиненных против членов его семьи, постановляю:

1. Создать необходимые условия для возвращения в Азербайджан из ссылки ближайших членов семьи Мамед-Эмина Расулзаде, со вниманием изучить и решить их социально-бытовые вопросы.

2. Кабинету министров Азербайджанской Республики и главе исполнительной власти г. Баку решить вопросы, вытекающие из данного распоряжения.

Президент Азербайджанской Республики
Абульфаз ЭЛЬЧИБЕЙ.

г. Баку, 24 декабря 1992 г.
№ 254.

РАСПОРЯЖЕНИЕ ПРЕЗИДЕНТА АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

1087 О созыве Всемирного гурултая азербайджанцев

Из-за чуждых идеологий, тоталитарных режимов, десятилетиями противопоставленных азербайджанскому национальному существованию, и по другим политическим причинам миллионы азербайджанцев оторваны от родины, обречены на эмигрантскую жизнь, полную лишений, в чужих краях, среди иноземцев. Но независимо от места и условий жизни они сохранили верность родному языку, своей вере, национальным культурным ценностям, посветили свою жизнь служению священному азербайджанскому идеалу. Реальностью, которую нельзя отрицать, является достойный вклад и наших соотечественников за рубежом в распространение во всем мире праведного слова нашего народа и в сегодняшнюю независимость Азербайджанской Республики.

После долгой, тяжелой разлуки наши соотечественники, живущие в самых разных уголках мира, должны почувствовать себя гражданами суверенного азербайджанского государства, должны обрести свое место их сыновний и дочерний долг перед родиной и историческая справедливость. С этой точки зрения как злободневная политическая необходимость предстоит созыв в Баку Всемирного гурултая азербайджанцев.

С целью сохранения нашей сплоченности вокруг высокой идеи отечества и идеала свободного Азербайджана, нашей духовно-политической целостности и мобилизации всего национального потенциала на создание могучего азербайджанского государства постановляю:

1. Для проведения Всемирного гурултая азербайджанцев образовывать организационный комитет в нижеследующем составе:

Председатель оргкомитета

Абульфаз Эльчибей — Президент Азербайджанской Республики

Заместитель председателя оргкомитета

Оруджев Идайт — советник Президента Азербайджанской Республики по межнациональным отношениям.

Члены оргкомитета

Аббасов Айдын — консультант службы советника Президента Азербайджанской Республики по межнациональным отношениям;

Аббасов Ариф — заместитель директора Института истории Академии наук Азербайджана;

Абдуллаев Кямал — председатель Азербайджанского фонда культуры;

Абуталыбов Рамиз — представитель Азербайджанской Республики в ЮНЕСКО;

Аджалов Ариф — старший научный сотрудник Бакинского государственного университета имени М. Э. Расулзаде;

Айлисли Акрам — директор издательства «Язычы».

Алиев Ариф — руководитель пресс-службы Президента Азербайджанской Республики;

Аскеров Рамиз — азербайджанский представитель журнала «Ени форум» (Турция);

Бабаев Наби (Хазри) — председатель Центра международных связей «Азербайджан дуньясы»;

Бадалбейли Фархад — председатель Союза музыкальных деятелей Азербайджана;

Балаев Расим — первый секретарь Союза кинематографистов Азербайджана;

Бюльбюлюглу Полад — министр культуры Азербайджанской Республики;

Вагабзаде Бахтияр — народный поэт;

Гаджиев Гаджи — председатель Объединения журналистов Азербайджана;

Гаджизаде Хикмет — полномочный представитель Азербайджанской Республики в г. Москве;

Гасымов Тофиг — министр иностранных дел Азербайджанской Республики;

Гафар Кяндли — заведующий отделом Института литературы имени Низами Академии наук Азербайджана;

Гюльмамедов Рауф — глава исполнительной власти г. Баку;

Джалилов Фиридун — министр народного образования Азербайджанской Республики;

Исмаилов Мамед — председатель Государственной телерадиовещательной компании Азербайджанской Республики;

Исмаилов Махмуд — заместитель директора Института истории Академии наук Азербайджана;

Исмаилов Рафиг — государственный советник Азербайджанской Республики по гуманитарным вопросам;

Каграманов Джангир — директор Института рукописей Академии наук Азербайджана;

Караев Яшар — директор Института литературы имени Низами Академии наук Азербайджана;

Касумзаде Касум — заведующий отделом Института литературы имени Низами Академии наук Азербайджана;

Касумов Вагиф — председатель комиссии Национального собрания по работе с беженцами и связи с соотечественниками, живущими за рубежом;

Меликов Ариф — народный артист, композитор;

Мирзаджанзаде Азад — академик;

Мустафаев Имам — председатель Совета старейшин Азербайджана;

Наджафов Наджаф — советник Президента Азербайджанской Республики;

Пашазаде Аллахшукюр — председатель Духовного управления мусульман Закавказья;

Рзаев Айдын — помощник советника Президента Азербайджанской Республики по зарубежным культурным связям;

Рзаев Анар — председатель Объединения писателей Азербайджана;

Рустамов Вагиф — генеральный директор АзерТаджа;

Рустамханлы Сабир — председатель Государственного комитета Азербайджанской Республики по печати;

Садыхов Исмаил — заведующий отделом здравоохранения и культуры Кабинета министров Азербайджанской Республики;

Салаев Эльдар — президент Академии наук Азербайджана;

Сафарли Алияр — профессор Бакинского государственного университета имени М. Э. Расулзаде;

Сеидов Тофиг — председатель исполкома НФА;

Снябов Алескер — председатель Совета по иностранному туризму при Кабинете Министров Азербайджанской Республики;

Таир Сохраб — поэт;

Турабов Гасанага — председатель Союза театральных деятелей Азербайджана;

Халил Рза Улутюрк — народный поэт;

Халилов Фархад — председатель Союза художников Азербайджана;

Четингая Нихат — советник Президента Азербайджанской Республики по зарубежным культурным связям;

Шыхлы Исмаил — народный писатель;

Эфендиев Эльчин — председатель общества «Вэтэн».

2. Выделить оргкомитету штат ответственного секретаря.

3. Поручить Кабинету министров Азербайджанской Республики решить вопросы, вытекающие из настоящего распоряжения.

Президент Азербайджанской Республики
Абульфаз ЭЛЬЧИБЕИ.

г. Баку, 24 декабря 1992 г.

№ 255.

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

1088 О разрешении партнерства на незавершенные стройки

В целях сокращения незавершенных строек и более широкого использования возможностей свободного предпринимательства постановляю:

1. В зависимости от процента готовности незавершенных строек разрешить партнерство соответствующих заказчиков с отдельными частными предпринимателями, гражданами, а также государственными предприятиями и банками (исключая Национальный банк Азербайджанской Республики).

2. Поручить Государственному комитету Азербайджанской Республики по имуществу в месячный срок утвердить перечень незавершенных строек, разрешенных к партнерству.

3. Поручить госкомитету по имуществу и Министерству финансов Азербайджанской Республики переоценку незавершенных строек соответственно современным ценам при организации партнерства.

4. При организации партнерства может быть изменено назначение незавершенных строек по согласованию с госкомитетом Азербайджанской Республики по имуществу.

5. Считать целесообразным привлечение, при надобности, к партнерству иностранных граждан и юридических лиц с согласия госкомитета Азербайджанской Республики по имуществу. В этом случае обеспечивать оценку незавершенных строек соответственно мировым ценам.

6. Контроль за исполнением настоящего Указа возложить на госкомитет по имуществу и Министерство финансов Азербайджанской Республики.

Президент Азербайджанской Республики
Абульфаз ЭЛЬЧИБЕЙ.

г. Баку, 26 декабря 1992 г.
№ 382.

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

1089 Об отчислениях на социальное страхование

В целях улучшения финансового положения предприятий и организаций, снижения цен на производимую продукцию и в соответствии с Законом Азербайджанской Республики «О дополнительных мерах по стабилизации экономической и общественно-политической жизни республики» постановляю:

1. С 1 января 1993 года на территории Азербайджанской Республики установить ставки отчислений на социальное страхование в следующем размере:

в колхозах, совхозах и на межхозяйственных предприятиях сельского хозяйства — 25 проц.;

на остальных предприятиях и в организациях — 35 проц.

2. Настоящий Указ внести на рассмотрение Национального собрания Азербайджанской Республики.

Президент Азербайджанской Республики
Абульфаз ЭЛЬЧИБЕЙ.

г. Баку, 27 декабря 1992 г.
№ 383.

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

1090 Об оказании дополнительной финансовой помощи семьям павших

С целью усиления проявляемой государством заботы о семьях военнослужащих, погибших во время боевых операций, постановляю:

1. Оказать единовременную финансовую помощь в размере 50000 рублей семьям военнослужащих, павших во время военных действий в зоне боев до 1 января 1993 года.

2. Поручить Министерству финансов Азербайджанской Республики обеспечить предоставление за счет республиканского бюджета финансовой помощи, предусмотренной настоящим Указом.

3. Поручить главам исполнительной власти городов и районов с этой целью срочно определить численность семей павших и представить для выделения средств в Министерство финансов Азербайджанской Республики.

4. Поручить Кабинету министров Азербайджанской Республики пересмотреть правила страхования, утвержденные в соответствии с Указом Президента Азербайджанской Республики от 8 февраля 1992 года «Об обязательном государственном личном страховании военнослужащих, находящихся на службе в Вооруженных Силах и пограничных войсках Азербайджанской Республики, военнообязанных, призванных на сборы в Вооруженные Силы Азербайджанской Республики.

личного состава других воинских формирований, созданных в соответствии с законодательством Азербайджанской Республики, начальствующего и рядового состава Министерства национальной безопасности и Министерства внутренних дел Азербайджанской Республики» и увеличить размеры выплат не менее чем в 2 раза.

Президент Азербайджанской Республики
Абульфаз ЭЛЬЧИБЕЙ.

г. Баку, 27 декабря 1992 г.
№ 384.

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

1091 О дополнительных мерах в сфере оплаты труда в Азербайджанской Республике

В целях дальнейшего усиления социальной защиты населения и повышения заинтересованности работников в эффективной трудовой деятельности в условиях роста потребительских цен и в соответствии с Законом Азербайджанской Республики «О дополнительных мерах по стабилизации экономической и общественно-политической жизни республики» постановляю:

1. Установить в Азербайджанской Республике с 1 января 1993 года минимальный размер заработной платы в 3.000 рублей в месяц.

2. Принимая во внимание увеличение размера минимальной заработной платы в 1,2 раза, повысить с 1 января 1993 года на 20 процентов заработную плату работников учреждений, предприятий и организаций, финансируемых из бюджета (кроме работников, подпадающих под постановление Национального собрания Азербайджанской Республики о введении в действие Закона Азербайджанской Республики «Об образовании»).

3. Привести в соответствие с минимальным размером зарплаты минимальные размеры пенсий, стипендий и пособий.

Установить, что в минимальный размер заработной платы не входят надбавки к зарплате, премии и другие поощрительные выплаты.

4. Поручить Министерству финансов Азербайджанской Республики обеспечить финансирование дополнительных расходов по повышению зарплаты в бюджетных организациях.

5. Поручить Министерству труда и социальной защиты населения, приняв соответствующие нормативные документы, вытекающие из данного Указа, довести их до министерств, ведомств и предприятий.

Президент Азербайджанской Республики
Абульфаз ЭЛЬЧИБЕЙ.

г. Баку, 27 декабря 1992 г.
№ 385.

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

1092 О налоге на добавленную стоимость

В целях создания условий для заинтересованности в увеличении производства продукции на предприятиях республики и для снижения цен, в соответствии с Законом Азербайджанской Республики «О дополнительных мерах по стабилизации экономической и общественно-политической жизни республики» постановляю:

1. Установить на территории республики с 1 января 1993 года ставку налога на добавленную стоимость в размере 20 процентов.
2. Внести настоящий Указ на рассмотрение Национального собрания Азербайджанской Республики.

Президент Азербайджанской Республики
Абульфаз ЭЛЬЧИБЕЯ.

г. Баку, 27 декабря 1992 г.
№ 386.

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

1093

О социальной защите семей с детьми

В целях социальной защиты семей с детьми, государственной заботы о детях в условиях роста цен, а также упрощения порядка выдачи пособий, выделенных на эти цели, и в соответствии с Законом Азербайджанской Республики «О минимальном потребительском бюджете» постановляю:

1. Установить семьям с детьми следующие виды и размеры пособий: при рождении ребенка — единовременное пособие в размере трех минимальных зарплат;

в случаях, когда среднемесячный подушный доход в семье не достигает 1,5-кратного размера минимальной зарплаты, — ежемесячное пособие в размере 30 процентов суммы минимальной зарплаты, начиная с месяца рождения ребенка до достижения им 16-летнего возраста (учащимся, не получающим стипендии — до 18 лет). Этот вид пособий устанавливается в размере 50 процентов минимальной зарплаты на период прохождения родителем ребенка срочной военной службы и в размере 40 процентов — детям родителей, уклоняющимся от уплаты алиментов; не работающим и не получающим пенсий матерям, имеющим троих и более детей в возрасте до 16 лет, — ежемесячное пособие в размере 20 процентов минимальной зарплаты;

работающим женщинам, находящимся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им полутора лет, — в размере 60 процентов минимальной зарплаты.

2. Поручить Министерству труда и социальной защиты населения, приняв соответствующие нормативные документы, вытекающие из данного Указа, довести их до министерств, ведомств и предприятий.

3. Единовременное пособие при рождении ребенка и пособие неработающим женщинам, находящимся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им полутора лет выплачиваются из Государственного фонда социальной защиты Азербайджанской Республики, а остальные пособия — за счет средств республиканского бюджета.

4. Считать утратившими силу указы Президента Азербайджанской Республики от 2 января 1992 года «О дополнительных мерах по усилению социальной помощи пенсионерам и семьям с детьми» и от 7 сентября 1992 года «Об усилении социальной защиты малообеспеченных семей».

5. Настоящий Указ вступает в силу с 1 января 1993 года.

Президент Азербайджанской Республики
Абульфаз ЭЛЬЧИБЕЯ.

г. Баку, 27 декабря 1992 г.
№ 387.

РАСПОРЯЖЕНИЕ ПРЕЗИДЕНТА АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

1094 Об оказании материальной помощи синагогам еврейских общин г. Баку

Для ремонта и благотворительной деятельности синагог общин еврейских и горских евреев в г. Баку оказать помощь в размере 5 миллионов рублей каждой синагоге из Фонда Президента Азербайджанской Республики.

Президент Азербайджанской Республики
Абульфаз ЭЛЬЧИБЕЯ.

г. Баку, 29 декабря 1992 г.
№ 262.

РАСПОРЯЖЕНИЕ ПРЕЗИДЕНТА АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

1095 Об усилении материального обеспечения православных церквей и социальной защиты церковнослужителей в Азербайджане

В связи с ростом цен на потребительские товары, в целях усиления материального обеспечения православных церквей и социальной защиты церковнослужителей в Азербайджане, постановляю:

Перечислить из Фонда Президента Азербайджанской Республики средства в размере 10 миллионов рублей соборному православному храму в Азербайджане — церкви Рождества Богородицы (р/с 701702 в Насиминском отделении Госбанка, код. 501145).

Президент Азербайджанской Республики
Абульфаз ЭЛЬЧИБЕЯ.

г. Баку, 29 декабря 1992 г.
№ 263.

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

1096 О присвоении Рустамову Г. Ч. почетного звания «Народный артист Азербайджанской Республики»

За неоценимые заслуги в развитии азербайджанской национальной музыки, обогащение сокровищницы нашего музыкального искусства жемчужинами, убажжающими душу народа, запечатление в нашей искусстве самобытного следа, опирающегося на народность, присвоить Рустамову Гадиру Чингиз оглу почетное звание «Народный артист Азербайджанской Республики».

Президент Азербайджанской Республики
Абульфаз ЭЛЬЧИБЕЯ.

г. Баку, 30 декабря 1992 г.
№ 388.

Азәрбајҹан Республикасы Али Советинин түрк вә рус дилләриндә нәшри

Азәрбајҹан Республикасы Али Совети Катиблијинин редаксия-нәшр шө'бәси.
370152, Баку, Әзизбәјов проспекти, 1. Телефон: 39-85-91.

Кағыз форматы 70×108¹/₁₆. Шәрти чап вәрәғи 8,875. Учот-нәшр вәрәғи 8,75.
Сифариш 170. Тираж 2826.

Баку, Азәрбајҹан Республикасы Али Совети Катиблијинин мәтбәәси

Издание Верховного Совета Азербайджанской Республики
на тюркском и русском языках.

Редакционно-издательский отдел
Секретариата Верховного Совета Азербайджанской Республики.
370152, Баку, проспект Азизбекова, 1. Телефон: 39-85-91.

Баку, типография Секретариата Верховного Совета Азербайджанской Республики